

清华大学“双一流”建设 2018年度进展报告



2019年2月20日

目录

● 引言	01
● 年度目标完成情况	02
● 各项工作开展情况	06
○ (一) 学科建设情况	06
○ (二) 拔尖创新人才培养	10
○ (三) 高素质教师队伍建设	17
○ (四) 科学研究和社会服务	20
○ (五) 传承创新优秀文化	23
○ (六) 国际合作交流	26
○ (七) 制度建设	29
● 存在问题与改进措施	33

引言

习近平总书记在致清华大学建校105周年贺信中鼓励和要求学校“努力在创建世界一流大学方面走在前列”。2018年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，深入学习贯彻党的十九大精神及系列全会精神，全面学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神 and 全国教育大会精神，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，全面贯彻落实党的教育方针，以立德树人为根本任务，以“中国特色、世界一流”为核心，以学校内涵式发展为主线，不断加强党对学校的全面领导，积极推进综合改革和“双一流”建设，着力培养肩负使命、追求卓越的人。

年度目标完成情况

2018年，清华大学“双一流”建设、“十三五”规划与综合改革进程过半，是回顾总结、分析改进的关键之年。学校加快“双一流”建设步伐，有序推进改革与建设任务，取得丰硕成果。

党的领导全面加强。学校把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，不断坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步健全领导和管理体制，中国特色现代大学制度和治理体系进一步完善。学校入选全国党建工作示范高校、标杆院系1个、样板支部2个、“双带头人”教师党支部书记工作室1个，入选教育部首批“三全育人”综合改革试点高校，获批“思想政治工作创新发展中心”，获第五届首都大学生思想政治教育工作会议实效奖特等奖。

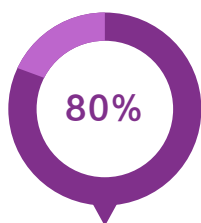
人才培养取得显著成效。大类培养体系不断完善，逐步试点全学程大类培养模式；课程质量进一步提升，评选7门挑战度高、训练量大、教学效果突出的课程作为标杆课程，为全面提升课程质量做出示范；研究生结构进一步优化，启动首届创新领军工程博士培养项目；新开设7个专业学位项目，服务国家战略需求；创新培养模式，研究生职业和全球胜任力全面提升，毕业生在学期间具有海外访学经历的比例达到68.8%。实践教育、创新创业教育资源进一步丰富，社会实践参与规模首次突破1000支支队、10000人次学生。5门课程入选全国高校创新创业教育课程“精彩一课”；13位青年创业者入选2018年度“中国30岁以下杰出人才（Forbes 30 Under 30 China）”。就业结构继续优化，2018届毕业生就业率为99.0%，重点率57.2%，288名清华毕业生通过“定向选调”到基层公共部门就业，人数达到历史新高；学生64人次赴26个国际组织实习任职。

整体师资队伍水平稳步提升，对优秀青年人的吸引力不断增强，教师将更多精力投入到教书育人工作。引进各类高层次海外人才79人。在校教师入选各类国家人才计划取得新佳绩，除万人领军之外，人才项目入选数量均为全国高校首位。

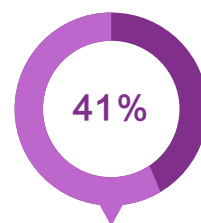
2018年清华大学入选各类国家人才计划人数

人才项目	人数
长江学者项目	23
优青	20
杰青	18
万人计划领军人才	17
科技部创新人才推进计划	14
青年拔尖人才	9

强化教师教书育人责任，实现教学比赛和教师培训全覆盖，在第四届全国高校青年教师教学竞赛中，参赛的三名老师全部获得一等奖。



80%的长聘正教授给
本科生上课



41%的新生班主任由
长聘正教授和长聘副教授担任

科研创新能力和服务国家重大需求能力不断增强。国家重点研发计划连续三年立项数和合同额位居全国高校第一。国家奖获奖总数和一等奖获奖数量（含创新团队）均创高校历史新高。

作为第一完成单位或
第一完成人所在单位
获国家科学技术奖 **15**项

国家
自然科学奖
一等奖 **1**项

国家
科学技术进步奖
一等奖 **2**项

国家
科学技术进步奖
(创新团队) **1**项

牵头获2018年度高等学校
科学研究优秀成果奖(科学技术)

一等奖 **9**项
二等奖 **4**项
青年科学奖 **1**人

牵头获北京市科学技术

一等奖 **5**项
二等奖 **5**项
三等奖 **5**项

获立
国家社科基金
重大项目 **12**项

位列
全国高校 **首**位

聂建国和潘峰获2018年度何梁何利基金科学与技术进步奖；汪晖获德国安内莉泽·迈尔奖；朱慈蕴、聂鑫、劳东燕、梁上上、余凌云、程洁等6位教师获钱端升法学奖；潘文卿、马弘获第二十届安子介国际贸易研究奖；陈来、黄德宽、丁四新获第三届全球华人国学成果奖；李义天获第八届胡绳青年学术奖。

成果转化创造突出绩效。学校有效专利保有量超过1万件，申请国家或地区超过30个，当年专利申请量2850件，授权量1960件。审议处置科技成果122项，同比增长54%；涉及知识产权769项，同比增长89.88%；处置金额70014万元（不包含技术转让费中与受让企业销售提成相关的金额），同比增长53%；投资衍生企业50家，同比增长47.06%；累计受奖励333人次，同比增长52.75%。

全球战略深入实施。学校国际竞争力提升，国际师生比例不断提高，全年共聘请来自44个国家的长期全职外籍专家和教师301人。有来自全世界100余个国家和地区的超过6000人次国际学者和人员来校进行短期学术访问。国际学生申请人数创新高，“一带一路”沿线和欧美国家的本科国际学生人数明显增长，国别覆盖率大大提高，生源结构更多元，生源质量得到提升。**在校国际学生3785人，来自128个国家和地区，其中学位生占比82%，研究生规模继续居国内高校首位。**全年有16630人次师生出国（境）交流访问，人数均创历史新高。

学校综合实力和国际影响力不断提升，在世界知名大学排行榜中的排名不断突破，位列中国高校榜首，亚洲前列。

2018年清华大学的世界排名

QS世界大学综合排名17（首次进入前20），国内第一

泰晤士高等教育世界大学综合排名（THE）22，亚洲第一

软科世界大学学术排名（ARWU）45，国内第一

美国新闻与世界报道世界大学排名（USNEWS）50，国内第一

各项工作开展情况

（一）学科建设情况

1.加强学科建设顶层设计，优化学科布局突出整体优势

学校落实学科分类分层次发展路径，进一步汇聚学科优势、优化学科结构，加强学科发展的前瞻性和战略性。

工程科学与技术学科领域。发布《清华大学关于持续深化改革，提升工科发展水平的实施意见》，以创新学术思想和引领技术发展为核心，落实基于强化工程基础研究、促进学科交叉、提升工程教育的“工科+”发展思路，突出工科整体优势；以提升人才培养能力、建设一流师资队伍、促进多层次学科交叉、推动产学研合作、加强工科学术文化建设与提升工科国际影响力为主要建设任务，解决促进学科发展的共性、关键问题，进一步增强工科整体实力。

自然科学学科领域。以涵养学术生态、提升学科质量为基本理念，制定理科整体发展计划。成立理科学术委员会，负责理科整体规划和重要学术研究计划的审议；制定理科人才评价标准，实行代表性成果评价制度；设立理科基金，以重大科学问题为引领，鼓励教师承担基础、原创性研究及不同学科的深度交叉合作；筹备“理学之美”高端学术论坛及“厚德行天下”实践计划，提升清华理科影响力。

人文社会科学与艺术领域。继续落实文科建设“双高”计划，重点支持中国特色新闻学、中国特色政治经济学、中国特色法学及中国公共政策理论等创新方向建设，推动文科学科基础研究的开展，实施文科学术专著出版支持计划，设立软科学研究计划，加强文科学术传播载体和交流平台建设，加快构建全方位的中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。设立文科资深教授制度，授予立德树人、治学严谨、为学校文科发展和学科建设做出重大贡献的顶尖学者，首批18位教授获此殊荣。2018年完成自主审核设立科学技术史博士学位授权点的申报工作。

生命科学与医学领域。完善生命科学和医学的学科布局，启动医学规划，加强临床医学、药学学科发展；结构生物学等研究方向不断取得重大突破，保持世界领先优势；免疫学学科水平提升，进入ESI世界前1%行列。继续加强高水平人才引进，生命医学学科队伍不断优化。创新体制机制，不断完善全球健康药物研发中心的治理模式，开创政府和社会资本合作设立民办非企业性质科研机构的新模式。2018年完成自主审核设立基础医学博士学位授权点的申报工作。

2. 完善学科交叉体制机制，重点部署交叉学科研究机构

对学科交叉研究和交叉学科发展给予重点支持。成立跨学科交叉领导小组、交叉学科学位工作委员会，出台《清华大学关于促进跨学科交叉研究的指导意见》《清华大学跨学科交叉实验室管理办法》和《清华大学跨学科交叉研究中心管理办法》等管理制度，设立交叉学科研究专项基金，探索解决阻碍交叉研究和学科交叉的资源配置、评价激励等体制机制约束。

面向需求、重点突出，部署建立交叉学科研究机构。进一步发挥我校人工智能研究领域优势，由计算机系、电子系、自动化系、生命学院、统计中心等联合组建人工智能研究院。成立大数据研究中心，汇聚计算机学科群，管理科学与工程学科群，材料与化工学科群，电子信息科学与技术学科群，电气工程学科，环境学科群，机械、制造与航空学科群等一流学科的优势。继续推进未来实验室、脑与智能实验室、智能网联汽车与交通研究中心、智能无人系统研究中心、柔性电子技术研究中心等交叉研究机构发展，创新有利于学科交叉的运行机制。

3. 充分发挥院系学科建设主体作用，打造一流学科高峰

学校发布《清华大学学科建设管理规定》，明确院系在学科建设中的主体作用。院系制定各学科发展规划，确定学科建设重点和发展方向，以人才培养为根本，重点加强培养学科领军人物和创新团队、提升自主创新和社会服务能力，推进成果转化，开展高水平国际交流与合作等方面的工作。各学科适时调整方向，适应现代科技和国家战略发展的需求，例如电气工程学科在保持原有学科优势的基础上，努力向能源互联网等其它领域进行拓展；政治、社会与国际关系学科群和法学学科注重学科交叉，培育计算社会学、法律大数据等新兴学科方向；建筑学科群打破传统学科界限，按照思维模式和研究领域构建四象限学科体系，重构培养方案；环境学科群引进曲久辉院士，集中发展水质与水生态研究团队建设，学科整体发展达到新高度；材料与化工学科群与其他学科开展广泛的跨学科合作，在复合材料等领域的研究水平位居国际前列。

在教育部第四轮学科评估中，学校获评A+学科数量位居全国高校之首，学科建设总体进步明显，优势突出。2018年发布的国际学科排名中，学校若干学科进入全球前10。19个学科进入ESI全球前1%。

2016年，教育部组织第四轮一级学科评估，
清华大学

54_个

学科参评

37_个

学科获评A类

21_个

学科获评A+

清华大学在2018年国际学科排名中的表现

QS世界大学学科排名（2018）		清华大学
排名世界前10的学科数	3	
排名世界前20的学科数	10	

学科	土木工程	电子与电气工程	材料科学
排名	5	8	9

软科世界大学学科排名（2018）		清华大学
排名世界前10的学科数	9	

学科	通信工程	交通运输工程	仪器科学
排名	1	2	2
学科	能源科学与工程	土木工程	纳米科学与技术
排名	6	6	6
学科	计算机科学与工程	化学工程	机械工程
排名	7	8	8

U.S.News世界大学学科排名（2018）		清华大学
排名世界前10的学科数	4	

学科	工程学科	计算机科学	材料科学	化学
排名	1	1	6	10

基本科学指标数据库（ESI）（2018）		清华大学
全球前1%学科	18	

（二）拔尖创新人才培养

学校围绕立德树人根本任务，践行“三位一体”教育理念，全面建设一流人才培养模式，组织召开第25次教育工作讨论会，形成今后相当一段时期内推进教育教学改革、进一步提高人才质量的思路和举措；全面深化教育教学改革，生源质量和人才培养质量进一步提升，全员全过程全方位育人效果显著。

大类培养全面推进。在全面实行本科生大类招生和大类培养基础上，试点全学程大类培养模式，在大类宽口径培养、自由选择专业、大类院系共建新专业等方面开展探索。围绕本科人才培养的定位，进一步优化大类的分类。教学管理强调院系代管理念，保证学生选课的自由和公平，2018级学生专业确认顺利完成，大类内部专业第一志愿满足率近90%。

本科专业核心课程质量提升。颁布《清华大学标杆课程评选办法》，首批遴选出7门课程挑战度高、训练量大、教学效果突出，具有典型性、示范性、推广性特点的标杆课程。围绕标杆课程建设，院系制定了大类基础课程与专业核心课程的五年建设规划方案，提高课程挑战度，全面提升课程质量。

案例

开设写作与沟通课

7月4日，学校成立“写作与沟通教学中心”，秋季学期面向2018级新生试点开设了“写作与沟通”小班讨论课，由具有不同学科背景的4位写作与沟通教学中心专职教师和6位院系教师基于自身学科背景，设计了“智能生活”“爱因斯坦”“性别视角”“个与群”等主题，面向220名学生开设14个课堂。

课程定位为逻辑性写作，通过高挑战度的小班训练，显著提升学生的写作表达能力、沟通交流能力、逻辑思维和批判性思维能力。

计划到2020年，这门课程成为所有本科生的必修课，并力争面向研究生提供课程和指导。

教学质量保障体系进一步完善。进一步落实教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，加强学习过程管理，首次进行了考试试卷质量检查、综合论文训练质量检查、第二学位教学质量检查等专项检查，并提供作业查重服务，各环节的培养质量全面提升。

一流教材建设取得实效。公共政策与管理学科群把教材建设作为一流学科建设的重要内容之一，推出清华品牌公共管理系列教材建设计划，同时着手加快开发全球治理与国际发展领域的英文教材，2018年首批立项11本教材编写计划。建筑学科群、电子信息科学与技术学科群、计算机学科群、化学学科等切实推进教材建设，出版核心课程或主干选修课程教材，促进科研成果转化为教学内容并广泛传播。

建立适应培养目标的研究生选拔录取机制。完成研究生招生规模规划，开展硕士生定位、规模和实现路径研讨，适当增加专业型硕士的招生规模，研究生结构进一步优化。推进新建专业学位项目招生，面向不同的项目生源对象设计特色项目招生方案，电子系/医学院-约翰·霍普金斯大学双硕士学位项目等高水平双学位项目实现首次招生，创新双学位项目招生模式。联合新疆维吾尔自治区组织部、新疆维吾尔自治区教育厅设计专项报考方案和录取方案，保证新疆MPA项目（骨干计划）首次招生质量。

服务国家战略需求，开设特色研究生培养项目。在“国家战略、数一数二、独一无二、高端合作”原则的指导下，2018年新增高级公共管理硕士（EMPA）香港政务人才项目、计算法学硕士项目、集成电路技术与管理工程硕士项目、航空发动机专业硕士项目、超精密技术专业硕士项目、工业园区管理全日制工程硕士项目等专业学位项目，服务国家战略和社会需求。落实《高校思想政治理论课教师队伍后备人才培养专项支持计划》，完成马克思主义理论方向博士研究生计划。

博士生学术创新能力和全球胜任力全面提升。作为教育部批准的博士研究生教育综合改革试点单位，围绕博士生培养和质量保障机制开展改革探索。修订通过《交叉学科学位工作委员会工作办法》，清华-伯克利深圳学院、发展中国家研究博士生项目等采用新的学位审议机制授予交叉学科项目博士学位，2018年授予110人交叉学科学位。继续实施直博生兼修硕士学位项目试点，17名研究生入选兼修硕士学位项目。**新建公共管理素养与能力、私募基金综合能力、创新创业能力、创意设计思维能力4个研究生学术与职业发展能力提升项目**，项目总数达到10个，成为我校研究生学习跨学科创新思维和技能的新形式。

专业学位研究生的职业胜任力提升。强化专业实践环节，新建18个研究生专业实践基地，基地总数达到87个。

邀请业界优秀校友专家建设全校校友课程，新开设《全球经济、金融与能源前沿》《模拟法庭训练》等11门课程。在所有工科院系启动创新领军工程博士项目，培养具有国际先进水平的科技创新领军人才。

案例

启动创新领军工程博士项目

2018年5月，全校所有22个工科院系启动创新领军工程博士项目。项目定位于培养具有国际先进水平的科技创新领军人才，服务国家创新驱动发展战略，面向国家重点行业、地区、创新型企业招收相关领域的创新领军人才，构建工程高端人才培养的新格局。

项目招生采用“申请-审核”制，首期招收135人，全部为非全日制在职攻读，申请录取比达到9.5:1。

学校设立项目中心及其管理委员会和培养指导委员会，在学校层面统筹招生、培养和管理。各院系制定了模块化的培养方案，并由项目中心统筹公共课程与培养环节，突破学科壁垒，突出实践导向、问题导向，促进融合创新。

全面推进学生思想政治工作创新。实施“领雁工程”，对全体学生党支部进行系统轮训、精细培养和发展支持。在学生实践支队和非全日制研究生集体成立近150个临时党支部，有效发挥临时党支部的政治堡垒和思想引领作用，实现党建工作不断线。积极利用新生军训、社会实践等契机扩大积极分子队伍，大一年级新生提交入党申请书比例连续三年上升，2018级新生军训结束后比例已超过39%。加强研究生集体建设和德育助理队伍建设，健全研究生党团班协同工作机制，支持助理参加海外研修、马克思主义理论兼修硕士学位、三级心理咨询师培训等项目。全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”，**学堂在线上**线“党的十九大精神概论”和“习近平新时代中国特色社会主义思想”等思政慕课，**累计选修人数近65万**，成为思想引领和先进文化传播的网络新阵地。

加强基于课外创新实践的创新人才发展支撑体系。在“闯世界”本科生海外学术研修支持计划的支持下，420人次学生前往20个国家、104个科研机构开展学术研修，平均研修时长超过60天。坚持以科研兴趣和探索精神为出发点，完善兴趣团队因材施教培养模式，截止2018年，累计注册登记团队32支，注册成员超过800余人，年度在研项目超过80项，其中未来深度学习与人工智能学生兴趣团队获得2018年全球黑客马拉松大赛Challenge Winner奖，“天格计划”学生兴趣团队首颗实验卫星10月从酒泉卫星发射中心发射入轨。**学生超算团队包揽2018年三大国际大学生超算竞赛ASC、ISC和SC总冠军。**

着力打造创新创业教育平台。进一步丰富创新创业素养课程和实践课程，促进学生领导力、创造力、思想力和执行力与学术创新能力协同提升。举办各式创业活动近百场，持续推进创业实训计划，支持50余名同学分赴国内外创业企业、创投孵化机构开展沉浸式、跟踪式创业实训，帮助学生扩展全球视野、提升体验认知、增强创业本领。**清华大学创业代表队在2018年“创青春”首都大学生创业大赛中实现“三连冠”；在全国高校团学创业促进工作百强榜上位列榜首。**

深化社会实践全过程育人实效。开展“‘新时代’从哪里来——学习十九大精神基层调研行”主题活动，让学生深入了解国情民情社情。加强对社会实践方向和主题的顶层设计和重点引导，组织开展“重走总书记初心之路”“使命四十年”等学习调研类社会实践，着力打造“中国力量”“丝路新探”“同行中国”“洞察中国”“江村学者”“聚焦北京”“创益筑梦”等社会实践品牌。开发基于移动互联网的社会实践平台，充分实现对社会实践的全过程管理和服务。**持续推进博士生必修实践基地建设，新建23家基地，其中海外基地10家、大工程基地4家；**完善实践课程体系建设，夯实工作制度基础，建设智能化、全程化实践管理系统。

深化资助育人成效。持续完善奖助体系结构，“前置支持型”奖学金成效显著，前三期“清峰”前置式奖学金项目已有37篇论文发表，获得30余份国家专利。启动新奖助系统建设工作，为奖助工作提供全程化信息系统支持。加强校系联动，通过线下分享会和线上宣传相结合的方式，广泛发挥奖学金育人作用。

坚持心理育人。持续加强心理健康课程建设，全年线上线下心理课程覆盖4.5万余人次，新设30分钟紧急咨询服务。开启本土学生与国际学生趋同管理模式，开展线上线下心理健康双语宣传，力求校园心理健康服务工作全覆盖。

全过程开展国防教育。把国防教育作为必修环节融入到学生教育全过程，构建全方位国防教育体系。举办“清华英雄文化讲坛”、海洋观教育活动、空天教育文化活动、航海实习等主题活动，通过讲座、展览、体验、竞赛、演出等多种形式强化国防教育。10月1日，《人民日报》以《感受这份荣光和幸福》为题对清华大学国旗仪仗队进行了专题报道，高度赞许仪仗队长期以来对国旗文化、爱国精神的传播与坚守。就业结构进一步优化。坚持对毕业生“扶上马，送一程，关心一生”，隆重举办毕业生出征仪式，为在欠发达地区基层工作的年轻校友发放励业金，累计100余万元。进一步完善毕业生就业质量评价体系，引入硕士生就业“契合率”、博士生“学术单位就业率”等指标，进一步明确职业导向。

学生国际化培养的广度和深度不断加强。2018年，与国（境）外14所高水平大学签署学生交换协议和暑期项目协议，支持学生开展海外高水平学术研究和深度学习活动。启动“双百计划”，支持55名学生进入海外顶尖大学和学术研究机构开展海外综合论文训练或暑期海外研修，提升了学生的综合科研素养。试点院系自主运行博士生出席国际会议基金和短期访学基金，**资助551名博士生和97名硕士生赴境外参加国际会议，281名博士生赴国外开展4至6个月的短期访学研究。**294名博士生获得国家建设高水平大学公派研究生项目资助赴国外联合培养。

积极构建国际化、高水平项目平台。2018年与法国巴黎综合理工大学、瑞士日内瓦大学、美国约翰霍普金斯大学、意大利都灵理工大学等建立了联合培养项目，**全校联合培养双授联授学位项目总数达46项，全英文讲授学位项目25项**。大力推进全英文课程建设，**全年新增80门全英文讲授研究生课程，全校英文研究生课程达到502门**。

积极向国际组织输送人才。全面推进对国际组织实习任职的宣传动员，邀请重要国际组织领袖来校做报告，承办国际组织人才宣介会，在全国高校中率先成立学生全球治理与国际组织发展协会，帮助更多学生了解国际组织。设立国际事务与全球治理、国际发展与治理等方向的双学位、辅修、兼修和证书项目，成立了学生全球胜任力发展指导中心，学生国际组织实习任职能力得到提升。与若干国际组织达成实习生输送合作备忘录，改革教学培养管理机制，加强全过程政策支持，支持国际组织校友的职业发展。

（三）高素质教师队伍建设

学校坚持教育者先受教育，大力推进教师思想政治工作；强化师德师风建设，重视教学能力培养；继续推进人才强校战略，深化人事制度改革，人才引进工作取得预期效果；教师队伍整体水平进一步提升。

教师思想政治工作、教师理论学习全覆盖。成立党委教师工作部，充分发挥教师思想政治工作领导小组作用，加强教师思想政治工作。制定实施《清华大学教职工政治理论学习实施办法》，推动教职工理论学习全覆盖。开展“做新时代‘四有’好老师和‘四个引路人’”学习实践活动。组织青年学术骨干培训班，组建“青年教师骨干领航工作站”，加强对人才的政治引领和政治吸纳，进站教师56名、已新发展教师党员9人。持续做好教师思想状况滚动调查，全年向主管部门上报思想动态32次，专家报告27份。针对不同教职工群体开展多样化的专题培训和社会实践、调研等，持续举办“大学精神与文化”研讨班、文科骨干教师研讨班、青年马克思主义理论研讨班等，组织青年教师赴红色革命老区、改革开放前沿地区等社会实践，在全校推荐选送教师参加各级各类研修培训，帮助广大教师用新思想武装头脑、推动教学科研工作。

师德师风建设进一步加强。学校坚持党管人才，统筹各项工作，健全师德建设体系。成立师德建设委员会和党委教师工作部，强化师德师风建设。发布《清华大学教师职业道德规范》《师德“一票否决制”实施细则》等相关文件，在教师选聘方面更加强调立德树人、教书育人和言传身教，将政治立场、立德树人表现作为教师聘用考核的首要标准。建立健全师德状况调研、师德重大问题报告和舆情快速反应机制，依规调查处理学术不端行为。在清华新闻网等媒体上开设“良师益友”20周年、“寻找身边榜样”等专栏，集中宣传优秀教师典型。全面推进“新教师导引计划”，持续举办“大学精神与文化”研讨班，引导教师把师德修养自觉纳入职业生涯规划、融入教书育人实践。

教师教学能力持续提高。启动“2018-2020教师教学能力提升计划”，构建和实施更为完善有效的教师教学培训体系，**全年共开展教学培训二十余场，覆盖教师近2000人次**。举办“清华名师教学讲坛”活动，定期邀请清华名师分享传统教育思想和教学经验，促进教师更加深刻地理解学校教育教学理念；资助教师出席教育教学国际会议，继续分批派出骨干教师赴牛津大学参加英语课程教学培训，设立“清华大学高水平教师出国教学研究项目”，构成覆盖短、中、长三种周期的海外教学研修资助体系，全面提升教师教学能力。

人才队伍建设水平明显提升。学校进一步加大人才引进力度，赴美国著名高校举办海外招聘宣讲会，大力吸引海外高层次人才。同时积极加强人才培养，为人才发展提供有利于潜心学术和育人的制度环境，在科研启动经费、研究生名额、住房政策上提供特殊支持，激励各类人才的不断涌现。积极搭建学术交流平台，举办9场长聘教授讲坛、7场教授沙龙，分享学术前沿研究，推动跨学科交流与合作，促进战略科技人才和科技领军人才的成长。

职工队伍人事制度改革不断推进。发布《清华大学关于深化人事制度改革 加强职工队伍建设的若干意见》，正式启动职工队伍人事制度改革，建立和完善职工队伍岗位体系、评价体系、激励体系、发展体系，完善职工队伍优化机制，促进专业化、职业化职工队伍建设，努力为教师潜心教学科研工作提供有力支撑和保障。

博士后支持力度和人才吸引力进一步加强。制定博士后队伍建设改革方案，筹备实施“水木学者”人才项目，大力吸引海内外著名大学博士毕业生来校从事博士后研究工作；在博士后队伍中培养一批突出骨干，着力提高博士后质量，优化博士后学术环境，为博士后潜心科研创造更好条件，为学校科研工作提供人才资源支撑，推动高水平青年人才的培养和输送。

案例

成立教师发展中心 支持教师职业发展

学校成立教师发展中心，定位引领、陪伴、支持，围绕教师职业生涯发展的特点，构建包括师德思政、教育教学、学术研究、教育领导力四大模块的教师发展体系，从培训、交流、咨询、协调四项职能着手开展工作，重点以新进校教师为对象，实施为期一年的新教师导引计划。2018年新教师导引计划参与教师共计141名，参与教师超过550人次。

（四）科学研究和社会服务

自主科研计划进一步完善。修订《清华大学自主科研计划实施办法》，以学科特色和发展需求为基础，重点支持非共识、高风险、颠覆性创新研究，并向青年教师倾斜；调整自主科研计划专项，新设理科、工科和生医药专项；加强自主科研计划与苏州创新专项、佛山创新专项的统筹，形成校地、校企协同资助和创新机制，加快基础、应用研究成果向地方和企业的转移转化。

加强协同创新、促进学科发展。先进核能技术协同创新中心通过与协同单位通力协作，促成了知识创新与技术创新两个体系之间的融合，突破了核心技术瓶颈，实现了相关学科的快速发展。出土文献与中国古代文明研究协同创新中心围绕清华简研究取得了系列原创成果，清华简的发现、收藏、研究极大地提升了我校人文学科的地位，同时也带动了文科科研的创新，对弘扬中华优秀传统文化、服务当代国家重大文化建设具有不可替代的作用。

加快重点基地建设，提升服务国家军民融合和创新驱动发展战略的能力。**瞄准被誉为“现代工业皇冠上的明珠”的航空发动机，成立航空发动机研究院，聚焦基础理论和前沿探索，开展协同创新，打造具有清华特色科研基地。**成立高技术实验室，瞄准国家重大战略需求，聚焦关键技术研究，努力建成有国际影响力的高技术科研机构。推进政府批建机构建设发展，积极建设国家级一流科研平台，成立网络空间国际治理研究基地和量子信息前沿科学中心；制定完成攻关大平台组建方案、超高时空分辨电子束装置和试验地球重大基础设施的建设方案；联合雅砻江流域水电开发有限公司，建设“极深地下极低辐射本底前沿物理实验设施”。

智库管理体系和运行体系进一步完善。继续完善智库中心的运行机制和管理体制。2018年公布首批“清华大学校级智库机构名录”；创新人事管理模式，落实智库型研究系列队伍建设，确立队伍管理、评价机制；不断加强对外交流合作，拓展完善智库成果应用机制，建立向中央和相关部门直送重大成果的常态机制；初步形成《清华大学智库报告》《清华大学信息直报》等品牌，全年报送数十篇研究报告。

教学科研实验平台建设。改革校级科研条件平台支撑方式，新批建4个平台、竞争性支持5个已有平台建设，平台布局更加全面，专业化水平进一步提高。继续完善大型仪器设备开放共享服务平台建设，推动全部设备入网服务，实现所有校级平台7天24小时开放，开放和服务水平显著提高。高度重视实验室安全工作，分类分级实施实验室安全准入制度，实施全覆盖实验室安全督导，全面加强实验室安全条件建设。重点加强三废治理，监督全校实验室废气、废水的合法排放。

成果转化形成良好氛围。发布《关于进一步促进产学研合作与成果转化体制机制改革的若干意见》，进一步完善科技成果转化领导体制和运行机制，明确了科技成果转化工作定位和发展方向，健全了科技成果转化制度体系和保障机制。

案例

成果转化成功创业 深鉴科技反哺母校

2018年7月19日，由学校成果作价入股成立的深鉴科技被国际巨头赛灵思收购。同天，深鉴科技三位创始人宣布向母校清华大学捐赠500万美金，约合3400万人民币，其中2000万用于设立“孟昭英讲席教授基金”，支持高端人才引进与培养；1400万用于设立清华大学“刘润生励教励学基金”，支持教师队伍与学生的培养。

深鉴科技成立于2016年3月，团队凭借高效FPGA加速语音识别引擎的突破性研究成果，获得FPGA2017会议最佳论文奖。该语音识别引擎与GPU相比，性能提高3倍，单位功耗性能提升11倍。公司成立后发展迅猛，在短短两年时间成为人工智能行业的创新中坚力量，在全球安防、汽车、云计算领域具有广泛业务，得到了全球行业内的一致认可，公司于2017年获得500万美元天使轮融资和数千万美元A轮融资和A+轮融资。

围绕国家重大发展战略，推动重要区域合作。深度参与长三角一体化发展，与安徽省签署战略合作框架协议、与浙江省签署深化省校合作备忘录。大力推进学校参与粤港澳大湾区建设，与深圳市首次签署全面战略合作框架协议，建立了市校合作领导小组和年度对接工作机制。积极参与长江经济带发展，与湖北省首次签署省校全面合作协议。**截至2018年，学校实现了省校合作协议在全国所有省市区和新疆生产建设兵团的全覆盖。**

与北京市共建“双一流”，深度参与首都创新发展。制定《北京市与中央高校共建一流大学建设计划书》，为服务北京“四个中心”城市战略定位、建设国际一流的和谐宜居之都和具有全球影响力的科技创新中心提供人才保障和智力支持。在昌平、中关村科学城、怀柔科学城、通州等区域布局基础和前沿研究基地、平台，深度参与首都创新发展；签署学科共建方案，通过“大手拉小手”的形式，与北京市属院校建立深层次对接机制。

服务西部建设，推动教育公平。稳步推进对口支援青海大学、新疆大学工作和定点帮扶云南省大理州南涧县工作，**获得2018年全国脱贫攻坚奖之组织创新奖**。积极推进在线开放课程及先进教学法在西部高校的应用，目前已有83所西部高校应用在线开放课程，用课门数1648门，用课门次6586门次，学习人次超过121万，极大地带动了青海、贵州、云南等西部高校的课程建设与教学改革；“生活英语听说”慕课参与“慕华·南涧互联网学校”项目，服务当地中小学教师改进英语教学。

（五）传承创新优秀文化

学校始终坚持将思想政治教育融入到学校工作各方面各环节和教书育人全过程，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

加快推进精神文明与文化建设。全面实施文化建设“十三五”规划，落实各项重点任务，推动各单位制定实施面向建校110周年的文化建设工作方案。深入开展宪法学习宣传实施工作及“七五”普法中期检查，积极为社会校内外提供法律服务和普法教育。全面宣传首届“全国文明校园风采”，积极参评首都市民学习之星、首都道德模范、首都精神文明建设奖等，举办英雄文化论坛、校园网络文化论坛等活动。组织庆祝改革开放40周年系列活动和专题展览，深入宣传改革开放40年来党和国家发展所取得的伟大成就。推进实施“国际化校园双语标牌标识计划”。

深化理论学习和理想信念教育。在全校深入推进学习宣传贯彻党的十九大精神，引导师生坚定理想信念，全面开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动。广泛深入开展学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会、在纪念马克思诞辰200周年大会、在全国教育大会上重要讲话精神等活动，组织各类面向干部、党员、师生骨干的专题培训和研讨班。继续办好校领导班子成员带头、近百位干部专家参加的理论宣讲团，在校内外宣讲200余场，覆盖逾万人次。探索“学习读书会”理论学习新模式，开设《形势与政策》课程，举办“初心四十年”系列讲座和党的十九大精神辅导员学习班，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，举办讲座30余场，覆盖超过6000人次。**博士生讲师团扎根高校、走进一线、深入基层、走向海外，开展十九大精神宣讲工作，累计各类宣讲超过700场，总计覆盖超过5万人次。**发起“启明”学生新媒体骨干人才培养计划，培养创新型新媒体骨干人才。设立“紫荆之声”新媒体文创产品支持计划，加强对新媒体矩阵主题宣传的资源支持。举办少数民族学生新年联欢晚会、民族风情节等活动，团结少数民族学生，引导少数民族学生牢固树立“五个认同”。

营造尊师重教氛围，树立教书育人典范。持续评选“清韵烛光——我最喜爱的教师”，开展“良师益友”二十周年系列工作，深入400余个党团班集体开展宣讲，把良师的故事送到同学们身边。树立优秀教师典范，通过微纪录片、抖音平台等新形式新媒介讲好清华师德故事，累计点击量达200多万。举办以“师途”为主题的良师益友颁奖晚会，丰富师生线下互动场景，打造师生共同铭记的感动时刻。

大力推进文化育人。不断丰富文化育人教育资源，发挥“人文清华”、“艺博学术讲座”、“艺术名家讲堂”等系列名家讲座的育人优势，举办全校性人文艺术讲座、艺术沙龙超过百场；进一步丰富课程教学资源，**开设220余门次艺术类选修课程，选课学生超过1万人次**；开设37门美学慕课课程，在线选课近200万人次。拓展文化育人资源，营造高雅的艺术氛围，举办各类高水平艺术展览23场，接待观众近70万；举办“校园国际戏剧节”、“校园戏曲节”，**引进高水平专业演出170余场，累计观众超过25万人次**，不断扩大清华大学艺术博物馆、新清华学堂等文化场馆的教育影响力。12月启用清华大学图书馆音乐分馆,成为新的文化艺术教育资源。营造浓厚体育氛围，坚持将体育课贯穿本科教育全过程。举办“马约翰杯”系列赛事，组织班级体育大联盟比赛，增设65位体育助教全面支持大一新生体育锻炼，组织多次游泳合格测试。提高竞技体育水平，**女子篮球队首次蝉联CUBA全国总冠军并获得世界大学生三对三篮球联赛总冠军，田径队获得首都高校田径运动会“九连冠”和亚运会男子跳高冠军。**

（六）国际合作交流

深入推进全球化战略，扩展海外布局，加强国际学术交流与合作，对国际师生的吸引力不断加强，国际化校园文化氛围日益浓厚，办学的国际影响力和竞争力持续提升。

立足中国、放眼全球，建立国际合作科研和人才培养基地。4月，在米兰举行与米兰理工大学合作创建的“中意设计创新基地”暨清华大学米兰艺术设计学院挂牌仪式，打造具有全球影响力的设计创新中心，这是学校在欧洲设立的首个教育科研基地；10月在印度尼西亚创建“清华大学东南亚中心”，立足印度尼西亚、辐射整个东南亚地区，成为学校推动“一带一路”战略的前方阵营；12月，在智利成立清华大学拉美中心，发展与拉丁美洲国家的学术研究和人文交流，标志着学校全球战略的海外布局告一段落。11月，深圳国际研究生院获教育部正式批准设立，将在高层次的国际合作、高水平的人才培养和高质量的创新实践方面开展创新工作。



清华大学2018年的海外布局

国际学术交流与合作进一步深化。与17所高校新签或续签了校级合作协议，通过战略合作伙伴关系、共建研究教学机构、合作开展人才培养项目等形式，深化校级合作。与国外高校联合召开“创新创业论坛-人工智能与应用”、东京大学-清华大学学术研讨会、日本东北大学-清华大学联合研讨会、北海道-清华大学美丽乡村民生论坛、麦道学院年度高峰论坛等活动，推进校际交流。举办首届亚洲大学联盟研究生学术论坛，围绕人工智能开展学术交流，发布《亚洲青年宣言》，引领亚洲青年发出时代声音。与中国工程院、联合国教科文组织共同创办首届国际工程教育论坛，汇聚全球工程科技领域学术领袖与行业精英研讨“工程教育创新发展”主题，发出《清华大学国际工程教育论坛倡议》，提升清华工程教育的国际影响力。

吸引优质生源，形成“留学中国品牌”。积极响应国家“一带一路”倡议，积极主动“走出去”推广学校国际学生教育培养理念及招生政策。邀请国外中学校长参加校庆观礼活动及本科新生开学典礼，在波士顿举办中美中学校长论坛，促进中外大学中学交流合作。进一步完善申请-审核制，通过多维度考量和综合评价来提升国际学生的招生质量，在全球设立了4个国际学生海外面试点，方便国际学生面试。试行2019级国际学生“硕博贯通”的招生及培养方式，招收优秀国际本科毕业生攻读博士研究生。对国外一流大学的中国籍优秀本科毕业生，试点按照普通博士的方式通过“申请-审核”录取。制定国际研究生奖助体系总体规划，整合国际学生奖助业务流程，实现奖励管理双语化。推动国际研究生承担“三助”工作，促进国际学生了解中国文化和中外学生沟通融合。**10名国际学生获得综合优秀奖学金，1名国际学生获得特等奖学金。**

建设国际化校园支撑体系，国际化办学能力进一步提升。建设“国际学生工作体系”，加强国际学生成长与发展、涉外事务服务与管理、应急事务管理工作，实现德育助理对国际学生的服务引领工作“全覆盖”。2018年首次面向国际研究生新生开展入学教育，实现中外研究生新生入学教育内容“一一映射”。推动中外研究生趋同管理，促进中外学生全学程的沟通与交流，更好地提升学生高质量的学习体验。面向国际学生工作骨干队伍开设《大学生情商与影响力》课程，持续推进亚青混合住宿项目，提升全球胜任力。开设“中国概况课”系列特色课程，开展中外研究生“洞察中国”社会实践，同走改革开放之路，推动国际研究生了解中国国情，感受中国模式。推进“国际化能力提升计划”，招收外籍全职行政工作人员，对全校行政管理人员进行国际化能力的多种培训，提升校园国际化服务水平。

（七）制度建设

1. 组织领导

学校全面加强党的领导，为办好中国特色社会主义大学提供坚强保证。深化综合改革，完善现代大学制度，建设适应世界一流大学发展的治理体系。

将全面从严治党向纵深推进。召开全校党建工作会议，发布《关于新时代全面加强和改进学校党的建设的意见》，对加强党对学校工作的全面领导、加强和改进学校党的建设、将全面从严治党向纵深推进作出系统部署。以党的政治建设为统领，把增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，作为加强政治建设的主题主线。坚持不懈传播马克思主义科学理论，加强全国重点马克思主义学院建设，成立习近平新时代中国特色社会主义思想研究院，做好研究、阐释和传播工作。推进“两学一做”常态化制度化。开展“基层党组织建设提升年”，扎实推进强基、先锋、领雁、领航、智慧、保障等六项工程。传承“双肩挑”干部传统，严格选拔任用、教育管理干部。召开全校首次全面从严治党工作会议，对全校的全面从严治党和党风廉政建设工作进行部署。开展经常性纪律教育，强化党内监督，推进精确运用监督执纪“四种形态”。实施校内巡察制度，已完成三轮对14个单位的巡察工作，及时发现问题、推动改革、促进发展。成立学校归国留学人员联谊会、党外知识分子联谊会，出台党外代表人士队伍建设规划，进一步加强统战工作，凝聚各方力量推动学校一流大学。

完善学校领导和管理体制。以建立完善中国特色现代大学制度和治理体系为目标，实施新一轮校内党政机构改革，持续推进制度建设五年规划，不断完善党的工作、行政管理与学术事务制度体系。制定学校党委全委会、常委会会议、校务会议议事规则和制定院系级单位党委会和党政联席会议制度；选好配强院系级党政班子，结合实际加强工作指导，支持院系级班子独立负责、创造性地开展工作。组建“双一流”工作组，进一步加强对校内“双一流”建设工作的统筹和协调。坚持召开综合改革领导小组月度会议，确保综合改革沿着正确的方向有序稳步推进；组织专家组开展“第三方”内部评估，完成综合改革中期评估报告，为综合改革和“双一流”建设的全面深入推进奠定坚实基础。

积极拓展筹款资源。主动加强与社会财富人士的系统连结，启动校友跟踪服务体系建设，以多种方式发展和维护捐赠人体系。积极响应学校发展战略，整合院系需求，推出了“更好的清华”筹款计划，主动地向社会传达清华的愿景和行动，争取社会资源，服务一流大学建设。推进资源管理模式改革。调整院系和学校的财政关系，试点开展二级单位年度工作计划和预算编制工作，加强年度计划与预算编制的协同性；创新公用房配置机制，按照“分类规划、定额配置、分级负责”的原则，建立了公用房管理自我约束和自主调配机制，提高房屋的使用率和自律的动力。多渠道拓展房产资源，重点支持前沿学科、交叉学科和积极承担国家重点、重大科技计划任务的机构、团队。

2.考核评价机制

学校制定《清华大学关于完善学术评价机制的若干意见》，全面指导学校各类考核评价工作，引导形成重创新能力、重真才实学、重实际贡献的评价文化和学术文化，避免出现“五唯”倾向问题。

推动研究生评价体系改革。改革博士生学术评价标准和机制，让学者在博士生学术评价中发挥决定作用。2017年启动修订《攻读博士学位研究生培养工作规定》，将博士生申请学位审议的学术论文发表要求修改为对学术创新成果的要求，由学科和院系结合自身特点自主确定评价标准。鼓励专业学位硕士评选优秀硕士学位成果，侧重奖励应用型学位成果，例如艺术硕士专业学位以设计作品为主要内容，代替传统论文模式；工程管理硕士开设“论文研讨”课程，对工程管理硕士学位论文进行全过程指导；EMBA专业学位探索企业实际问题解决方案、深度案例分析、行业调研报告、政策建议报告等多种形式的毕业综合论文改革。持续完善奖助学金评定流程，围绕去“五唯”目标，改革学生评价、荣誉、资助和指导方式。

德能勤绩全方位开展教师考核。教师年度考核主要考核师德、教学、研究及公共服务等方面。学校自2002年起，在职务晋升工作中执行同行专家匿名评审制度，对应聘人的材料和五篇代表性论著进行校外同行专家学术匿名评价。人事制度改革以来，除了明确师德及学术道德要求以外，各单位按照各自学科特点制定教师聘任条件，不同系列的教师按照各自不同的评价体系进行考核和晋升。教研系列教师的评聘标准包括学术影响力或者科技成果转移等因素，杜绝唯论文、唯奖励的倾向。研究系列教师的评聘，专利、团队贡献是必考因素。在教学系列职务评聘中，将教学质量和教学研究成果列为必选项目。

完成学科自评，研究推进学科支持动态调整机制。完成院系学科建设中期检查工作，重点检查各院系学科建设经费使用情况、学科建设目标的达成度，广泛征求院系意见与建议，完成《院系学科建设中期报告》；启动动态调整方案制定，对有潜力冲击世界一流前列的学科及建设绩效优秀学科，加大支持力度，进一步完善学科建设的体制机制，实现学科动态调整和优化配置。

存在问题与改进措施

实施“双一流”建设以来，学校始终把改革作为实现内涵式发展的强大动力，通过扎实改革争创世界一流，办学水平和综合实力得到显著提升。2018年，学校继续深化改革，各项建设与改革任务取得良好成效。与此同时，制约学校和学科发展的一些深层次问题也需要进一步探索 and 解决。

例如，如何处理好学术与行政的关系，破除体制机制障碍，加强院系自主权，建成中国特色现代大学制度与治理体系。在学科建设及动态调整机制上，如何处理好学科规模和质量的关系；如何更好地服务国家重大战略及学科前沿发展需求；如何完善促进学科交叉研究的激励机制。人才培养方面，如何创新人才培养模式，进一步形成关于推动大类培养和通识教育的全校共识；如何评价人才培养的质量与成效。师资队伍方面，如何进一步提升教师队伍水平；如何改进学术评价、考核与激励机制，激发教师从事教学科研工作的内生动力等等。

坚持改革是解决大学发展中的问题、加快“双一流”建设的根本途径。为保障2020年“双一流”建设目标的顺利实现，学校将在以下方面改进落实，实现关键环节突破。

（1）加强改革顶层设计的系统性，加快推进现代大学制度和内部治理体系建设。学校层面加强对改革政策综合性、系统性研究，在学科建设、机构设置、资源配置、校园规划等方面加强统筹，保障学校核心使命的完成。2019年进一步推进机构改革，完善校内机构设置；扎实推进计划与预算管理体制改革。

(2) 加快推进育人体系建设。2019年将新增二学位和辅修项目2-3项，完善大类培养机制；推进学科育人作用，完善高水平科研支撑拔尖创新人才培养机制，加强学生创新实践，同时继续支持“学堂计划”等因材施教和个性化培养的改革，聘请国内外知名学者、优秀教师和社会杰出人士担任学生导师开展教育教学工作。继续实施“未来学者”计划等一批研究生教育教学支持计划和改革项目，持续提升研究生的创意创新创业能力和全球胜任力。

(3) 深化人事制度改革。进一步完善教师队伍人事制度改革，强化育人导向，推进高水平专业化教师队伍建设工作；改革和完善学术分类评价体系，根据教师所在学科特点及其学术研究工作属性，重新修订和完善学校相关意见及院系学术评价标准；2019年加快推进职工队伍人事制度改革，建立一支与中国特色世界一流大学建设相匹配的专业化、职业化的职工队伍。

(4) 加快推进一流学科建设和学术研究。加强院系学科规划与发展，支持院系世界一流学科建设和改革任务。2019年继续完善学科建设与管理机制，根据中期建设情况，动态调整学科方向和支持力度。进一步完善交叉学科运行机制，继续推动未来实验室、脑与智能实验室等交叉研究机构的发展。加快推进航空发动机研究院、高技术实验室等重点基地建设，持续提升服务国家军民融合和创新驱动发展战略的能力。