新清華

2021年4月20日 星期二

110

1911—2021

自强成就卓越
创新塑造未来

清华大学建校110周年特刊

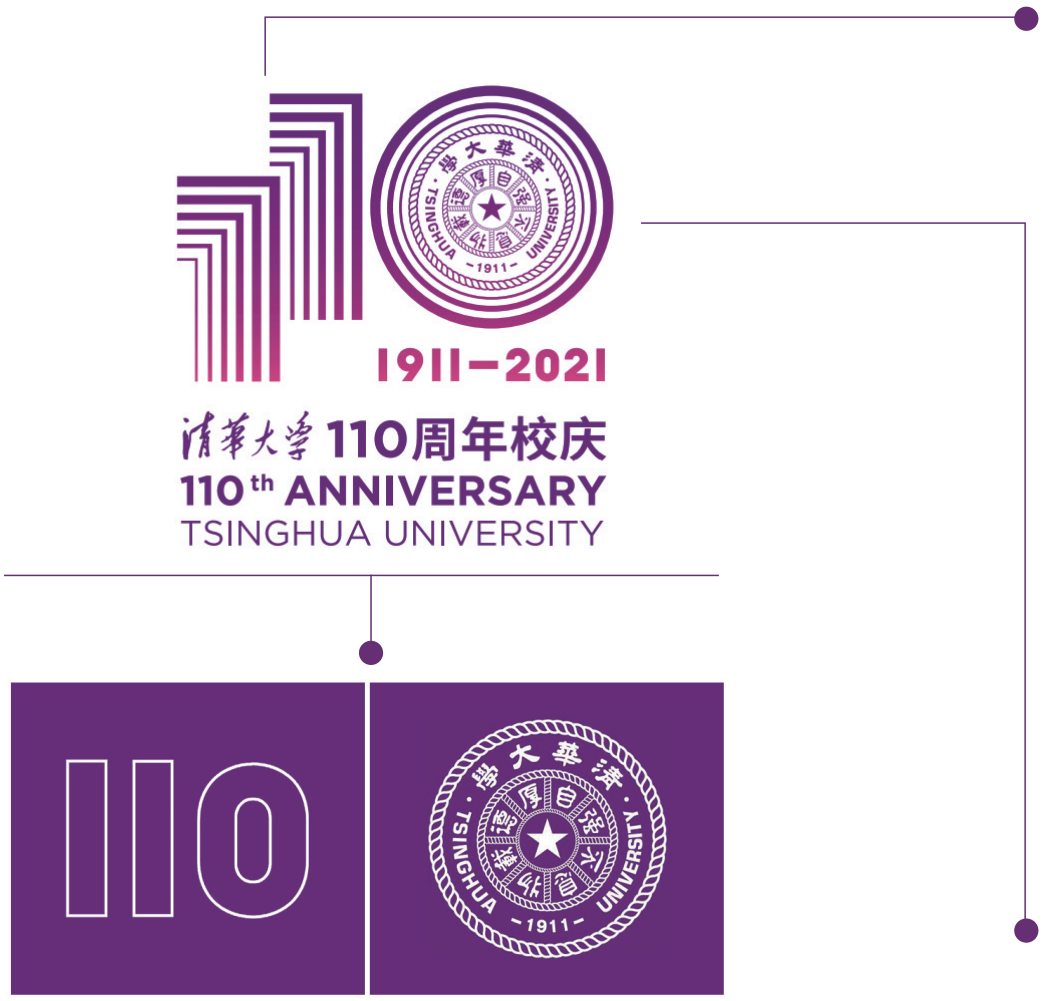
中共清华大学委员会主办 国内统一刊号：CN11-0802/(G)

清华大学110周年校庆主题

清华大学庆祝建校110周年的主题是:“自强成就卓越,创新塑造未来”。“自强”来自校训“自强不息、厚德载物”,“卓越”来自清华精神“爱国奉献、追求卓越”,“创新”来自清华学风“严谨、勤奋、求实、创新”。自强是清华人的精神底色,在自强精神的引领下,清华大学走过了110年的光荣历程,在爱国奉献的砥砺奋进中行健不息、追求卓越。21世纪无处不在的创新正在塑造人类共有的未来。要自强,必创新;唯创新,才自强。自强的清华人将以创新为矢志不渝的追求,为建设更加美好的中国与世界作出新的更大的贡献!

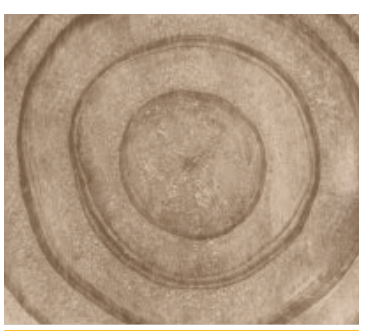
110周年校庆标志

清华大学建校110周年校庆标志设计从传承和创新两个角度出发,自2019年开始启动标志设计工作,经多方遴选最终确定由清华大学美术学院陈楠教授团队承担标志设计任务。



标志以阿拉伯数字“110”与清华大学校徽的组合为主体图形,并辅以阿拉伯数字“1911–2021”。 标志的色彩选用清华大学校色——紫色,并增加了渐变光感的色彩表现形式,既营造大气庄重的整体氛围,又体现活泼灵动的视觉效果。2021年是清华大学建校110周年,是清华大学新百年的第一个10年,标志中的“110”凸显了这一概念,体现了清华人继承优良传统、勇于开拓创新、奋力开启新百年新篇章的理想信念,彰显了110周年校庆“自强成就卓越,创新塑造未来”的主题。

标志以数字“110”为基本形态,以线条为主要表现手法。直线寓意向上的阶梯与翻动的书页,象征不断攀登科学高峰、求索学术之路,体现了清华厚重的文化。其中两个“1”由11根线条构成,从细到粗渐变,从低到高上升,清晰阐释即将迎来的110年,勾勒出清华走过的岁月痕迹。第二个“1”与“0”的位置升高,寓意着新百年后的第一个10年,清华人锐意进取、砥砺前行,以更昂扬的风貌书写迈向世界一流大学前列的新篇章。



标志创意源于同心渐进的方圆几何图形,同心圆寓意水之涟漪、木之年轮,暗合水木清华的水木元素;三圈同心圆使标志整体形成方圆结合的和谐秩序,清华校徽图案巧妙地嵌入同心圆中,增加了标志的识别性与独特性。

习近平在清华大学考察时强调

坚持中国特色世界一流大学建设目标方向 为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量

习近平参观清华大学美术学院校庆特别展。

图/新华社记者 丁林

习近平在清华大学成像与智能技术实验室同师生们亲切交谈。

图/新华社记者 黄敬文

习近平听取关于增强自主创新能力、助力世界主要科学中心和创新高地建设、提高人文社会学科教育研究水平等情况介绍。

图/新华社记者 黄敬文

习近平在清华大学西体育馆篮球场同校篮球运动员亲切交谈。

图/新华社记者 鞠鹏

习近平出席师生代表座谈会并发表重要讲话。

图/新华社记者 鞠鹏

习近平在清华大学西体育馆体育荣誉室察看历史照片、实物展览,了解体育馆保护利用、学校继承发扬优良传统、开展体育教育等情况。

图/新华社记者 鞠鹏

新华社北京4月19日电 在清华大学建校110周年校庆日即将来临之际,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到清华大学考察。习近平代表党中央,向清华大学全体师生员工和海内外校友致以节日的祝贺,向全国广大青年学生致以诚挚的问候。

习近平强调,百年大计,教育为本。今年是中国共产党成立100周年,我国开启了全面建设社会主义现代化国家新征程。党和国家事业发展对高等教育的需要,对科学知识和优秀人才的需要,比以往任何时候都更为迫切。我们要建设的世界一流大学是中国特色社会主义的一流大学,我国社会主义教育就是要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我国高等教育要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,心怀"国之大者",把握大势,敢于担当,善于作为,为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。广大青年要肩负历史使命,坚定前进信心,立大志、明大德、成大才、担大任,努力成为堪当民族复兴重任的时代新人,让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

上午9时30分许,习近平在中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁,清华大学党委书记陈旭、校长邱勇陪同下,首先来到美术学院,参观美术学院校庆特别展。美术展馆内,一块块展板图文并茂,一件件展品各具特色。习近平详细了解重大主题和国家形象设计作品创作、展示等情况介绍,仔细观看展品。习近平指出,美术、艺术、科学、技术相辅相成、相互促进、相得益彰。要发挥美术在服务经济社会发展中的重要作用,把更多美术元素、艺术元素应用到城乡规划建设中,增强城乡审美韵味、文化品位,把美术成果更好服务于人民群众的高品质生活需求。要增强文化自信,以美为媒,加强国际文化交流。

清华大学成像与智能技术实验室成立于2001年,主要开展计算摄像、脑科学与人工智能国际前沿交叉科学等基础理论与关键技术的研究。习近平来到这里,结合展板、电子屏幕察看实验室开展计算光学、脑科学与人工智能交叉科学实验研究和开发新科技应用场景情况,听取实验室理论研究、技术攻关、成果转化应用等情况介绍。习近平指出,中国教育是能够培养出大师来的。我们要有这个自信,开拓视野、兼收并蓄,扎扎实实把中国教育办好。重大原始创新成果往往萌发于深厚的基础研究,产生于学科交叉领域,大学在这两方面具有天然优势。要保持对基础研究的持续投入,鼓励自由探索,敢于质疑现有理论,勇于开拓新的方向。

清华大学主楼二层,展示了学校近年来重点教学科研成果。习近平听取了关于增强自主创新能力、助力世界主要科学中心和创新高地建设、提高人文社会学科教育研究水平等情况介绍,对清华大学取得的成绩给予充分肯定。习近平指出,要坚持中国特色社会主义教育发展道路,充分发挥科研优势,增强学科设置的针对性,加强基础研究,加大自主创新力度,并从我国改革发展实践中提出新观点、构建新理论,努力构建中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系、话语体系。

在主楼二层大厅,习近平看望部分老教授、中青年骨干教师代表并同他们亲切交谈。习近平感谢在教学科研岗位上默默耕耘、辛勤奉献、作出突出贡献的老师们,向老教授们表示敬意,勉励中青年教师继续在教书育人和科研创新上不断有新进步。他强调,清华大学秉持自强不息、厚德载物的校训,深化改革、加快创新,各项事业欣欣向荣,科研创新成果与国家发展需要丝丝相扣,展现了清华人的勇毅和担当。面向未来,清华大学要坚持把立德树人作为根本任务,把服务国家作为最高追求,把学科建设作为发展根基,把深化改革作为强大动力,把加强党的建设作为坚强保证,不忘初心、牢记使命,为党育人、为国育才,为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦、推动人类文明进步作出新的更大的贡献。

位于校园西北部的西体育馆,是清华早期四大建筑之一。在馆内篮球场,校篮球运动员正在进行训练。习近平走进体育馆,同他们亲切交谈,并在体育荣誉室察看历史照片、实物展览,了解体育馆保护利用、学校继承发扬优良传统、开展体育教育等情况。习近平表示,重视体育是清华大学的光荣传统,希望同学们发扬好清华大学的优良学风和体育传统,坚持德智体美劳全面发展,努力成为祖国建设的栋梁之才。

11时20分许,习近平来到清华大学西体育馆后馆,出席师生代表座谈会。清华大学党委书记陈旭、校长邱勇、土木系教师聂建国、公管学院教师梅赐琪、工物系应届博士毕业生孙启明、人文学院二年级本科生李润凤分别发言。习近平认真听取他们的发言,现场气氛轻松、热烈。

最后,习近平发表了重要讲话。他指出,清华大学诞生于国家和民族危难之际,成长于国家和民族奋进之中,发展于国家和民族振兴之时。110年来,清华大学深深扎根中国大地,培育了爱国奉献、追求卓越的光荣传统,形成了又红又专、全面发展的教书育人特色,为国家、为民族、为人民培养了大批可堪大任的杰出英才。这是一代代清华人拼搏奋斗、勇攀高峰、争创一流的结果。 (下转第2版)

牢记习近平总书记嘱托 继承发扬清华光荣传统

扎根中国大地 奋力迈向世界一流大学前列

19日,习近平总书记在清华大学考察时发表的重要讲话引起清华师生热烈反响。全校师生和校友欢欣鼓舞、倍感振奋,纷纷表示作为教师要努力做到学高为师,德高为范,研究真问题,解决实际问题;作为青年学生,要爱国爱民、锤炼品德、勇于创新、实学实干,争做能够堪当民族复兴大任的时代新人。

校党委书记陈旭:在清华大学建校110周年校庆日即将来临之际,习近平总书记来校考察,召开座谈会并发表重要讲话,高度肯定了清华大学110年来的办学成就,对我国高等教育发展和一流大学建设、广大教师和青年学生提出了明确要求和殷切期望,为学校未来发展指明了前进方向、提供了根本遵循。总书记的重要讲话高屋建瓴、立意高远,语重心长、字字千钧,给我们上了一堂思想深刻、内涵丰富的大课。我们在增强信心、倍感振奋的同时,更感使命光荣、责任重大。

清华大学将把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神作为110周年校庆的主线和未来工作的首要任务,增强"四个意识"、坚定"四个自信"、做到"两个维护",坚持和加强党对学校工作的全面领导,牢牢把握社会主义办学方向,深深扎根中国大地,坚持立德树人,坚持服务国家,加强学科建设,持续深化改革,加强党的建设,努力在培养一流人才方阵、构建一流大学体系、提高原始创新能力、坚持开放合作等方面走在前列、作出示范,坚定不移向着2030年迈入世界一流大学前列的目标前进。清华大学和全校师生有信心有决心向党和人民交上一份合格的答卷,不辜负总书记的殷殷嘱托!

习近平离开学校时,同师生们挥手致意。 图/新华社记者 鞠鹏

校长、中国科学院院士邱勇:习近平总书记要求清华大学把立德树人作为根本任务,把服务国家作为最高追求,把学科建设作为发展根基,把深化改革作为强大动力,把加强党的建设作为坚强保证,不忘初心、牢记使命,为党育人、为国育才,为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦、推动人类文明进步作出新的更大的贡献。这对清华大学的办学发展具有深刻而长远的指导意义。

清华大学把学习贯彻总书记重要讲话精神作为110周年校庆活动最重要的主题,充分激发全校师生和广大校友爱国奉献、服务国家的热情和决心。面向未来,清华大学要以更强的责任感使命感,坚定自信、乘势而上、勇于担当,完整准确全面贯彻新发展理念,坚定不移地走高质量内涵式发展道路,以更高的标准提升人才培养质量、提升学术创新水平、提升国际交流合作层次,全面深化改革,协同推进制度建设和文化建设,全面推进大学治理体系和治理能力现代化,奋力开拓学校发展新格局,在服务国家现代化建设和中华民族伟大复兴的历史进程中,成就新的高度,作出当之无愧的贡献!

信息科学技术学院院长、中国工程院院士戴琼海:我们将按照总书记的要求和希望,继续攻克"卡脖子"的关键技术,加速成果落地,为中国打造世界科学中心和创新高地作出贡献。

美术学院院长鲁晓波:总书记的讲话让我们深受鼓舞,今后我们会更加努力,把总书记的殷切期望落实到教育教学活动中。

社会科学学院院长、心理学系主任彭凯平:我们要在发现社会变化的新规律、探索社会变革的新模式、提供社会发展的新政策、帮助解决社会危机,增强民心凝聚、加强文化自信、丰富社会内涵等方面作出更大的贡献。

计算机科学与技术系党委书记刘奕群:总书记的重要讲话必将在每位清华教师教书育人、每位清华同学全面成长、每一代清华人接续奋斗的过程中发挥至关重要的引领作用。

马克思主义学院助理教授邓喆:今后一定不断夯实教学基本功,站稳思政课讲台,努力培养担当民族复兴大任的时代新人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

工物系博士生孙启明:总书记希望青年要爱国爱民、锤炼品德、勇于创新、实学实干。我们一定会牢记总书记的嘱托,努力学习,掌握本领,争做能够堪当民族复兴大任的时代新人。

工业工程系硕士生朱明媛:我们会努力向总书记的要求看齐,既怀有"青云报国志",也不忘"拳拳赤子心",追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。

人文学院本科生李润凤:作为青年学子和一名新党员,我会努力成为一名德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量!

飞行学员班代表、航天航空学院本科生肖庭峰:作为飞班人,我们一定把握机遇,潜心学习,刻苦训练,完成好党和人民赋予的各项任务。

(上接第1版) 习近平强调,清华大学的发展历程,是我国高等教育发展的一个生动缩影。新中国成立以来,我国高等教育走过了从小到大、从弱到强的极不平凡历程,办学规模、培养质量、服务能力实现历史性跃升。特别是党的十八大以来,我国高等教育与祖国共进、与时代同行,创造了举世瞩目的发展成就。

习近平指出,一个国家的高等教育体系需要有一流大学群体的有力支撑,一流大学群体的水平和质量决定了高等教育体系的水平和质量。一流大学建设要坚持党的领导,坚持马克思主义指导地位,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,抓住历史机遇,紧扣时代脉搏,立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局,把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来,更好为改革开放和社会主义现代化建设服务。

习近平强调,追求一流是一个永无止境、不断超越的过程,要明确方向、突出重点。要培养一流人才方阵。建设一流大学,关键是要不断提高人才培养质量。要想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需,抓住全面提高人才培养能力这个重点,坚持把立德树人作为根本任务,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。要构建一流大学体系。高等教育体系是一个有机整体,其内部各部分具有内在的相互依存关系。要用好学科交叉融合的"催化剂",加强基础学科培养能力,打破学科专业壁垒,对现有学科专业体系进行调整升级,瞄准科技前沿和关键领域,推进新工科、新医科、新农科、新文科建设,加快培养紧缺人才。要提升原始创新能力。一流大学是基础研究的主力军和重大科技突破的策源地,要完善以健康学术生态为基础、以有效学术治理为保障、以产生一流学术成果和培养一流人才为目标的大学创新体系,勇于攻克"卡脖子"的关键核心技术,加强产学研深度融合,促进科技成果转化。要坚持开放合作。加强国际交流合作,主动搭建中外教育文化友好交往的合作平台,共同应对全球性挑战,促进人类共同福祉。

习近平指出,当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代,生逢盛世,肩负重任。广大青年要爱国爱民,从党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量,不断坚定"四个自信",不断增强做中国人的志气、骨气、底气,树立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想。要锤炼品德,自觉树立和践行社会主义核心价值观,自觉用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂、启智润心,加强道德修养,明辨是非曲直,增强自我定力,矢志追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。要勇于创新,深刻理解把握时代潮流和国家需要,敢为人先、敢于突破,以聪明才智贡献国家,以开拓进取服务社会。要实学实干,脚踏实地、埋头苦干,孜孜不倦、如饥似渴,在攀登知识高峰中追求卓越,在肩负时代重任时行胜于言,在真刀真枪的实干中成就一番事业。

习近平强调,教师是教育工作的中坚力量,没有高水平的师资队伍,就很难培养出高水平的创新人才,也很难产生高水平的创新成果。大学教师对学生承担着传授知识、培养能力、塑造正确人生观的职责。教师要成为大先生,做学生为学、为事、为人的示范,促进学生成长为全面发展的人。要研究真问题,着眼世界学术前沿和国家重大需求,致力于解决实际问题,善于学习新知识、新技术、新理论。要坚定信念,始终同党和人民站在一起,自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。

习近平离开学校时,操场上、道路旁站满了师生,大家纷纷向总书记问好,齐声高喊"总书记好"、"学长好",高呼"祖国万岁"、"清华加油",习近平满怀深情地同大家挥手致意,掌声、问候声在校园里久久回荡。

丁薛祥、孙春兰、陈希、蔡奇及中央和国家机关有关部门负责同志参加有关活动。

殷殷嘱托寄厚望 自强奋进开新局

——十八大以来党中央关怀清华大学纪事

芳菲四月,春光无限,清华大学迎来了建校110周年。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央对清华大学的发展寄予厚望。

“面向世界、勇于进取,树立自信、保持特色,广育祖国和人民需要的各类人才,深度参与创新驱动发展战略实施,努力在创建世界一流大学方面走在前列,为国家发展、人民幸福、人类文明进步作出新的更大的贡献。”2016年4月22日,在清华大学105周年校庆到来之际,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发来贺信。总书记的殷殷期望和谆谆嘱托,让清华师生在建设世界一流大学的道路上信心倍增。

党中央对清华大学的关心关怀如春风化雨滋润水木清华,全体清华人也在党和国家的关怀和期盼下,于新时代的征途中书写自强奋进的新篇章!

2020年3月2日,习近平考察调研清华大学新冠肺炎防控科研攻关工作。 图/新华社

广育祖国和人民需要的各类人才

“广育祖国和人民需要的各类人才”,总书记高度凝练的嘱托,凝聚了党中央对清华大学人才培养的殷切期盼,为学校事业发展人才培养注入强大动力。

十八大前夕,2012年6月19日,习近平回到母校清华大学视察工作。他来到化工系新馆英士楼,听取教学科研工作汇报,参观实验室并与教师们亲切交流。习近平深情地对师生们说,他始终不忘在化工系学习的这段经历,始终不忘母校水木清华,始终不忘敬重的老师,始终不忘校训、校风,把“自强不息,厚德载物”和“行胜于言”作为人生座右铭。

母校的培养令习近平难忘,而他也对母校人才培养给予殷切期盼。2013年4月,在清华大学苏世民学者项目启动之际,习近平亲致贺信。2016年9月苏世民书院首届学生开学之际,习近平再次致信祝贺。2018年6月29日,习近平勉励寄语清华大学马克思主义学院2018届研究生毕业班全体同学,希望同学们无论继续深造,还是踏上工作岗位,都始终坚持对马克思主义理论的学习,提高运用这一科学武器分析和解决问题的能力,坚定为祖国和人民矢志奋斗的信念,以实际行动书写无愧于时代的青春篇章。

殷殷期待如春风化雨,让清华学子心潮澎湃。2019年,清华大学发起成立世界大学气候变化联盟。同年,联盟学生代表向习近平主席致信,汇报参加联盟活动的学习和实践收获。2020年1月6日,习近平给世界大学气候变化联盟的学生代表回信,对大家就关乎人类未来的问题给予的共同关切表示赞赏,期待同学们为呵护好全人类共同的地球家园积极作为。

一次次亲切温暖的握手,一封封纸短情长的信件,让清华师生振奋不已,他们正以实际行动书写无愧于时代的精彩篇章,为积极构建人类命运共同体添砖加瓦!

面向世界 勇于进取

“面向世界、勇于进取,树立自信、保持特色”,清华大学正按照习近平总书记的要求,积极在全球发出中国高等教育的声音,引领21世纪世界高等教育的发展。

当地时间2015年9月23日,中国国家主席习近平访美期间专程来到位于西雅图的全球创新学院(Global Innovation eXchange institute,简称GIX)看望工作人员,并赠送水杉,祝福两校友谊常青,祝愿GIX茁壮成长。全球创新学院是清华大学在海外设立的第一个国际合作教育科研平台。

2013年10月23日,习近平会见清华大学经济管理学院顾问委员会海外委员。2017年10月30日,习近平再次会见顾问委员会海外委员和中方企业家委员。2020年12月3日,习近平向顾问委员会2020年会议致辞祝贺委员会成立20周年。习近平指出,新冠肺炎疫情仍在全球蔓延,给世界经济带来严重冲击,国际形势不稳定性不确定性明显上升。中国愿继续加强教育和科技国际交流合作,希望各位委员积极为中国发展建言献策。

开放之路,风起帆张,清华正张开双臂拥抱世界,攀登世界高等教育的新高峰。清华大学于2016年发布历史上首个全球战略。在全球战略推进的重要里程碑节点,都有习近平的关怀与指导。

2017年2月22日,在习近平和意大利总统马塔雷拉的共同见证下,清华大学与米兰理工大学签署协议,双方在意大利米兰合作建设中意设计创新基地,这是清华大学在欧洲设立的首个教育科研基地。2019年4月26日,在习近平的见证下,清华大学授予俄罗斯联邦总统普京名誉博士学位。当地时间6月5日,在习近平和俄罗斯总统普京的共同见证下,清华大学与圣彼得堡国立大学交换合作协议,共建清华大学俄罗斯研究院。同年7月22日,在习近平、穆罕默德王储共同见证下,清华大学和哈利法科技大学交换合作协议……

一幕幕,一声声,令人难忘,催人奋进,也让走向世界的清华迈出更自信、更坚定的步伐。

深度参与创新驱动发展战略实施

“深度参与创新驱动发展战略实施,努力在创建世界一流大学方面走在前列,为国家发展、人民幸福、人类文明进步作出新的更大的贡献。”

2020年,突如其来的新冠肺炎疫情,让各种挑战接踵而至。2020年3月2日下午,习近平总书记来到清华大学考察调研新冠肺炎防控科研攻关工作并发表重要讲话,全校师生深受鼓舞、倍感振奋。

习近平代表党中央向奋斗在疫情防控科研攻关一线的广大科技工作者表示衷心的感谢和诚挚的问候。他强调,人类同疾病较量最有力的武器就是科学技术,人类战胜大灾大疫离不开科学发展和技术创新。要把新冠肺炎防控科研攻关作为一项重大而紧迫的任务,综合多学科力量,统一领导、协同推进,在坚持科学性、确保安全性的基础上加快研发进度,尽快攻克疫情防控的重点难点问题,为打赢疫情防控人民战争、总体战、阻击战提供强大科技支撑。

为了贯彻落实习近平总书记对新冠肺炎防控科研攻关工作的指示精神,3月4日,清华大学教育基金会设立“春风基金”专项基金,加快抗疫相关的科学研究。学校在前期科研攻关基础上,迅速集结18个抗疫科技攻关突击队。4月2日,清华成立万科公共卫生与健康学院,努力推动公共卫生与健康事业进步,为人类健康福祉贡献清华力量。

万般振奋涌动为无限力量。一年以来,清华大学坚持做到“疫情防控不松懈、教学科研不停步、改革发展不放松”,以世界领先的创新成果为抗击疫情提供有力的科技支撑。

十八大以来,李克强总理也十分关心清华的发展和青年学生的成长。2015年5月4日,清华学生创客们收到李克强总理的回信,总理在回信中充分肯定了大学生创客们的开拓精神,把创客种子在更大范围播撒开来。同年10月19-23日,在首届全国大众创业万众创新活动周上,清华作为唯一高校参展,李克强、张高丽参观了清华学生创新创业项目,为同学们点赞。2016年4月15日,李克强总理来到清华大学考察工作,勉励青年学子发挥聪明才智,努力多作贡献,加强协同创新,传承优秀文化,领跑科技攻关,更好地造福人民、贡献国家。

自强成就卓越,创新塑造未来。清华人将牢记以习近平同志为核心的党中央的鼓励和鞭策,在新的历史方位上担当作为,奋力迈向世界一流大学前列,在全面建设社会主义现代化国家的新征程上作出新的更大的贡献!

文/吕婷

春风化雨润清华 行健不息谱华章

诞生于国家和民族危难之际,成长于国家和民族奋进之中,发展于国家和民族振兴之时。清华大学的发展历程,与国家、民族的命运息息相关、休戚与共。从新中国成立到清华建校百年的历程中,党和国家领导人始终对清华的发展满怀期待,对清华师生充满关切。回首历史,学校发展的一次次关键时刻,都得到了共和国领袖的深切关怀和指导。

▶1950年6月,毛泽东主席为清华大学亲笔题写校名,题写6条"清华大学"并自注"右下草书似较好些"。(右下角为根据题字制作的校徽)

新中国缔造者心系清华

走近清华西门,人们总会被门楣上那洒脱的"清华大学"四个大字所吸引,这是开国领袖毛泽东于1950年6月亲笔题写的。事实上,早在解放战争的隆隆炮声与战火硝烟中,毛主席就把牵挂的目光投向了位于北京西北郊的清华大学。

1948年12月15日凌晨2时,毛主席亲笔批示,以军委名义急电东北野战军负责人:"请你们通知部队,注意保护清华、燕京等学校及名胜古迹等。"17日下午6时,毛主席又以军委名义发电。此后不久,毛主席再次电示保护故宫、大学及其他著名而有重大价值的文化古迹。在短短的一个月内,毛主席连续三次电示保护清华等高校和文化古迹。

建国后,毛主席更加关心清华的发展。他关注一些著名学者的学术研究工作,在梁思成教授要求加入中国共产党的信上亲笔批示,五四青年节时与清华学生共舞联欢。1957年6月11日,毛主席派秘书到清华进行调查研究,了解高校的情况,为此亲笔给清华大学校长蒋南翔写信。

1959年9月,毛主席亲临由清华师生负责设计的北京密云水库视察。当他听说密云水库是华北第一大水库,全部由我国自行设计、自行施工时,高兴地说:"你们的工作搞得不错! 清华大学水利系师生负责密云水库设计,体现了教育与生产劳动相结合,能理论联系实际,又能向工农学习,真正提高了教育质量,提高了教师水平,方向正确,是高等工程教育的好经验。"

周恩来总理曾先后八次来清华大学视察,作过许多重要指示和批示,指导清华适应国家建设需要,成为培养"红色工程师的摇篮"。1958年8月24日下午,周总理专程来校参观"毕业生红专跃进展览会"。他鼓励同学们要做一个有文化的劳动者,更要做一个脑力劳动和体力劳动相结合的社会主义知识分子。

刘少奇主席、朱德委员长等也对清华给予了亲切关怀。刘少奇同志曾于1955年5月16日来到清华大学视察工作,强调要保证教学质量、培养年轻师资。1958年10月7日,朱德同志参观高等学校展览会就清华的制造反应堆计划等作出重要指示。

总设计师为清华发展设计蓝图

从新中国成立后到改革开放新时期,清华大学在各个发展阶段中都得到了邓小平同志的亲切关怀。

1957年1月12日,时任中共中央政治局常委、中共中央总书记邓小平来到清华,为上万名师生作了一场长达5个多小时的形势报告。

十年动乱刚刚结束,小平同志自告奋勇主抓科技和教育工作。1977年7月至9月,小平同志在多次谈话中明确指出:"要抓一批重点大学。重点大学既是办教育的中心,又是办科研的中心。""清华、北大要恢复起来,要给他们好的学生。"

1978年春,小平同志责成教育部就清华的情况向中央写出专题报告。当年6月23日,他在办公室接见了主管教育工作的国务院副总理方毅、清华老校长蒋南翔、教育部部长刘西尧和清华大学校长、党委书记刘达,专门听取清华的工作汇报,作了一系列重要指示。小平同志高瞻远瞩地指出:"重点学校的规模应该逐步扩大。像中国这样的大国,有三五百万大学生绝不算多。将来清华应发展到两万学生,研究生至少两三千。"

小平同志对青年学生的健康成长、对加强学校的思想政治工作十分重视。他指出,清华过去从高年级学生和青年教师中选出人兼职做政治工作,经过若干年的培养形成了一支"又红又专"的政治工作队伍,这个经验好。

作为党的第一、第二代中央领导集体的重要成员之一,陈云同志对清华教授张光斗关于我国水资源问题的文章进行批示并复信。

第三代中央领导集体指引清华向世界一流大学迈进

"建设世界一流大学,为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗。"这是2001年江泽民总书记在清华90周年校庆前夕的题词。2001年4月29日,他在庆祝清华大学建校90周年大会上发表重要讲话,指出:"清华大学提出要建设成世界一流大学。希望你们向着这个目标不懈努力。"

早在1989年8月,刚刚当选中共中央总书记的江泽民同志就来到清华园视察。在宽敞明亮的主楼报告厅,江泽民与80位师生代表座谈。他对同学们说:"你们是祖国的未来和希望。要读一点近代史,特别是对鸦片战争以来的中国历史要好好了解。"

此后,江泽民同志对清华的工作一直十分关注。他亲切接见应邀出席清华大学高等研究中心成立大会暨21世纪基础科学展望研讨会的中外科学家,对清华高等研究中心成立表示祝贺和支持;他亲笔题诗纪念朱自清教授诞辰100周年,希望学校教育青年学子学习和继承朱自清先生爱国主义的民族气节与淡泊名利的崇高精神。

1998年夏天,江泽民总书记在有关清华、北大建设世界一流大学的报告上作了重要批示。他强调,要办成一流大学确实需要有一定的历史过程,要经过社会实践考验。对此,既要有雄心壮志,又必须脚踏实地。这一批示再次为清华大学的发展指明了方向。

第三代中央领导集体的其他领导同志也十分关心清华。1991年4月,李鹏同志为清华大学80周年校庆题词:"严谨治学,人才摇篮,又红又专,全面发展"。姚依林、宋平、朱镕基都是清华人敬重的老学长,十分关心母校的发展。曾担任清华经济管理学院首任院长的朱镕基总理,在1991年清华80周年校庆之际,亲笔题写下肺腑之言:"水木清华,春风化雨,教我育我,终生难忘。"此外,主管教育工作的李岚清同志也多次亲临清华视察,对清华工作多次作出重要批示。

以胡锦涛同志为总书记的党中央寄望清华作出新贡献

胡锦涛同志1959年考入清华大学水利系学习,在校时曾是学生文工团舞蹈队队员,并任学生政治辅导员。1995年4月30日,时任中共中央政治局常委、中央书记处书记胡锦涛来到清华新水利馆,与当年的同窗学友共庆毕业30周年,还在近春楼前种下了一棵雪松。

2002年2月22日,胡锦涛以国家领导人和清华校友的双重身份,陪同访问我国的美国总统布什来清华演讲。

2011年4月20日,时任中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛视察清华大学,代表党中央、国务院,向全校师生员工和海内外校友表示热烈祝贺和诚挚问候。校庆前后,吴邦国、贾庆林、李长春、习近平、贺国强、朱镕基等党和国家领导人分别来校视察或听取工作汇报,高度评价清华在百年历程中取得的辉煌业绩以及为国家、为人民作出的重要贡献,向清华大学百年华诞表示祝贺。

温家宝总理曾于2003年、2009年五四青年节之际先后两次来到清华,与清华学子们倾心交谈。2010年1月29日,中共中央政治局常委、全国政协主席贾庆林来到清华科技园,就科技成果转化与自主创新等进行考察调研。

2011年4月24日,庆祝清华大学建校100周年大会在人民大会堂隆重举行,胡锦涛总书记出席大会并发表重要讲话。胡锦涛指出,清华大学作为国家重点支持的大学,要坚持"中国特色,世界一流"的发展道路,改革创新,奋勇争先,在加快建设世界一流大学的进程中取得新的更大的成就。吴邦国、温家宝、贾庆林、习近平、李克强、吴官正等出席大会。清华校友和师生代表等共8000多人参加庆祝大会。同时,世界各地校友喜迎校庆,五万校友返校参加校庆活动。当晚,"水木清华"百年校庆文艺晚会在校内举行,奏响百年校庆的华彩乐章。

半个多世纪以来,历届中央领导人对清华大学的发展给予了亲切关怀和大力支持。肩负着党和人民的厚望,清华人牢记他们的鼓励和鞭策,向着建设世界一流大学的目标阔步前进!

文/程曦 吕婷(资料提供:校史馆、档案馆)

1959年9月9日，毛泽东听取清华师生设计的密云水库方案汇报（右一为张光斗）。

1958年8月24日，周恩来在清华参观毕业设计成果展览。

1966年1月，邓小平参加高校科研成果展览会，左为蒋南翔。

从新中国成立到现在的70余年时光中，党和国家领导人始终对清华大学的发展满怀期待，对清华师生充满关切。他们高瞻远瞩，在历史的关键节点为清华的发展指明方向；他们和蔼可亲，每次来到清华园，笑容总是那么亲切，握手总是那么有力。

2015年9月23日，正在美国进行国事访问的习近平主席专程来到清华大学和华盛顿大学、微软公司合作创办的全球创新学院，并赠送水杉。

2001年，江泽民出席清华大学建校90周年庆祝大会并发表重要讲话。

2011年清华大学百年校庆到来之际，胡锦涛视察清华大学，祝福清华百年。

第一批直接留美学生合影，前排就坐者左起范源廉、周自齐、唐国安

1911年 清政府于1909年设立的游美学务处和游美肄业馆迁入清华园，游美肄业馆更名为清华学堂并开开学。1909-1911年，共选送三批180名学生赴美留学，其中包括梅贻琦、胡适、赵元任、竺可桢、胡刚复等。

1912年 清华学堂更名为清华学校，学制仍为8年，分中等、高等两科。

清华学校首任校长和第二任校长唐国安、周诒春

1919年 五四运动爆发，对清华进步思想的发展和革命力量的成长起到十分重要的促进作用。5月4日，闻一多连夜抄录岳飞的《满江红》贴在高等科饭厅门口。5日，清华学生代表宣布与各校一致行动，当晚在体育馆前首次召开清华全体学生大会。此后每天都有同学前往北京城内作街头演讲并沿途散发传单。

闻一多画作《学生街头演讲》

1925年 清华学校设立大学部与国学研究院，开始向完全的大学过渡。同年，大学部招收第一批95人进校，其中包括王淦昌、周同庆、施士元、张大煜、夏坚白、沈有鼎、袁翰青等。

中共清华第一个党支部诞生地三院

1926年 中共清华第一个党支部诞生。在党的领导下，清华的爱国进步力量逐步壮大，民主爱国运动蓬勃开展。

国学研究院四大导师

学生在简陋的图书馆内安心读书

1938年 长沙临时大学迁至云南昆明，更名为国立西南联合大学。

1937年 “七七”事变后，清华大学迁至湖南长沙，与北京大学、南开大学联合组建国立长沙临时大学。

1935年 在“一二·九”运动中，清华大学地下党组织和爱国师生发挥了先锋作用，掀起了全国抗日救亡的新高潮，对推动全民族团结抗战发挥了重要历史作用。

1946年 西南联大宣布结束，先后在西南联大就读的学生约8000人，毕业生近4000人；在三次较大规模的从军热潮中，有1100余名学生参军或参加抗日救亡工作。同年10月，清华大学在清华园复员开学。复员后的清华大学设有文、理、法、工、农5个学院共26个系，1个先修班，23个研究所。1946-1948年，共培养本科毕业生514人、研究生5人。

欢送从军学生

1948年 12月，清华园解放。1949年6月，中共清华地下党在二校门张榜公布了党员名单，以隆重而朴素的形式向全校正式公开。在清华地下党的领导下，师生积极投身民主爱国运动，锻炼和壮大了清华爱国进步力量。

梅贻琦

文学院院长冯友兰、理学院院长叶企孙、法学院院长陈岱孙、工学院院长顾毓琇

1933年 清华大学开始面向全国招考留美公费生。

钱学森考取留美公费生的志愿书

1931年 1931年至1948年，梅贻琦任国立清华大学校长，实行通识教育，注重基础理论教学与科学研究，在清华发展历史上作出了重要贡献。至1937年，国立清华大学已发展为一所拥有文、理、法、工四个学院16个学系的综合性大学。

清华游行队伍走过天安门城楼

右下角为根据题字制作的教职工校徽

病中的梁思成与林徽因讨论国徽方案

1950年 6月，毛泽东应张奚若教授转呈清华大学师生员工的请求，为清华大学题写校徽，共题写六条“清华大学”，并自注“右下草书似较好些”。

1949年 10月1日，清华师生员工参加中华人民共和国开国大典。以梁思成、林徽因、张仃等为代表的设计组参加了国徽、人民英雄纪念碑等设计。

9月，清华大学开设“东欧交换生中国语文专修班”，接受5个东欧国家33名留学生进入清华大学学习，这是新中国接受的第一批外国留学生。

院系调整后首次举行清华大学开学典礼

1952年 全国高等学校进行了大规模院系调整，清华大学由综合性大学转变为多科性工业大学。至1965年，学校的实验室从院系调整后的16个增加到83个。全校共设12个系，40个专业，在校学生人数超万人，校园面积比新中国成立初期扩大一倍，新建了一批教学科研大楼。

蒋南翔与毕业生在一起

1952年至1966年，蒋南翔任清华大学校长。他带领全校师生员工，积极探索适合中国国情的社会主义办学道路，创造性地贯彻党的方针政策，使清华大学得到迅速发展。

欢迎你们，未来的红色工程师！

1953年 清华大学首创一边工作、一边学习“双肩挑”政治辅导员制度，逐步摸索出一套独具特色、行之有效的思想政治工作体系与经验，培养了一批又红又专的人才。1978年，邓小平在听取关于清华大学的情况汇报时指出，“清华过去从高年级学生和青年教师中选出人兼职做政治工作，经过若干年的培养形成了一支又红又专的政治工作队伍，这个经验好。”

第一届学生田径运动会入场式

第一届学生田径运动会入场式。每天下午四点半广播里总会响起：同学们，现在是课外锻炼时间。走出教室，走出宿舍，去参加体育锻炼，保持强健的体魄，争取至少为祖国健康地工作五十年！

1954年 授予土木工程系测专四二班“先进集体”称号，是清华第一个获得“先进集体”光荣称号的班级，全校学生掀起了争创优秀班集体的热潮。

1955年 清华大学相继建立原子能、半导体、远距离自动控制、燃气轮机、电子计算机等新技术专业，成立了工程物理、工程化学、工程力学数学、自动控制等系。

钟士模教授在东区阶梯教室上技术基础课

老教授们在一起学习交流，左起：梁思成、张子高、刘仙洲、施嘉炀

1955年 1955年，刘仙洲教授加入中国共产党，在广大知识分子中引起巨大反响。蒋南翔在其入党支部会上作题为“共产党是先进科学家的光荣归宿”的发言，由《北京日报》发表。随后，清华有张子高、梁思成、张维、张光斗等30多位教授、副教授先后入党。

水利系主任张任教授在密云水库工地给学生上课

1970年 清华大学开始招收“工农兵学员”，共招六届。教师认真传授知识，学生珍惜机会刻苦学习。

1960年 核研院（200号）成立，建院时团队平均年龄仅23岁半，于1964年建造了我国首座自行研究、设计、建造的核反应堆，后又相继建成了低温供热堆、高温气冷堆等，并于2006年起承担高温气冷堆核电站示范工程国家科技重大专项。

建设屏蔽试验反应堆工地上的年轻人

1958年 清华大学创造性地提出并成功地进行教学、科研、生产三结合，促进学校工作全面发展。毕业班学生在教师指导下，结合国家建设重点项目与社会实际生产任务，进行“真刀真枪”的毕业设计，养成了理论联系实际的作风。

1977年

高考招生制度恢复。清华大学1977级和1978级新生分别于1978年2月和10月入学。学校陆续恢复各系教研组,成立基础课教研部,逐步恢复和增设理、文、管理等学科的院系及本科专业,科研工作也迅速恢复,焕发出活力和勃勃生机。

1977级学生在西阶梯教室上课

1978年

我国向美国派遣新时期第一批留学人员50名,其中清华教师9名,拉开了改革开放后清华国际合作与交流的序幕。

1979年

化学工程系化72班同学提出"从我做起,从现在做起,为社会主义现代化建设多作贡献"的口号,迅速传遍全校和全国。

化72班学生在做实验

1984年

清华大学成立研究生院,成为国务院批准的第一批试办研究生院单位之一,高层次人才培养进入一个新的发展阶段。
从1984年起,学校每年举行一次教书育人研讨会。

清华大学研究生院成立大会

1985年

中共清华大学第七次代表大会提出,把清华大学逐步建设成为世界第一流的、具有中国特色的社会主义大学。此后,清华大学逐步明确并推进实施"三个九年,分三步走"总体战略。

中共清华大学第七次代表大会

从1985年开始实施三学期制,增设以实践教学为主的夏季学期。同年,清华成为国内首批设立博士后科研流动站的高校。

学生进行电子工艺实习

1990年

清华大学开始在全校范围内开展评选"优良学风班"活动,把加强学风建设作为提高学生培养质量的基础性工作。

学生召开主题班会讨论加强学风建设

1996年

清华大学"211工程"整体规划获批,进入实施阶段。

清华大学"211工程"预审会

1998年

清华大学在全国高校率先设立新生入学"绿色通道",家庭经济困难学生100%受到了资助。
同年开始实施建设"绿色大学"计划,开展绿色教育,推进绿色科研,建设绿色校园。

清华大学新生入学"绿色通道"

1998年,中央决定实施"985工程",清华大学制定了建设一流大学的框架性规划,于1999年获批正式开始实施。

1999年

中央工艺美术学院并入清华大学,更名为清华大学美术学院。

2001年

清华大学迎来建校90周年,江泽民、朱镕基、胡锦涛、李岚清等党和国家领导人出席庆祝大会。
经过约20年的学科调整和建设,清华大学理、工、文、法、经济、管理、艺术综合性学科布局已基本完成,已建设成为一所综合性大学。

清华大学建校90周年庆祝大会在当时新落成的综合体育馆召开

2001年起对口支援青海大学,随后又作为组长单位对口支援新疆大学。2003年启动教育扶贫工作,陆续构建起覆盖国家级贫困县、革命老区、边疆少数民族地区的教育扶贫网络平台,并于2013年开始定点帮扶云南省南洞县,助力脱贫攻坚。

电机系教授周远翔任新疆大学电气工程学院院长期间指导学生

2008年

由校友捐赠的近2500枚珍贵的战国竹简入藏清华,被称为"清华简"。随后围绕清华简的保护、整理释读和学术研究等开展了卓有成效的工作,其中发现的人类最早的十进制计算器《算表》在2017年获得吉尼斯世界纪录认证。

李学勤(左二)与团队

算表

2009年

推出"清华学堂人才培养计划",带动各学科院系的人才培养模式改革,促进学校整体人才培养质量的进一步提高。

同学们在进行机器人行走实验演示

2011年

庆祝清华大学建校100周年大会在人民大会堂召开,胡锦涛代表党中央、国务院发表重要讲话。
至百年校庆前,清华大学已累计获国家科学技术奖励419项,通过"百名优秀人才引进计划"引进125名学术带头人和学术骨干,综合性学科布局进一步完善,整体办学水平进一步提高。

庆祝清华大学建校100周年大会

2016年

习近平致清华大学建校105周年贺信,指出"清华大学是我国高等教育的一面旗帜"。
同年,具有开创性意义的跨文化全球领导力项目——苏世民书院举行开学典礼,中国国家主席习近平和美国总统奥巴马分别发来贺信,国务院副总理刘延东出席并致辞。

苏世民书院外景

2016年,学校制定并启动实施"全球战略"。此后,由清华倡议发起的亚洲大学联盟、世界大学气候变化联盟、世界慕课联盟等相继成立;清华大学深圳国际研究生院、中意设计创新基地、东南亚中心、拉美中心、中国-非洲领导力发展中心等陆续奠基和揭牌。

亚洲大学联盟正式成立

2017年

中国共产党清华大学第十四次党员代表大会隆重召开,提出到2020年达到世界一流大学水平、到2030年迈入世界一流大学前列、到2050年前后成为世界顶尖大学的"新三步走"战略。

中共清华大学第十四次党员代表大会

第25次教育工作讨论会开幕式

根据国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》,《清华大学一流大学建设方案》正式发布。

2018年

清华大学召开第25次教育工作讨论会,将"三位一体"人才培养模式提升为教育理念。此前,学校已全面推行大类招生、培养和管理改革,并全面推行博士研究生选拔"申请-审核"制。
同年清华相继入选首批全国党建工作示范高校、"三全育人"综合改革试点高校等重要项目,成立习近平新时代中国特色社会主义思想研究院。

清华大学全球创新学院教研大楼外景

2019年

在庆祝新中国成立70周年系列活动中,3514名清华师生组成"伟大复兴"群众游行方阵,150余名师生参与广场合唱和联欢,600余名志愿者参与各类志愿服务,还有一批师生承担了庆典设计和重要保障工作。
开展学风建设年系列活动,发布《关于完善学术评价制度的若干意见》。

"伟大复兴"群众游行方阵

2015年

由清华大学、美国华盛顿大学和微软公司合作创建的全球创新学院(简称GIX)在美国华盛顿州西雅图正式启动。中国国家主席习近平访美期间专程到GIX看望工作人员并赠送水杉。这是中国高校第一次到美国办学,也标志着中国高校在美国设立的第一个实体校区和综合性教育科研平台正式建立。

2014年

《清华大学章程》经教育部核准发布。同时,《清华大学综合改革方案》经国家批准,开始进入全面实施阶段。
同年,清华大学第24次教育工作讨论会提出建立价值塑造、能力培养、知识传授"三位一体"的人才培养模式。

第24次教育工作讨论会闭幕式

2020年

习近平总书记考察调研清华大学新冠肺炎防控科研攻关工作。学校成立万科公共卫生与健康学院,全校师生通过在线教学与融合式教学坚守教书育人职责,用一大批科研成果有效助力疫情防控。

习近平考察调研新冠肺炎防控科研攻关工作

同年学校召开第十八次科研工作讨论会,此后发布了《关于完善和发展大学创新体系的若干意见》。此前,清华大学航空发动机研究院、人工智能研究院、大数据研究中心、国家重大科技基础设施"极深地下极低辐射本底前沿物理实验设施"等一批研究机构相继成立或启动,是清华大学在新时代服务国家创新驱动发展战略的重大举措。截至2019年度,清华大学累计获国家科学技术奖励591项。

国家重大科技基础设施启动仪式

2013年

由清华大学薛其坤院士领衔,清华大学、中科院物理所和斯坦福大学的研究人员联合组成的团队,从实验上首次观测到量子反常霍尔效应。
同年,清华推出"学堂在线"MOOC平台,面向全球提供在线课程。

薛其坤(前排右二)与团队成员

2012年

中国共产党清华大学第十三次代表大会隆重召开,提出要将世界一流、中国特色、清华风格有机统一在办学实践中,加快建设世界一流大学,开创清华大学新百年科学发展的新局面。

中共清华大学第十三次代表大会

清华大学综合改革顺利收官,"双一流"建设取得重要阶段性成果,学校"十四五"规划编制工作全面启动。学校设立致理、未央、探微、行健、日新五个书院统筹推进强基计划人才培养。

2021年

清华大学迎来建校110周年

清华大学110周年校庆 110th ANNIVERSARY TSINGHUA UNIVERSITY

插图:申毅、向敏、萧婷之

新百年 新时代 新征程

党的十八大开启了中国特色社会主义新时代，清华大学迈上了新百年的新征程。清华大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持党对学校工作的全面领导，不断加强党的建设，以开放带改革、以改革促发展、以创新建一流，扎实推进综合改革，全面开展“双一流”建设，积极实施全球战略，各项事业不断呈现新面貌、焕发新气象、取得新成绩，中国特色世界一流大学建设实现历史性跨越。

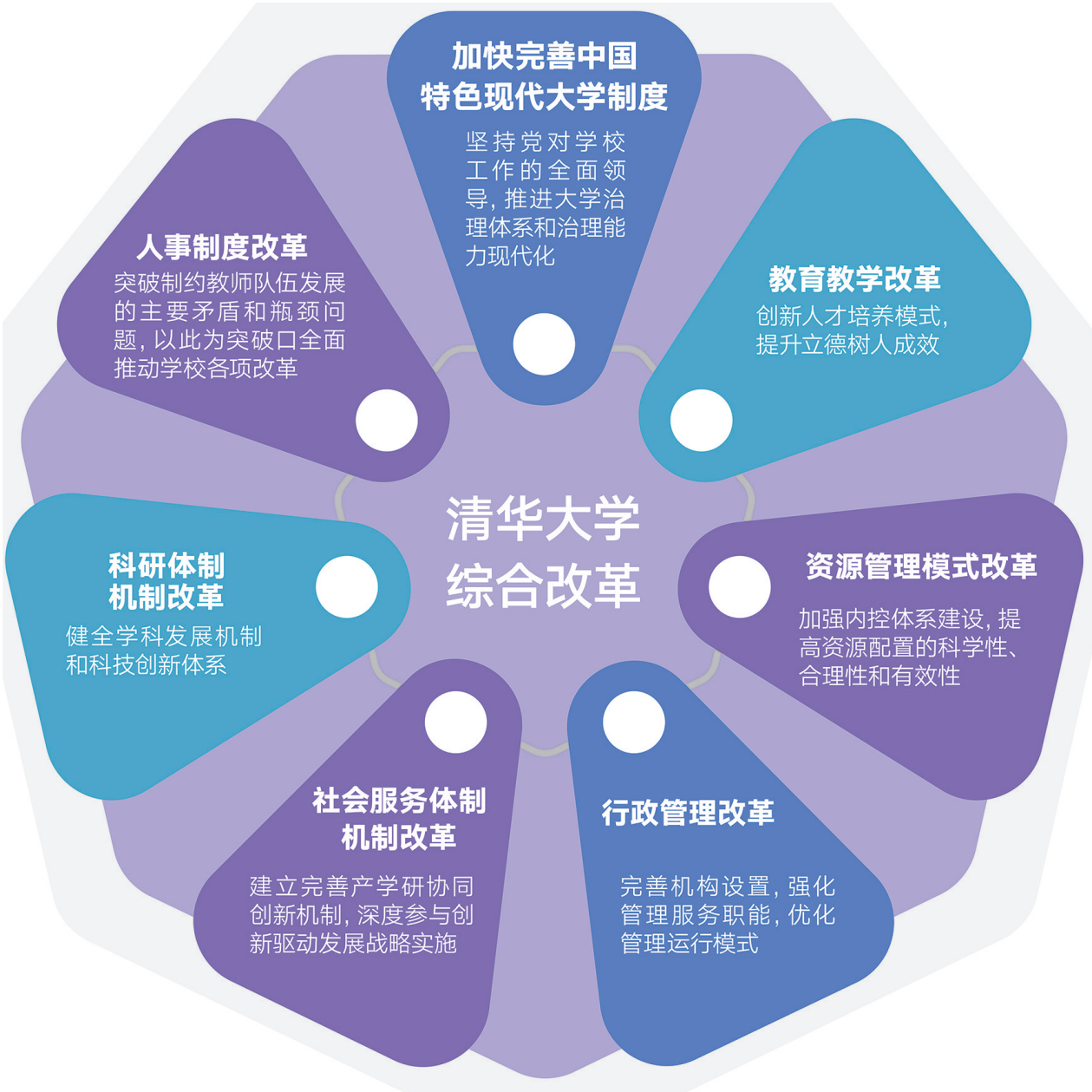
扎实推进综合改革

2014年10月，清华大学作为“两校一市”教育综合改革试点单位，在全国高校中率先启动综合改革。在国家全面深化改革的背景下，学校把使命担当作为驱动改革的最强动力，着力推进体制机制创新，以教师人事制度改革为突破口，以教育教学改革为攻坚战，协同推进科研体制机制改革、社会服务体制机制改革、资源管理模式改革、行政管理改革，加快完善中国特色现代大学制度和治理体系。经过六年的持续奋斗，完成七大方面45项改革任务，学校发展活力和创新活力显著增强。

全面开展“双一流”建设

1985年清华大学确立建设世界第一流的、具有中国特色的社会主义大学的长远目标，之后逐步明确“三个九年，分三步走”的总体战略，积极探索一流大学发展道路。按照党和国家的要求，紧密结合自身的发展使命，学校在2017年第十四次党代会上，确定了与“三个九年，分三步走”战略紧密衔接的中长期发展目标。

清华大学全面贯彻党的教育方针，扎根中国大地，扎实推进“双一流”建设，圆满完成各项任务，2020年预期目标顺利实现。学校综合实力、办学质量、社会影响和国际声誉显著提升，在创建世界一流大学方面走在前列，为建设高等教育强国做出贡献。



2020
达到世界一流大学水平

到2020年，一批学科达到世界一流水平，若干学科进入世界一流前列，基本建成具有中国特色的现代大学治理体系，学校综合实力、办学质量显著提升，为实施“四个全面”战略布局、实现“第一个百年”奋斗目标作出突出贡献，达到世界一流大学水平。

2020

2030
迈入世界一流大学前列

到2030年，更多优势学科进入世界一流学科前列，部分学科达到世界顶尖水平，服务国家战略的能力更加突出，在国际学术领域的地位显著提升，治理体系更加成熟完善，形成具有鲜明中国特色、清华风格的高等教育思想和办学模式，迈入世界一流大学前列。

2030

2050
成为世界顶尖大学

到2050年前后，办学声誉获得世界公认，成为学术大师荟萃、全球学子向往的学术殿堂，为实现“第二个百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦、为促进人类文明进步作出重大贡献，成为世界顶尖大学。

2050

2013年,党的十八届三中全会作出全面深化改革的重大决定。清华主动请缨,希望在国家深化教育领域综合改革中先行先试。全面深化综合改革的第一步,清华坚定地选择用人事制度改革来“破局”。

作为学校综合改革的突破口,人事制度改革不仅是清华新百年的发展需要,更是深度参与创新驱动发展战略实施、创建世界一流大学,为国家发展、人民幸福、人类文明进步作出贡献的需要。

清华拥有一支爱国奉献、追求卓越的高素质人才队伍,进入新百年,清华对优秀人才的吸引力不断增强。在一流大学建设实践中,学校上下清醒地认识到,教师管理体制的不足和师资队伍建设中的种种问题,已制约了教师队伍的进一步发展,全面深入地进行人事制度改革势在必行。

文/橙田

2021年4月12日,校领导与新聘任长聘教授合影。

把教师人事制度改革作为突破口

遵循学科特点 制定聘任标准

经过广泛深入的调研讨论,2013年、2014年,清华大学党委常委会先后审议通过《清华大学关于深化人事制度改革、加强教师队伍建设的若干意见》(简称《意见》)和《清华大学深化人事制度改革、加强教师队伍建设实施细则(试行)》(简称《细则》)。作为其中最重要的三项举措,教师分系列管理、教研系列准聘长聘、薪酬体系改革打出了清华人事制度改革“见真章”的“组合拳”。

根据职责不同,学校将教师分为教研、研究、教学三大系列,各系列有着不同的评价体系和发展路径。学校赋予教研系列教师一系列学术权力。例如,学校为新教师提供科研启动经费,助理教授具有指导博士研究生的资格,教师可以申请作为负责人组建团队,享有学术休假权利等——这些措施对保证教师安心教学和基础研究、鼓励青年教师成长具有重要意义。学校支持工科和社科院系围绕国家发展重大战略、重大问题和重大工程需要,规划学科发展目标,组织研究团队,核定研究系列岗位,明确团队管理和考核目标,统筹推进团队的学术研究、技术创新和实践示范。在承担大量公共基础课和通识教育课程的人文学院、理学院、体育部等教学单位,学校批准设立了教学系列岗位,鼓励教师安心于基础课教学,改进教育教学方法,提升教学质量。

准聘长聘制度通过2-3个聘期的考核,希望把那些有学术志趣和学术潜力的优秀人才留下,签订无固定期限聘用合同,便于其从事长周期、基础性、前沿性研究。学校和院系建立专项人才发展基金设置讲席教授席位,吸引教研系列长聘教授进入讲席教授席位。

薪酬体系改革则与教师分系列改革相配套,对不同系列的教师采用不同的保障和激励措施。《意见》还提出,要根据学科特点,探索相应的团队建设模式。

在人事制度改革实施过程中,清华坚持学校统筹与院系为主体相结合——改革思路和方案中共性部分由学校统一安排,体现学科差异的部分由院系确定,结合实际以不同方式和不同步骤推进改革,避免“一刀切”和“走过场”。这些更加人性化、富有弹性的制度设计,为不同类型人才提供了更有针对性的上升通道和发展空间。

教学也是学术 强化育人导向

教书育人是大学不可放弃的责任。清华大学在人事制度改革中,强调教师教学投入导向,倡导教学也是学术,把教书育人作为教师的第一学术职责。学校明确院系和教师的教学工作量和教学质量要求,把40%教学工作量及教学要求明确写入每一位教研系列教师的聘用合同,确保教师把主要精力投入到教学工作和人才培养中。充分发挥薪酬的激励保障作用,加强对教研系列教师科研绩效收入、培训讲课收入、校内外兼职收入的规范管理,鼓励教师潜心教书育人和学术研究。将教学系列教师的绩效分配与承担的教学任务质量紧密挂钩,调整公共基础课补贴政策,对超额完成教学任务的教师或团队给予专门支持。引导和鼓励长聘教师投入本科教学,将讲授一门本科生课程作为长聘教师的基本要求。鼓励教研系列教师积极担任大一新生导师,鼓励知名教授讲授新生研讨课程。

“钱老师,您认为女性在科研中会遇到哪些困难和挑战?”“钱老师,在面临两难选择时,更应该听取别人的意见,还是坚持自己的想法?”……学生们一连串“犀利”的问题,让中国工程院院士、清华大学环境学院教授钱易一向安静的办公室顿时热闹起来。这是钱易的“开放交流时间”。从2017年春季学期开始,清华大学开始实行“开放交流时间”制度。从校领导、知名院士、资深教授到新教师,全校学生不受院系专业限制,都可在约定时间到约定地点与其交流。实行“开放交流时间”制度既是清华创新人才培养模式的一项新举措,也是人事制度改革的一项配套制度,旨在强化师生互动,促进跨学科交流,建立有温度的校园文化。

随着一系列新制度的出台,清华园内教师的教书育人热情显著提高。目前,学校85%的长聘正教授给本科生上课,2019年担任本科生班主任的长聘教授和长聘副教授共计235人,占全校班主任总数的45%,较2015年增长43.7%。

完善激励机制 加大教师发展支持力度

瞄准世界一流,造就有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍。近年来,清华大学不断完善支持青年教师发展的体制机制,加强青年教师的职业发展规划指导。学校成立教师发展中心,为青年教师搭建良好的发展和成长平台;全面实施教师教学能力提升培训,通过规范化、制度化以及优化培训活动内容和形式,强化教师教学培训效果和质量;实施“水木学者”计划,面向学术生涯成长初期的年轻学者,集中资源加大支持力度,针对青年人才自身需求制定全方位培养与保障体系。物理系年轻教授周树云因在二维材料及异质结的电子结构研究方面作出的重要贡献,2017年获第13届“中国青年女科学家奖”。化工系年轻教授张强在高安全高容量的复合锂金属负极上取得重要突破,成为我国金属锂电池研究领域的佼佼者。

以荣誉为牵引,深挖榜样的力量。在持续评选突出贡献奖、学术新人奖、青年教师教学优秀奖、研究生“良师益友”、本科生“清韵烛光——我最喜爱的教师”等奖项的基础上,2017年,清华大学增设新百年教学成就奖和年度教学优秀奖,进一步完善教师激励体系,给予潜心育人的教师以崇高荣誉和充分肯定,在全校积极倡导尊师重教、教书育人的良好风尚。

以高水平教师队伍建设为出发点,以新的制度制定实施为标志,清华大学人事制度改革还将在更广层面、更多维度上展开,积极探索“世界一流、中国特色、清华风格”的发展路径。

声音

一所大学最宝贵的财富是教师,一所大学最重要的事情是教书育人。尊师重教是大学最珍惜的风尚,这种风尚体现了学校的气质和品位。

——清华大学校长邱勇

教育工作专业性强、规律性强,要求教师要以科学精神钻研教学艺术,以积极心态及时更新教学技术,既言传又身教,既有仁爱之心又严格要求学生。

——清华大学行健书院院长李俊峰

2020年新冠疫情暴发后,清华大学成为全球第一个开展全体系实时在线交互课程教学的高校。

清华大学提出“延期开学、如期开课”,有组织、成建制、全体系开展在线教学。春季学期全校顺利开设在线课程4471门次,完成课程77223场次,上课师生超过268万人次,总时长超过429万小时,学堂在线2200多门慕课全部免费向社会开放。在疫情防控常态化的背景下,持续推动线上教学和线下教学的深度融合。

清华大学深入总结并主动分享学校在线教学经验,发起世界慕课联盟,引领全球高等教育领域在线教育变革。

文/温兴煜

2020年5月,“强基计划”启动会暨书院院长聘任仪式在清华学堂前举行,邱勇、陈旭为书院揭牌。 图/李派

打好教育教学改革攻坚战

确立并践行“三位一体”教育理念

2014年,清华大学召开24次教育工作讨论会,人才培养目标和思路进一步形成共识——要致力于培养肩负使命、追求卓越的人,使学生具备健全人格、创新思维、宽厚基础、全球视野和社会责任感,实现全面发展与个性发展相结合。要实现这样的人才培养目标,必须创新人才培养模式,实施价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的教育。

2018年,清华大学在第25次教育工作讨论会中将“三位一体”人才培养模式上升为教育理念,并对其内涵进一步阐释,成为新时代人才培养理念和人才培养模式的重要创新。

清华大学综合改革中的攻坚任务——教育教学改革正式启动并持续推进。

完善通专融合的本科教育体系

为更好地完善以通识教育为基础、通识教育与专业教育相融合的本科教育体系,学校不断推进按专业大类进行招生和培养,并成立写作与沟通教学中心、语言教学中心。

2020年,学校围绕强基计划“为国选材、厚植强基、拔尖领军、创新未来”的人才选拔培养定位,以书院制培养、理-工双学士学位、科教协同创新性培养模式,成立致理书院、日新书院、未央书院、探微书院和行健书院五个实体书院,探索在基础学科和关键领域率先实现高层次人才培养的自给自足。2020年选拔900余名英才组成清华的“强基一期”,为国家强基计划开局之年交上了满意答卷。

全面提升课程质量

2016年,清华大学试行新增设的本科荣誉学位制度。首批进入试点的钱学森力学班及机械学院等其他学院的部分本科生,在学习18门宽领域课程并完成“高年级学生研究员计划”和与导师商定的个性化培养方案全部环节后获得本科荣誉学位。

2018年启动“标杆课程”评选,已评选出24门“标杆课程”,通过开放观摩等方式带动本科课程整体水平提高。

实施研究生分类培养

学校第24次教育工作讨论会提出“让学术更学术、让专业更专业”的理念,推动学术学位与专业学位研究生教育区分鲜明、各成体系。改进选拔录取机制,加强全过程质量管理,优化专业学位培养模式,加大学科交叉人才培养,修订研究生学位评定标准,促使研究生教育迈上新台阶。成立专业学位教育办公室,建立“中心制”运行管理模式,实现跨院系整合资源,推进培养指导委员会等运行机制,促进研究生分类培养;探索并实施“项目制”人才培养机制,2015年以来设置了以创新领军工程博士为代表的38个特色人才培养项目,通过整合校内外资源、设置课程模块、强化能力拓展、提升职业素养等措施,形成了具有清华特色和时代特征的专业学位培养机制。

从2016年博士研究生招生开始,学校发挥院系招生自主权,促进院系规范化和制度化建设,全面推行“申请-审核”制,整体生源质量不断提升。

2020年春季学期,校学位评定委员会审议通过全部培养单位研究生申请学位创新成果标准的修订文件,克服“唯论文”倾向的重要举措得到实质性落实,重真才实学、重质量贡献的研究生学位评定标准正式落地。

今年2月24日,清华大学正式发布《关于在新发展阶段进一步深化研究生教育改革的若干意见》,以服务党和国家重大战略需求为导向,瞄准“真问题”、拿出“真举措”,系统、创新设计具有引领性和清华特色的解决方案,推动学校事业再上新台阶。

清华大学教育教学改革取得了一系列成效:“三位一体”教育理念深入人心,成为全校师生的思想自觉和行动自觉;本科教育体系实现整体性优化,通识教育课程体系进一步完善,课程质量进一步提高;研究生培养机制更加完善,在学术评价、质量保障等关键环节取得重要突破;学校人才培养质量全面提升,许多创新举措在全国产生积极的引领示范作用。

声音

今天的课程让我受益良多,更使我意识到每一次面对重大历史事件,面对家国时艰,清华人从来都是“最美的逆行者”,从来都用必胜的决心坚持弦歌不辍,为最后的胜利不懈努力。

——社科学院本科生黄思奕全校云上“同上一堂课”后有感

修订本科培养方案

1995-1996
培养方案总学分200左右

2000-2001
通识教育基础上的宽口径专业教育
培养方案总学分减到170

2010-2011
基础课程(数学、外语)调整
梳理专业核心课程
增加选修学分比例

2015-2017
以通识教育为基础,通识教育与专业教育相融合
增强培养方案柔性
大类招生培养

2020-
提高课程挑战度 降低总学分
结合落实“强基计划”
提出理工融合的培养方案

高校既是教学的中心,又是科研的中心。进入新百年以来,清华大学先后召开第十七次和第十八次科研工作讨论会,全面推进学校科研体制机制改革。改革以尊重学术权力、强化问题导向、促进开放合作、建设创新文化为基本原则,以前沿部署、学科交叉、新型智库、科技成果转化和完善学术评价制度为重点,积极探索符合科研规律的组织管理模式。2021年2月24日,清华大学发布《关于完善和发展大学创新体系的若干意见》,提出建设以健康的学术生态为基础,以制度健全、机制畅通的学术治理为保障,以一流学术成果产生和一流人才培养为目标的大学创新体系。

文/田姬熔

2018年12月,清华大学航空发动机研究院揭牌成立。 图/常志东

推进科研体制机制改革

推进重大前沿部署

科研体制机制改革以来,学校不断完善基础研究和重大项目科研管理模式,加强重大项目部署,改进重大项目遴选机制,加强有组织科研平台建设,建立应对国家重大突发事件科技攻关应急机制。

学校以屏蔽试验反应堆(简称"200号")的60年建设发展为基础,成立先进核能技术集成攻关大平台,推动我国高温气冷堆技术实现世界引领。借鉴"200号"建设经验,2018年12月,清华大学航空发动机研究院正式成立,为解决我国航空发动机"卡脖子"问题贡献清华力量。

"面向国家重大战略性需求时,需要围绕着一个大的目标进行任务分解,通过大团队攻关解决问题。前有'200号',后有航发院,都是这种特色鲜明的有组织科研模式。"清华大学科研院副院长甄树宁说。

构建跨学科交叉研究体系

清华大学加强跨学科交叉研究工作的顶层设计,成立跨学科交叉研究工作领导小组,布局跨学科交叉科研机构,健全管理、组织和支撑体系,营造跨学科交叉氛围,有效激发了学校学术发展活力,促进学校国际影响力提升。

2017年以来,学校全面整合校内学术资源,推动成立了清华大学未来实验室等10个跨学科交叉科研机构。学校还建设了新的就餐及学术交流场所——清芬园三层教师餐厅,便于不同学科教师利用就餐的"碎片"时间自由研讨、学术交流,促进形成浓厚的跨学科交流氛围。

构建新型智库体系

清华大学突出多学科优势,加强统筹规划、顶层设计、全面布局,全力推动学校智库建设和发展,为解决国家和全球性问题提供智力支持。

2017年3月,学校成立智库中心,统筹全校107家校级智库机构建设,设立专职教师岗位,优化评价机制,开展政策和战略研究,逐步探索以智库中心为平台,以一批专业化智库为基础,建立辐射全校发展战略与政策研究的新型智库体系。

新冠疫情发生后,智库中心统筹协调、汇集智慧,组织动员学校近200位专家开展抗击疫情专题研究,报送各类政策研究报告161篇,为国家应急决策持续提供科学的、有价值的政策建议,做国家抗疫行动的清华"智囊团"。

2020年4月,为全面深入推进清华大学国家高端智库试点工作,学校成立清华大学国家治理与全球治理研究院,有效统筹整合全校优质资源和研究力量,打造清华大学服务国家政策咨询的主要窗口和清华智库建设的龙头阵地。

促进科技成果转化

大力推进校地校企协同创新,不断完善科技成果转化体系。2014年和2015年,清华大学分别成立技术转移研究院和校地合作办公室(后更名为国内合作办公室),优化地方研究院和派出研究院建设布局,完善学校科研成果处置和利益分配机制,加强规范管理,确保教师潜心教书育人和学术研究,提升以创新成果服务经济社会发展的效能。

"近年来,面向重点地区和重点企业,结合学校的学科发展,清华大学的产学研合作正在发生可喜的变化。"清华大学科研院副院长、科技开发部主任张虎说。

在多年探索中,清华大学逐渐形成了清晰的新型产学研协同创新和成果转化体系:需求导向和问题导向结合,深化与国内外领军企业的产学研合作,以共同建设新型校企联合科研机构和共同承担重大项目为抓手,开展人才培养、科学研究、成果转化、队伍建设等多元化合作。

完善学术评价制度

清华大学从克服学术评价中唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项等倾向入手,全面完善学术评价制度,营造优良学术文化。

2019年4月,学校正式发布《清华大学关于完善学术评价制度的若干意见》,明确提出要坚持社会主义办学方向,坚持教书育人是教师的第一学术责任,以立德树人为根本,以提升学术质量为核心,以服务贡献为重点,完善学术评价制度,建立重师德师风、重真才实学、重质量贡献的评价导向。

2020年6月,36个学位分委员会全部完成研究生申请学位创新成果标准的文件修订,41个院系全部完成教师评聘学术标准的修订。

"清华从此学生申请学位答辩不数论文,教师参与提交学术评价申请不数论文,我们进一步明确这样一种理念,大学不能把学术权力交给期刊的编辑和审稿人。"校长邱勇的这句话广泛流传,成为清华完善学术评价制度、营造优良学术文化的最好注解。

跨学科研究机构布局

2017年
- 智能无人系统研究中心
- 智能网联汽车与交通研究中心
- 柔性电子技术研究中心
- 脑与智能实验室
- 未来实验室

2018年
- 人工智能研究院
- 大数据研究中心

2019年
- 脑与认知科学研究院
- 医工交叉研究院

2020年
- 智能产业研究院

声音

从学科发展的角度来看,现代科学技术发展非常迅速,要想再产生一次如同20世纪量子力学诞生一样的变革性影响,这样的机会已经很少了。那么新的增长点在哪里?很显然学科交叉是一个很现实的方式。

——清华大学柔性电子技术研究中心主任、航天航空学院教授冯雪

2018年12月3–5日,清华大学党委书记陈旭率队赴云南省,就深化清华大学对口帮扶大理州南涧县工作展开调研及帮扶活动,双方在清华大学对口帮扶南涧工作交流会上签署合作协议。

改革社会服务体制机制

“广大科技工作者要把论文写在祖国的大地上,把科技成果应用在实现现代化的伟大事业中。”社会服务是大学的基本职能之一。在高质量内涵式发展背景下,清华大学加快推进社会服务体制机制改革,促进教育、科技和经济紧密结合,推动创新型国家、学习型社会建设,在服务国家需求、履行社会责任、促进人类文明进步中不断发展与成长。

文/李晨晖

新百年以来,清华大学坚持以探求真理、弘扬学术为使命,以人才培养、科学报国为己任,保持爱国奉献、追求卓越的优良传统。这是科研成果紧扣国家重大战略应运而生的一份责任,是扎根中国大地、聚力改革创新的一种担当,是推动优质教育资源更加普惠、促进人的全面发展的一个愿景。

多措并举,扎实做好定点扶贫和对口支援工作

“清华的帮扶,犹如一剂催化剂,催化了南涧的发展潜力。”云南省大理州南涧彝族自治县县委书记吉向阳这样说道。2020年5月,南涧镇西山小学的李小彤(化名)和相依为命的爷爷奶奶收到了免费的60只乌骨鸡苗。这份礼物来自清华挂职干部和师生联合南涧启迪农业科技有限公司发起的“奶奶的鸡汤”——公益扶贫鸡苗发放项目。

定点帮扶和对口支援工作是学校建设世界一流大学、服务国家发展的重要内容。2013年4月,根据国务院扶贫办和教育部安排,清华大学启动定点帮扶云南南涧的工作,全面助力其脱贫攻坚事业。“教育帮扶提素质、医疗帮扶解民困、人才智力帮扶助发展、产业消费帮扶促增收、党建扶贫双推进”,2019年4月30日,南涧县正式退出贫困县序列,成功实现提前一年脱贫摘帽。“摘帽不摘帮扶”,清华大学正积极助力南涧县开启巩固脱贫攻坚成果、开展乡村振兴建设的新征程。

2001年,按照国家部署,清华大学通过选派挂职干部、加强师资和干部队伍建设、输出优质教学资源、搭建科研服务平台等切实有效的举措先后对口支援青海大学、新疆大学的发展工作。目前,青海大学已经从一所普通的西部高校发展成为国家“211工程”大学、世界一流学科建设高校,实现了跨越式的发展;新疆大学综合实力持续提升,进入全国首批42所世界一流大学建设高校。

2021年,清华大学继续教育学院、对口支援办公室分别荣获中共中央、国务院授予的“全国脱贫攻坚先进集体”。

融合创新,从继续教育向终身教育转型

如何认识“疫情给我国经济带来的挑战和机遇”?如何理解“产业扶贫与乡村振兴”?如何实现“政府数字化转型与治理现代化”?在清华终身学习云课堂上,这些问题被主讲嘉宾接连抛出,引发线上观众的热烈讨论。疫情期间,清华大学继续教育学院面向政府人员、企业人员、教师群体和乡村基层干部推出“闻道”“日新”“春雨”“振兴”系列公益课堂,以清华优质教育资源服务社会。

继续教育是学校教育事业的重要组成部分及学校履行社会服务职能的重要方式之一。清华大学定位于开展高层次、高水平、高质量的非学历非学位教育,坚持以改革创新为驱动、以课程建设为核心、以科技与教育融合为突破、以制度建设为保障,强化继续教育与在线教育融合创新,贡献新时代服务全民终身学习的教育体系建设。

2003年,清华大学启动教育扶贫工作,多年来累计在全国1100个县建立清华大学教育扶贫远程教学站,构建起覆盖国家级贫困县、革命老区、边疆少数民族地区的教育扶贫网络平台。

瞄准需求,服务国家重大区域发展战略

“一所大学的命运总是与她自己国家的命运、民族的命运紧密相连。”今年2月17日,新闻联播报道了这样一群清华学子,他们积极响应党的乡村振兴战略,利用所学专长创办乡村振兴工作站,改造乡村闲置房屋,在实践中服务乡村振兴,把青春挥洒在祖国广袤的田野上。而这只是清华大学服务国家的一个缩影。

校地合作研究院是学校资源与地方资源深度融合、优势互补的重要平台。学校不断探索校地协调创新机制,搭建校地合作专业平台,完善科技成果转化机制,取得了良好的经济和社会效益。

目前,学校共设立7个地方研究院、9个派出研究院,围绕京津冀协同发展、粤港澳大湾区建设、长三角一体化发展、成渝经济圈建设等重大国家区域协调发展战略进行合理布局,并与全国31个省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团签署校地合作协议,与部委、企业、高校、事业单位等签署多项战略合作协议。

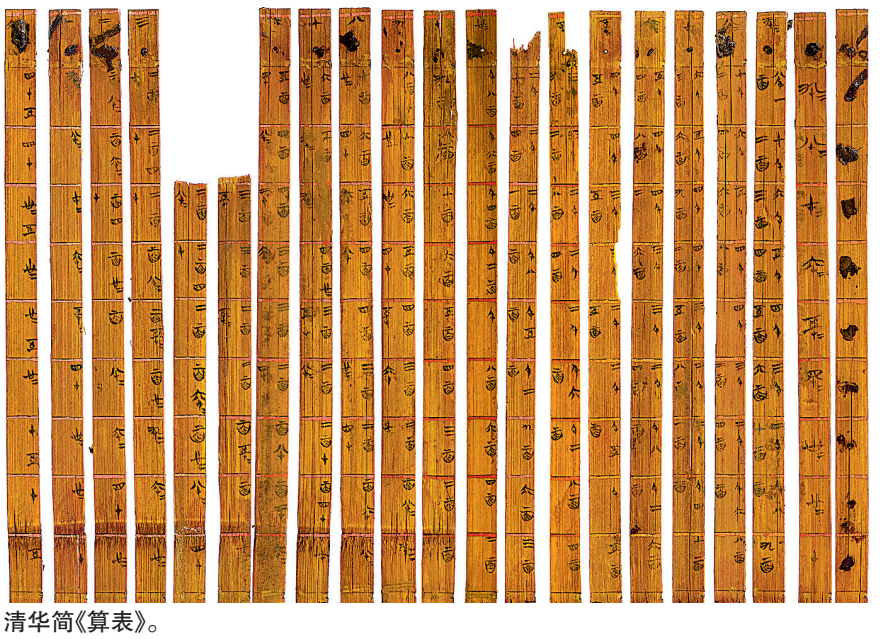
在高质量内涵式发展背景下,学校充分发挥科研创新对国家经济社会发展的支撑和带动作用,为国家发展、人民幸福、人类文明进步不断作出新的贡献。

声音

继教学院始终围绕党的十九届四中全会提出的“构建服务全民终身学习的教育体系”,以“数字继教”为目标完成数字化转型,打造“清华终身学习”品牌,引领终身学习体系建设。

——清华大学继续教育学院院长刘震

国际顶级期刊《自然》封面报道“天机芯”研究成果。



清华简《算表》。

声音

质量是教育的生命线。加快一流大学和一流学科建设,必须走高质量内涵式发展道路。

——清华大学校长邱勇

构建一流学科建设体系

一流大学建设的基础是学科建设,学科建设水平与建设能力的提升是学校不断深化改革、创新发展的标志。清华大学紧紧抓住“双一流”建设契机,加快构建学科建设体系,进一步完善学科布局,明确学科发展规划,健全学科动态调整机制,坚持分层分类建设世界一流学科。 文/田姬熔

2008年7月15日,一批来自两千多年前的近2500枚珍贵竹简来到清华,这批后来被称为“清华简”的竹简上,刻着破解中国古老文明的密码,也为清华的文科建设增添一枚重要的棋子:发展出土文献与历史学学科,成立出土文献研究与保护中心。

在“清华简”的带动下,清华大学基础文科不断发展,清华的学科之树也在全体系学科建设中愈加枝繁叶茂。今天的清华,一个覆盖工学、理学、经济学、管理学、艺术学、医学、哲学、法学、文学、历史学和教育学等11个学科门类的综合性学科布局已然形成。

优化体系,加快推进一流学科建设

改革开放以来,清华逐步完成了由多科性工业大学向综合性、研究型、开放式大学的转变。

在“双一流”建设中,学校构建了学科领域、学科群、学科三个层次的学科建设体系,制定实施文科、理科、工科和医学发展规划,分类定位、分类发展。

文科以打造“高原更高,高峰更多”的学科格局为目标,推动学校文科高水平发展,提升服务国家和社会的能力;理科提升计划注重涵养良好学术生态,有效促进学科交叉;工科加强创新思想和领先技术的引领;医学编制发展规划,构建具有高度人文情怀的医师科学家培养体系,推动改革创新,探索医学发展新模式。

完善布局,落实学科发展规划

2020年4月2日,清华大学万科公共卫生与健康学院成立。在新冠肺炎疫情暴发的背景下,学校迅速响应国家重大需求,深入论证公共卫生与健康学科发展,经规范程序审议决定成立卫健学院。这所“火线上阵”的学院在世界卫生组织前总干事陈冯富珍的带领下,努力为国家疫病防控和公共卫生应急体系建设提供有力支撑,为守护全人类的生命健康贡献清华力量。

卫健学院的成立正是清华面向国家战略与社会需求,开展学科建设与调整的一个缩影。近年来,以优化学科体系、回应社会需求为要点,学校陆续新建和调整了一批学科,进一步完善学科结构布局。

2015、2016年,学校成立药学院和临床医学院;2016年和2019年分别成立地球系统科学系与天文系;2017年,成立科学史系;2019年,成立车辆与运载学院。此外,还新增网络空间安全、安全科学与工程、科学技术史、基础医学、天文学、心理学等一级学科相关学位授权点,全面增强学科育人功能。

水平稳增,学科影响力显著提升

2019年,一辆能够自己保持平衡骑行的自行车成为“网红”,被网友戏称“成了精”。它的“大脑”,正是清华大学精仪系施路平教授团队研制的“天机”(Tianjic)人工通用智能芯片——这是一款由中国自主研制的芯片,更是全球首款异构融合类脑芯片。

随着学科分类发展规划逐步落实,清华大学在多领域、各学科亮点纷呈。学科建设整体水平稳步提升,学科影响力在全球范围内不断扩大,学科核心竞争力和可持续发展能力进一步加强。

工科优势继续强化,持续保持国内引领、世界一流;理科再上一个新台阶,若干学科达到一流水平;文科整体提升,社会影响力全面增强;生命科学和医学实现重点突破,若干学科方向取得引领世界的前沿成果。

“双一流”建设以来,清华大学以一流学科为引领,以突出学科优势和特色为重点,确定各学科领域发展方向,落实各项方案与行动计划,强化学科育人和服务需求的能力,努力构建出一流的学科建设体系。未来,清华将持续推进学科布局和学科建设,以一流的学科体系推动学校实现迈向世界一流大学前列的创新发展。

学科领域	工程科学与技术			自然科学	人文社会科学与艺术		生命科学与医学
学科群/学科	建筑	仪器与光学	机械、制造与航空	数学与统计学	艺术与设计	管理科学与工程	生物学
	土木水利	材料与化工	动力工程与工程热物理	物理学	公共政策与管理	工商管理	健康科学与工程
	核科学技术与安全	电子信息科学与技术	控制科学与工程	化学	政治、社会与国际关系	经济与金融	
	环境	电气工程			法学	现代语言学与文学	
	计算机	力学			马克思主义理论与哲学	出土文献与历史学	

“人才强校战略”是清华大学新百年发展的核心战略。在“双一流”建设过程中,清华大学不断深入细化教师的聘任、管理制度,努力营造有利教师职业发展的良好环境,以显著提升教师队伍的整体水平,形成鼓励教师潜心学术研究、专心教书育人的文化氛围,充分调动广大教师投身学校事业发展的积极性、主动性和创造性,建设具有国际一流水平的高素质教师队伍。 文/曲田

▶邱勇、陈旭与首批文科资深教授合影。 图/石加东

建设一流教师队伍

优化制度设计 引进高层次人才

李学勤,夏商周断代工程首席专家,被誉为“百科全书式”的学者;陈来,师从张岱年、冯友兰等哲学大师,新中国培养的第一位哲学博士;彭林,长期从事中华礼仪与人文精神研究,致力发掘中华民族的“人文基因”……

2018年1月21日下午,在庄重悠扬的清华大学校歌声中,18位人文学者依次从校长邱勇手中接过证书。在曾经走出国学“四大导师”的清华园,他们,有了一个共同的称谓——清华大学首批文科资深教授。

文科资深教授是清华大学在人文社会科学领域设立的最高学术荣誉称号,采取提名推荐制。这是清华大学推动人才队伍建设、创新人才发展体系的一项重要举措。

2019年4月24日,清华大学举行长聘教授聘任仪式,并同期举行了首次清华大学讲席教授、冠名(副)教授聘任仪式。仪式上,45位来自不同院系的新聘任长聘教授获得聘书。人文学院教授黄德宽、教育研究院教授石中英、交叉信息研究院教授段路明分别获得首批“清华大学人文讲席教授”和“清华大学基础科学讲席教授”聘书。讲席教授、冠名(副)教授制度旨在通过多样化的经费来源,激励各学科高层次人才,创新人才引进机制,推进顶尖人才队伍建设,打造一流师资队伍。目前,清华大学共设立了9个讲席教授基金项目和4个冠名教授基金项目。

与此同时,清华大学也在积极面向全球延揽一流师资。学校重点引进了一批活跃在国际学术前沿、有国际影响力、满足国家重大战略需求的一流科学家、学科领军人物和创新团队;主动参与全球人才竞争,通过海外招聘宣讲、国际学术期刊和高水平国际学术会议等平台,大力吸引高水平国际师资。2016年至今,清华大学海外引进教师311人,占全校新引进教师的41%,人才来源主要为哈佛大学、斯坦福大学、麻省理工学院、牛津大学等世界顶尖大学。近年引进的人才中,既有德高望重、国内权威专家曲久辉院士、李骏院士,也有从海外引进的国际著名学者,包括Donald B. Rubin教授、Hamish Bennett Coates教授、段路明教授、时松海教授,还有具有公共部门长期领导经验的傅莹、江小涓,年轻的学术新秀单芃、吴昊等。

坚持引育并重 营造良好氛围

2017年7月,清华大学教师发展中心成立。围绕师德师风、教育教学、学术研究、教育领导力四大模块设计培训项目,教师发展中心通过开展课程、工作坊、讲座、沙龙及实践等多种形式的活动,为老师们搭建了深入交流和成长的平台,以更好地促进教师的专业化、职业化发展。目前,已有累计超过2000人次教师参与教师发展中心举办的相关活动,整体满意率在97%以上。

让新教师站上讲台、青年教师站稳讲台、骨干教师站好讲台、资深教师引领讲台,多年来,清华大学多措并举,不断加强教师教学能力建设,促进教师教育教学能力和水平的持续提升。学校拟定了教师各阶段所需要的教学能力,随之开展系统多样的教育教学培训,并在人才引进中加强考察教师教书育人投入及胜任教学工作的能力,建立教师教学档案袋制度促进教学过程改进,教学委员会也会对教师的教学情况进行全面考察。

青教赛是清华大学一以贯之的教学传统。马克思主义学院副教授李蕉曾历经清华大学青年教师教学基本功比赛、北京市高校青年教师教学竞赛的重重突围,最终获得全国高校青年教师教学竞赛一等奖。当年备战时与由梅赐琪、赵青、郑晓笛等人组成的指导教师团队不分昼夜孜孜以求的场景至今令她印象深刻:“我只是冲在前面的‘现场战士’,他们才是真正的英雄。”

在清华园,像李蕉这样走上讲台不久的“小鲜肉”由叱咤讲台数十年的老教授带领着,通过比赛的层层历练,最终完成教学生涯“脱胎换骨”之旅并不少见。教学基本功比赛对于清华教师而言,不仅仅是一个教学交流的平台,更是一个提高教学能力的平台,一场探索和发现教学艺术的旅程。

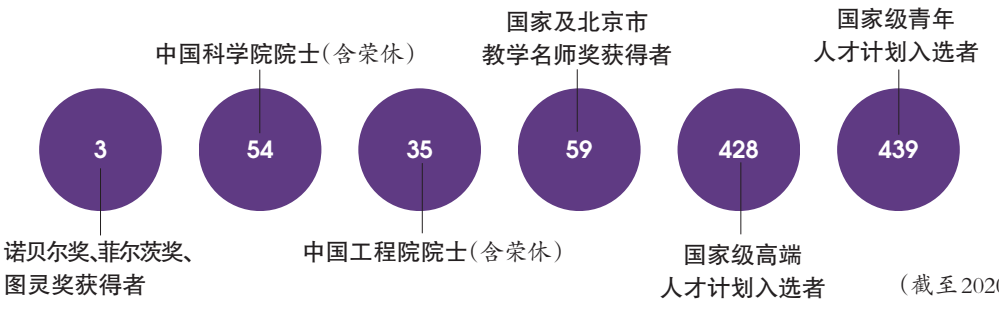
紧抓师德师风 做“四有”好老师

青年教师队伍是建设世界一流大学的生力军,关系着大学未来发展的高度。清华大学不断创新人才工作思路与办法,建立支持青年教师发展的体制机制,强化青年教师理论实践学习,培养和造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师队伍。

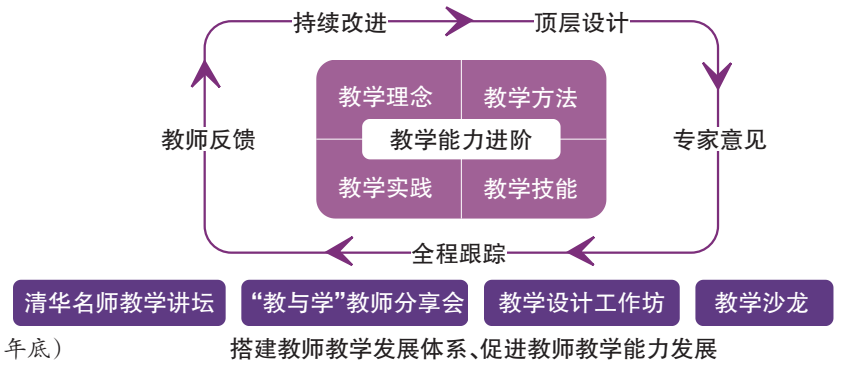
学校定期举行“清华大学青年教师马克思主义理论研讨班”,选拔从事教学科研工作的一线青年教师参加,激发对教育事业的热爱,并通过开展“做新时代‘四有’好老师和‘四个引路人’”学习实践、“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”等活动,在全校寻找“身边的榜样”,提高教师自我教育、自我要求意识。

在学术评价工作中,清华大学重视学术共同体建设,鼓励学院根据自身学科特点和实际情况,形成自主、开放、公平且有序的学术共同体文化,提升学术共同体在学术评价活动中的地位和作用。在研究生培养方面,清华大学着力构建符合新时代研究生特点的“导学思政”体系:学术科研层面聚焦学术价值引领,注重导师在指导学生科研工作过程中增强思想引导和价值引领;校园生活层面聚焦情感交流与人文关怀,通过共同运动、就餐等丰富导师对学生开展价值观引领的场景选择,增强导师从事教书育人工作的内在动力;职业发展层面聚焦价值选择引导,鼓励师生共同参与社会实践与志愿服务活动,对学生积极引导,使其作出正确的价值判断。努力做好“导学思政”,令教师不只做传授书本知识的教书匠,而要成为塑造学生品格、品行、品位的“大先生”。

2020年教师中获得各类人才奖励情况汇总



(截至2020年底)



搭建教师教学发展体系、促进教师教学能力发展

“青年兴则国家兴，青年强则国家强。”高校思想政治工作，关系着高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。

2016年全国高校思想政治工作会议是一次具有里程碑意义的重要会议。习近平总书记在会上发表的重要讲话，是指导新形势下高校思想政治工作的纲领性文件，揭开高校思想政治工作新的历史篇章。

站在新的历史方位，清华大学坚持正确方向、坚持立德树人、坚持服务国家、坚持改革创新，构建符合世界一流大学需求的“三全育人”工作格局，为党育人、为国育才。

文/温兴煜

清华师生参加新中国成立70周年庆祝活动。

培养全面发展的一流人才

完善“三全育人”体制机制

2018年10月，学校入选教育部首批“三全育人”综合改革试点高校。校党委出台《关于加强全员全过程全方位育人的若干意见》，发布重点任务清单，提出12项共计182条具体工作举措，以构建涵盖课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人的全方位育人体系为基础，引领和促进高水平人才培养，持续推动将思想政治工作融入人才培养、办学治校各环节。

学校构建完善学生全面发展支持体系，建立包括学生学习与发展指导、心理发展指导、职业发展指导、全球胜任力发展指导、创新创业人才培养的全方位发展支持体系。创新学生评价理念和方式，规划建设学生成长发展全过程数据库，建立并实施反映学生课外表现和全面发展的“第二成绩单”，全面、客观地记录学生的成长发展。

坚定理想信念

新冠疫情暴发以来，学校围绕抗击疫情等主题发布原创作品，联合首都11所高校学子发布的《白衣城墙》MV总阅读量达721.3万。学校创新丰富适应新形势新特点的学生思想政治教育新载体，建强“清华小五爷园”“清华研读间”“清华大学小研在线”等学生微信平台，构建学生新媒体矩阵，创作并广泛传播了一批引领校园文化、产生积极社会影响的新媒体作品，提升网络思想政治教育的覆盖面和有效性。

2021年清明祭扫活动上，博士生讲师团金牌讲师陈根锋进行主题宣讲，追溯清华的悠久历史和红色荣光。近年来，学校加强博士生讲师团建设，坚持“政治宣传队”的定位，形成“学以致讲—以讲促学—讲学相长”的浸润教育长效机制，将一批批讲师培养成为坚定的青年马克思主义者，通过朋辈宣讲让思政教育浸润广大青年、入脑入心。

庆祝中华人民共和国成立70周年阅兵群众游行，由3514名清华师生组成的“伟大复兴”方阵走过天安门广场，5400余名清华师生参与到活动组织和保障工作中。利用新中国成立70周年庆祝活动这一重大契机开展学生爱国主义教育，开展“我和我的祖国”“不忘初心、牢记使命”集中主题党团日活动，通过线上线下结合的宣传方式形成和声共振，营造热烈持久的爱国主义教育氛围。

学生多样化成长

学校设立“鸿雁计划”，为家庭经济困难学生提供海外交流专项经济资助。针对学生的个体差异，学校积极整合各方面资源，设立“思源计划”“唐仲英计划”“石榴籽”计划等面向不同学生群体和不同发展需求的项目加强因材施教，提供多样化个性化的发展支持。

学校加强课内外实践教育，在学生课外社会实践中强化“五个结合”，深化实践育人实效。开展“重走总书记初心之路”“使命四十年”等学习调研类实践，打造“行走的思政课”。引导学生结合乡村振兴战略开展“乡村振兴工作站”“梦之网”等公益类实践项目。通过“启航计划”就业实践、“初心服务团”等引导学生在实践中走向国家重大工程、创新创业前沿、地方特色产业、基层一线。重点支持学生前往“一带一路”沿线国家开展社会实践。引导学生参与构建人类命运共同体，以海外实践为契机，引导学生在文化浸润和深度交流中提升全球胜任力。

“无体育，不清华”是清华人持之以恒的动力与追求。校园马拉松、校运会团体操表演、新生赤足运动会、第二体育课堂等成为校园体育文化活动亮点。

创新新时代国防教育与人才培养机制，学校近五年飞行学员招生质量不断提高。与国防大学合作设立“卓越人才工程”联合培养项目，完善军事类课程建设，高质量做好征兵工作，自2005年至2021年春季共有246名同学入伍，在部队和地方产生广泛的影响。

提供职业发展指导

学校积极与重点企事业单位构建新型合作关系，通过企业开放日、就业实践与实习、聘请职业教练和校友导师等方式，将优质用人单位资源导入学生职业发展全过程。通过细化行业分类，按类别拓展毕业生就业渠道。今年3月的2021届毕业生大型就业洽谈会上，航天科工集团、兵器工业集团等300余家用人单位提供8000余个招聘职位。

一直以来，学校坚持引导毕业生投身基层一线，与31个省(区、市)开展定向选调合作，2009年以来累计培养输送2200余名选调生。营造鼓励学生前往国际组织实习任职的氛围，搭建学生与国际组织的交流平台，形成能力培训、岗位匹配、申请辅导、跟踪支持的精细化引导服务体系。

学校将服务国家人才战略需求、服务学生职业生涯科学发展作为做好学生就业工作的基本原则，引导和支持毕业生到祖国最需要的地方建功立业，毕业生到重点行业和领域就业的比例近十年保持在八成以上，京外签约就业比例连续八年超过五成，引导毕业生将青春之花绽放在祖国最需要的地方。

声音

清华大学广泛地参与了中华人民共和国成立70周年庆祝活动，全校师生从中受到了深刻的思想洗礼和生动的爱国主义教育，收获了丰硕的精神财富。全体师生顾全大局、敢于担当，彰显了高度的政治意识；全体师生刻苦训练、追求卓越，锤炼了艰苦奋斗的优良作风；全体师生弘扬传统、爱国奉献，坚定了肩负时代使命、献身复兴伟业的理想信念。

——清华大学党委书记陈旭

习近平总书记强调,大学要瞄准世界科技前沿,加强对关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术的攻关创新。清华大学坚持“顶天、立地、树人”的科研宗旨,面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,全面提升科研创新能力,引领一流大学科技发展与自主创新,贡献了一批世界领先的高质量创新成果。 文/田姬熔

▶物理系薛其坤院士(左)、自动化系戴琼海院士(右上)、环境学院李俊华教授(右下)分别指导学生。 图/李派 苑洁

贡献一流创新成果

重大科研平台建设提质增量

在纳米尺度的低维系统中探索奇妙的量子力学现象和效应,在入地2400米的极深地下实验室捕捉暗物质粒子,用冷冻电镜为烈性病毒拍摄纳米级高清3D图像……在清华,一个个这样瞄准国际科学前沿和关键科学技术问题的科研攻关每天都在紧锣密鼓地进行着,学校汇集大量资金和资源支持了一批重大科研平台的建设和维护,为科学探索与技术攻关提供了坚实保障。

2013年,清华大学低维量子物理国家重点实验室顺利通过建设验收。在这个实验室里,薛其坤院士团队首次在实验上发现了量子反常霍尔效应。这是建国以来我国物理学家在基础研究上的一个重大发现,获得了2016年首届未来科学大奖和2018年国家自然科学一等奖。

2015年,北京市结构生物学高精尖创新中心成立。2020年新冠疫情暴发以来,在中心的支持下,生命学院王新泉和医学院张林琦课题组在揭示新冠病毒侵染细胞的结构基础、分离人类新冠病毒自然感染诱导的高活性中和抗体、阐述冠状病毒进化路径等方面持续发力。生命学院李赛团队为人们揭示了现有研究中最完整的新冠病毒形象。这些研究成果均被《自然》《细胞》等期刊发表。

2019年,国家重大科技基础设施——“极深地下极低辐射本底前沿物理实验设施”正式启动。中国首个、世界最深的极深地下实验室——“中国锦屏地下实验室”进入建设新阶段,实验室建成之后,将为全世界粒子物理学家的前沿物理实验贡献一个更为纯净的“开放共享”平台。

截至2020年,清华大学重大科研平台建设质量不断提升,省部级以上机构已达158个,其中国家级机构46个。在过去十年国家重点实验室各轮次评估中,清华参与评估的机构数量和优秀率均领跑全国高校。

科研成果质量持续稳步提升

2020年,清华大学新冠疫情科研攻关硕果累累。

医学院程京院士率领团队成功研发出快速检测呼吸道多病毒的全新微流控生物芯片。

清华参与研发的全集成新冠病毒核酸检测移动实验室亮相春晚彩排现场,车内装载可在45分钟内实现“样本进-结果出”的全集成芯片实验室系统。

机械工程系刘辛军教授团队研制了“茶与机器人”体温自动快速筛查系统,测温准确度达0.2℃。

尤政院士团队、董家鸿院士团队、精仪系与武汉大学附属中南医院等单位,联合研发出“新型冠状病毒肺炎智能辅助诊断系统”,能在5至10秒内完成疑似病例的胸部CT筛查,助力新冠肺炎的紧急筛查、诊断和分析。

不只是在抗击新冠肺炎疫情的科研攻关一线。“双一流”建设以来,清华大学面向国家重大战略需求,在低温堆、导航与惯导、工业CT、微纳卫星、光纤激光器等方面攻克了一批关键核心技术,在低维量子物理、结构生物学、密码学、类脑计算芯片、量子计算、高性能计算、先进核能等领域取得了一系列全球引领性成果。

2017年,计算机系领衔的中国团队获得高性能计算应用领域最高奖“戈登·贝尔”奖。

作为国家16个重大科技专项之一,核研院牵头的高温气冷堆核电站项目,将在不久后于山东荣成正式建成。这座全球首座商业化高温气冷堆核电站示范工程,是我国在先进核能领域走向引领世界前沿发展的重要标志。

围绕国家重大需求,瞄准“卡脖子”关键核心技术方向,机械、制造与航空学科群持续支持IC装备团队,打破国外相关产品对我国的出口限制,为我国自主研发的“光刻机双工件台系统”提供了关键支撑。

文科方面,出土文献与中国古代文明研究基地的重大成果《清华大学藏战国竹简》(1-7)获得第五届郭沫若中国历史学奖唯一一等奖,马克思恩格斯文献研究中心的《巴黎手稿研究——马克思思想的转折点》获2017年第七届吴玉章人文社会科学一等奖。

多年来,在国家高水平奖项和重大项目立项中,清华交出了一份引人瞩目的成绩单:

清华大学建筑学院吴良镛院士荣获2011年度国家最高科学技术奖。2012年以来,清华大学共获得国家科技三大奖(国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖)167项,其中作为第一完成单位或第一完成人所在单位获得国家科技三大奖一等奖13项;2012年以来,共获得教育部高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)114项。

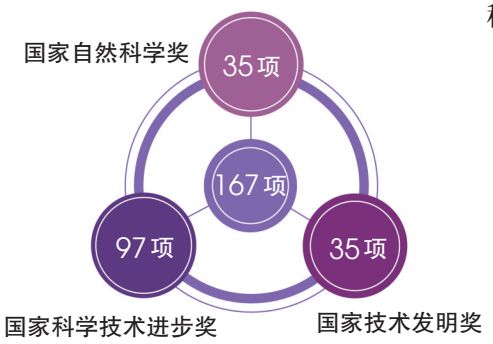
“加快提升清华的科研创新能力和创新水平,既是清华大学迈向世界一流大学前列的迫切需求,更是国家发展的迫切需求。”校长邱勇说。清华将继续着力完善和发展“大学创新体系”,持续以一流的学术成果和一流的人才培养服务世界一流大学建设,不断向科学技术的广度和深度进军,成为服务国家发展的战略科技力量。

声音

国家有难时,科研人员必须扛起责任,义无反顾地冲上去,我们科研人员就是战役的“突击队”。

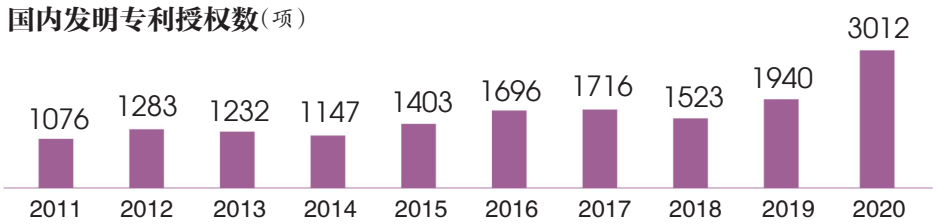
——清华大学医学院教授、中国工程院院士程京

2012-2020年获国家科技奖

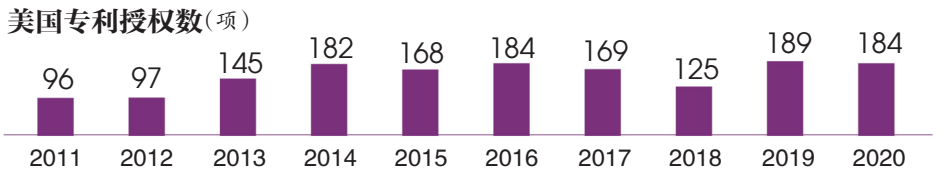


2012-2020年教育部高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)

国内发明专利授权数(项)



美国专利授权数(项)



钟灵毓秀,鸾翔凤集。历经110年峥嵘岁月的清华园正焕发着新的光彩。打造人文、绿色、开放、智慧的校园成为学校下一个十年校园规划的重要目标。世界一流大学的建设离不开一流的服务支撑体系,不断完善服务支撑体系也是建立全方位育人环境、努力提升育人成效过程中不可或缺的一环。

文/吕婷

▶清华食堂的各色美食。

以改革促建一流支撑服务体系

推进资源管理和行政后勤改革,引领校园规划建设

茵茵校园,树木成荫,110岁的清华大学焕发着别样的光彩。学校积极推进人力、经费、物力、信息等资源配置改革,提高资源配置的科学性、合理性和有效性;以职责梳理为抓手,优化职能配置和机构设置,提高服务效率及运行效能;完成17大类后勤改革任务,建立新型后勤服务保障体系。

学校将绿色发展理念贯穿于人才培养、科学研究、校园建设的全过程,打造生态宜人、低碳绿色、智慧人文的校园示范区。2014年建成燃气锅炉房,完成煤改气,告别燃煤供暖史;2018年新型校园能源综合管理平台获国家节能中心颁发的"节能降耗-高校优秀节能项目建设方案奖";2019年,完成主楼东西绿地、青桐林广场、世纪林北侧绿地、校河一期景观建设工程等景观提升计划……

学校持续优化校园环境。修缮学生宿舍3562间,学生公寓床位数增加3768个,教师餐厅投入使用,师生学习生活条件不断改善;完成供暖一次水管网主体结构搭建、110千伏变电站增容改造等工程,校园基础设施承载能力不断增强;改造提升31万平方米校园景观,校园各区域功能不断拓展。学校办学条件进一步改善,师生员工的获得感幸福感不断提升。

谋定而后动,厚积而薄发。学校制定《清华大学校园总体规划(2021-2030年)》,秉持人文、绿色、开放、智慧理念,积极推进世界一流大学校园建设,优化提升校园功能,强化空间环境特色和品质,提高公共服务和保障能力,稳步提升全球影响力和竞争力。

环境育人,从每一处细节着眼

"景昃鸣禽集,水木湛清华",人文社科图书馆、清华大学艺术博物馆、李兆基科技大楼、图书馆北馆(李文正馆)、苏世民书院、廖凯原楼、蒙民伟人文楼等标志性建筑纷纷落地启用。

教学空间是教学方式的延伸,教室的每一处设计都成为清华育人理念的重要载体,也是环境育人最好的例证。2021年1月,清华大学第四教室楼室内设计荣获2020美国IDA国际设计奖金奖。四教的室内设计强调文化性、艺术性、经济性的有机结合,打造体现世界一流大学定位的专业性教学空间。

迎来110周年校庆的清华园里,延续文化积淀、焕发全新面貌的教室楼正陆续与师生重逢。二教、西阶改造项目已经完工,端庄、大气的风格与大礼堂草坪区域的环境和谐相融,2021年春季学期投入教学使用。三教也将变身为集"开放、灵活、多样"于一身的教学空间,在2021年秋季学期全新"亮相"。

学校多途径增加资金投入,加强学科基础设施建设,全面优化学科基础设施条件。推进生物医学馆、法律图书馆、综合实验楼、经管学院扩建及三创中心、新土木馆、物理楼等一批服务一流学科建设和人才培养的项目落地,改进学生科研实验场所、创新创业活动基地等学科服务设施,为学科创新发展提供基础设施保障。

清华园里的一山一水、一花一木,都凝聚着百年历史文化的烙印,承载着一代代清华人的青春记忆。学校积极推进校园文化景观改造建设。对水木清华后山进行改造提升,对清华英烈碑和"三·一八"纪念碑进行保护性修葺,打造爱国主义教育特色景观路。改造提升紫荆东北门绿地景观,采用师生设计团队创新设计的雨洪管理系统,通过收集雨水、利用学生宿舍热水供应的余热废水,为校园东区构建了一处新的水景。对近春园东南角、西湖游泳池东侧的绿地进行梳理改造,形成一处融合古典与现代气质的山水校园景观……山水相映生辉,林木野趣盎然,吸引师生们放慢脚步,领略别样风景。

温馨改变,润物细无声地发生

正如校长邱勇所期待的"要让清华师生有更多理由喜欢这个园子",园子里的一些变化已悄然发生。饮食服务中心积极丰富餐饮品类,提升服务质量,逐步形成多层次、多类型的综合饮食服务体系;接待服务中心优化校园公共交通线路,并开通学生专线、敬老专线、温暖回家专线、迎新专线、返校专线等;家属区建设养老驿站,提供多种为老服务……

学校还不断加强与政府的合作,共同推进校园协同治理。探索以学校管理为主体、以专业化服务为依托、以政府行政执法力量为后盾的模式并得到实践检验,校园综合治理体系和治理能力不断完善和提升。加强与属地公安分局、治安派出所、交通大队、消防支队的沟通与联动,初步建立联合执法长效机制。在校内设立警务工作站、公安出入境办事大厅,持续协同工作,整治校园及周边秩序,不断净化并维护开放条件下的校园环境。

建设平安校园、健康校园是打造一流服务支撑体系中的重要课题。学校全面加强校园安全稳定工作,持续开展校园安全稳定文化建设;按照学生区、家属区、教学办公区特点,完善"三区联动"的网格化、等级化、立体化校园综合防控体系;成立健康工作委员会,健全健康教育制度,倡导健康文明生活方式,完善校园公共卫生保障能力;按照黄金四分钟原则在校园布置300余台自动体外除颤器(AED),培训志愿者近2000人;华信医院、玉泉医院、长庚医院等附属医院在疑难危重疾病的诊断、治疗、科研方面作出了重要贡献……

正是无数人的努力,才使得历经沧桑的清华园焕发出新的生命力。更美的清华等你细细品味,更等你参与其中,贡献灵感与智慧!

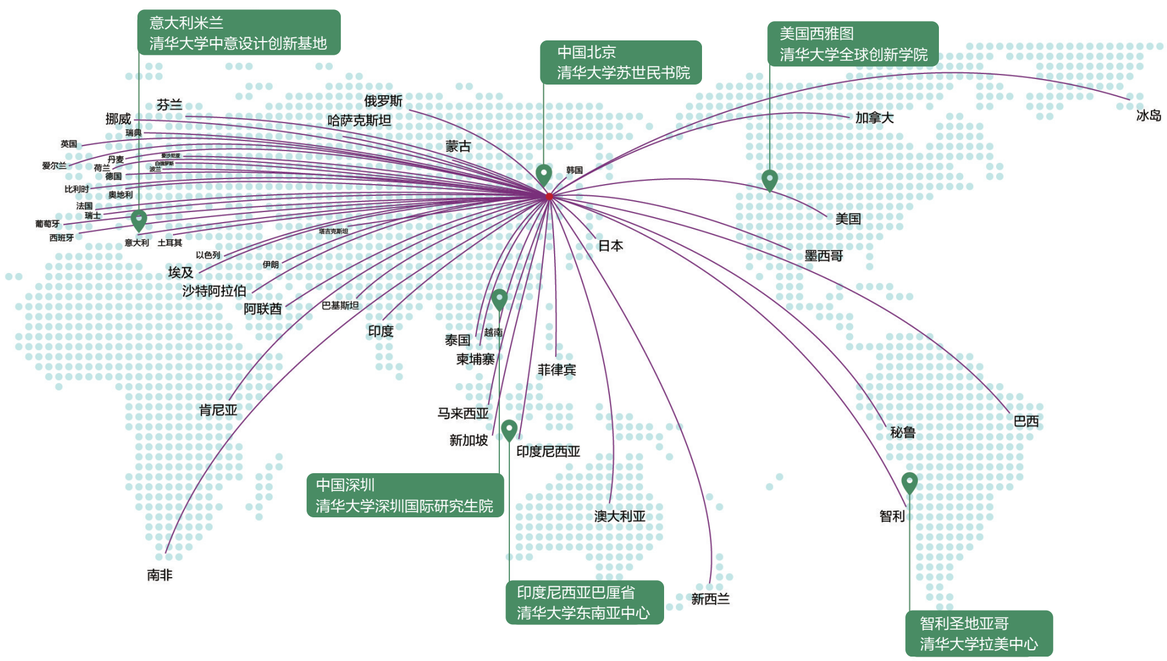
◀清华大学艺术博物馆外景。

声音

清华的植物品种和场地类型都十分丰富,对我来说有很大的成长与发挥空间。每当结束一天的工作,走在校园的路上,看到老师和同学们穿行在自己的"作品"里,我由衷地感到自豪与快乐。

——清华大学修缮中心园林科园艺工程师叶彬彬

着力培养具备全球胜任力的拔尖创新型人才



全球合作伙伴体系分布。

一所大学的办学视野决定了她所培养的人才的视野。习近平总书记指出,要扩大教育开放,同世界一流资源开展高水平合作办学。2016年,清华大学发布实施学校历史上首部全球战略,以"立足中国、面向世界、传承创新、卓越发展"为原则,着力培养具备全球胜任力的拔尖创新人才,切实开展服务国家和世界的研究,全面提升国际化办学能力与全球影响力。这是清华大学基于重要的战略判断,在新百年的重要发展时期采取的一项重要举措。

文/李若梦

不断探索,着力提升高层次人才培养水平

708门全英文授课课程,154所正式签署校级学生交换协议的海外高校,55项与海外知名院校合作开设的联合培养双授联授学位项目,29项全英文学位项目,截至2020年底,已累计200余人次赴联合国总部、联合国开发计划署、联合国环境署、世界粮食计划署、国际电信联盟等50余家国际组织实习或任职。

这些"硬数据"展现的是清华国际化人才培养、国际化教学平台建设和国际交流工作的实效。"全球胜任力是全球战略的一个关键词,包括全球背景下的国际视野、跨文化认知和对自我文化的再认识、世界历史和现状知识、外语能力、社会情感能力及领导力等多重要素。全球胜任力要在全球平台上培养,世界眼光要在'闯世界'的过程中树立。"清华大学校长邱勇,在2019年全国教育外事工作会议上强调。

通过建设新型中外联合办学项目、改革国际学生招生制度和奖学金制度、完善学生全球胜任力培养体系、积极向国际组织输送优秀人才等一系列举措,清华大学将全球胜任力作为人才培养的核心目标之一,融入学校教育体系。统筹国内外资源渠道,建立"清华设计、全球培养"的人才培养新模式;将全球胜任力融入培养方案,建成全方位的培养体系,推进个性化和研究型人才培养,全面提升学生的综合素质、国际视野、科学精神和创造能力。

面向世界,积极拓展办学视野

2016年7月,清华大学制定并启动实施"全球战略",逐步在海外设立基地和机构,积极推进全球战略海外布局。

从零到一,从一到多,积极拓展全球高等教育合作交流网络,清华大学全球创新学院(GIX)、清华大学中意设计创新基地(CIDIH)、清华大学东南亚中心(Tsinghua SEA)、清华大学拉美中心(Tsinghua LAC)、清华大学中国-非洲领导力发展中心(CALDI)相继成立。五年来,清华海外基地建设初显成效。

建设海外教学科研基地,打造以苏世民书院、深圳国际研究生院等为代表的创新人才培养基地,倡议发起以亚洲大学联盟、世界大学气候变化联盟、世界慕课联盟等为代表的高等教育多边组织,海内外布局基本完成。

清华大学的全球战略产生了积极的国际影响,为学校长远发展和创新人才培养提供有力支撑,在中国高等教育走出去的过程中发挥了重要作用。

位于美国西雅图的清华大学全球创新学院教研大楼。

国际本科生拓展营。

融通中外,全面提升全球影响力

多年来,清华大学致力于加强交流合作平台建设。截至2020年,学校与全球50个国家的293所高校、研究机构及国际组织签署校级合作协议,形成多层次、多维度的全球合作伙伴体系,并积极参与国际大科学研究和国家级重大问题研究,建设一批国际科研合作基地和智库机构。

在平台建设基础上,学校拓宽交流渠道,创新合作机制,打造重点国别与区域务实合作项目,积极推动中外人文交流迈上新台阶。与俄罗斯圣彼得堡国立大学密切合作,在习近平主席和普京总统的共同见证下,分别授予对方国家元首名誉博士学位。成立清华大学俄罗斯研究院,举行新时代中俄战略协作高峰论坛。注重加强与"一带一路"沿线国家及新兴发展中国家的科研合作,建立中国-印尼高温气冷堆联合实验室,推动"一带一路"科研平台建设。

学校着力提升国际影响力。世界和平论坛是由学校主办的中国第一个高级别非官方国际安全论坛,在世界和平与安全领域发出中国声音。自2017年起,连续四年在达沃斯举办"一带一路"达沃斯论坛。2016年,学校与中国工程院共建联合国教科文组织国际工程教育中心,并于2018年发起国际工程教育论坛,扩大我国工程教育的国际话语权与影响力。

新冠肺炎疫情期间学校坚持开展国际交流合作,展现中国大学的开放包容和责任担当,设立自主科研涉外合作专项,积极拓展与世界一流大学和科研机构间的合作网络。学校围绕重点学科方向搭建高水平国际科研合作平台,发挥全球影响力,服务国家外交大局,加强国际交流合作,建立国内外统筹协调的公共关系和传播战略,全面提升学校全球声誉和影响力,在世界舞台上发出中国高等教育的声音。

勇于进取,持续提升国际化办学能力

2017年,结合学校综合改革、国家"双一流"建设和全球高等教育发展的背景,清华大学启动"国际化能力提升计划",即"2020计划",用切实的改变与不断创新的成绩,阐释着"高等教育国际化"的清华探索。

学校成立国际学生学者中心,全面改革国际学生的管理机制,推行中外学生在招生、培养和学位方面的趋同融合。建立健全国际学生工作体系,设立亚洲青年交流中心,推动中外学生混合住宿。将国际学生纳入学生发展支持体系,提供入学教育、职业发展支持、学习发展指导、团体心理辅导等服务,推动中外学生趋同管理。

学校还全面实施"国际化能力提升2020计划",完善校内设施中英双语标识,加强英文版信息系统建设,提升校园国际化水平。2017年起,中外学生同日入学,开设国际本科新生必修拓展营课程。举办年度国际暑期学校"感知中国·清华印象",四年来,共有全球1800多名国际学生参加。2020年7月,首次以线上方式举办全球暑期学校,来自79个国家和地区的1000余名优秀学生参加。组织国际文化节、国际学生学者新年晚会及中外体育赛事等活动,成为多元文化交流融合的年度盛会,展示了校园文化的多样性。

清华大学合作建设全球生态文明、构建人类命运共同体、积极应对气候变化等可持续发展挑战,体现中国大学的担当。2020年1月6日,国家主席习近平给世界大学气候变化联盟的学生代表回信,期待同学们为呵护好全人类共同的地球家园积极作为。

近年来,清华大学国际学生质量不断提升,国别更加多元,生源结构不断优化。2019年在校国际学生共4000余人,来自130多个国家,国际研究生超半数拥有世界一流高校学历。

站在新的历史方位上,清华大学将始终坚守为党育人、为国育才的初心使命,扎根中国、融通中外,立足时代、面向未来,树立自信、保持特色,努力培养更多高层次人才,为国家发展、人民幸福、人类文明进步作出新的更大的贡献!

声音

开放的清华不仅给了我们关于世界的知识,更给了我们探索世界的能力。将来,我期待继续"做世界的水手,奔赴所有的港口",为建设人类命运共同体贡献力量。

——清华大学苏世民书院2020级学生李亚东

167门
2019-2020学年,开设本科全英文授课课程167门

541门
2020年,开设研究生全英文授课课程541门

55个
截至2020年底,国际合作培养双授联授研究生学位项目55个

29个
29个全英文讲授研究生学位项目

4012名
4012名国际学生来自133个国家

"2020计划"第一阶段历时:**3**年

全校参与单位:**70**余个

校级层面研讨会:**20**余场次

完成任务项目数:**603**项

“爱国奉献、又红又专、实事求是、深入群众”,是清华大学党组织的光荣传统。从1926年11月建立中国共产党清华第一个支部开始,清华大学党组织从未间断并逐步发展壮大,始终突出思想引领、重视队伍建设、密切联系师生、勇于开拓创新,成为团结带领师生员工服务国家和人民、推动学校发展的坚强领导力量。党的十八大以来,清华大学深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,努力在创建世界一流大学方面走在前列,为建设高等教育强国作出新的贡献。

文/李晨晖

2020年9月,校领导班子成员、校党委常委、党政部门负责人在香山红色教育基地重温入党誓词。

加强党对学校工作的全面领导

声音

学校正处在推进综合改革、加快“双一流”建设的关键发展阶段,面临的机遇前所未有,面临的挑战也前所未有。我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,全面加强和改进新时代学校党的建设,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,走在前列,做好“标杆”,为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的高等教育作出新的更大的贡献!

——清华大学党委书记陈旭

2021年,是中国共产党成立100周年,也是清华党组织建立95周年。95年峥嵘岁月,党组织在清华园筚路蓝缕、薪火相传,不断发展壮大。一代代清华共产党人不忘初心、砥砺前行,把理想信念化为奋进前行的光辉足迹。

党的十八大以来,清华大学党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,持续推进全面从严治党,深入学习贯彻党的十八大、十九大和中央全会精神,推动学校党的建设和事业发展迈出崭新步伐。

高擎信仰之旗,打造坚强核心,把党的领导贯穿办学治校全过程

“我志愿加入中国共产党,拥护党的纲领,遵守党的章程,履行党员义务,执行党的决定……”2020年9月30日,香山革命纪念地双清别墅东侧原中央警卫处旧址前,在校党委书记陈旭的领誓下,清华大学党委理论学习中心组成员面对党旗共同重温了入党誓词。心绪激荡、字句铿锵,重温入党初心,再次接受深刻的精神洗礼。

清华大学党委紧紧围绕党和国家事业发展全局,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,不断增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,充分发挥统揽全局、协调各方的领导核心作用,切实履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责,突出抓好政治领导和思想领导,建立健全坚持和加强党的全面领导的组织体系、制度体系和工作机制,确保党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程并全面发挥作用,认真践行为党育人、为国育才的初心使命,努力把学校建设成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。

学校党委充分发挥领导核心作用,推动党委领导下的校长负责制更加完善、运行更加顺畅。全面贯彻党的教育方针,全面落实意识形态工作责任制,加强和规范党内政治生活,着力净化党内政治生态。按照社会主义政治家、教育家目标要求加强领导班子建设,打造“不漏气的发动机”。坚持正确办学方向,管好学校建设大局,扎根中国大地建设世界一流大学,努力在创建世界一流大学方面走在前列,努力为建设高等教育强国作出新的贡献。

思想引领,立德树人,弘扬“又红又专”的光荣传统

“看着祖国的发展,我不愿只做一名旁观者,我迫切地想要加入实现这一伟大愿景的行列中。”这是电子系副教授沈渊在入党申请书中发自肺腑的动人告白。

广撒深播“红色种子”,重视在学术骨干和青年教师中发展党员,是清华大学党委“不断线”的光荣传统。2018年5月23日,清华青年骨干教师领航工作站正式成立,为追求思想进步、积极向党组织靠拢的青年教师搭建了共同学习成长的平台。截至2021年4月,领航工作站在站青年教师共129名。在这里,越来越多的党员学科带头人成为青年教师的入党培养联系人和“成长导师”,与他们一起交流实践、感悟信仰的强大力量。

“高举中国特色社会主义伟大旗帜,打造又红又专的引路人。”清华大学健全教职工思想政治工作体系,完善思想政治理论学习相关制度,推进机关部门建立理论学习中心组,思想理论建设再绘新篇。深入开展党史学习教育,巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果、推进“两学一做”学习教育常态化制度化,将学习教育激发的坚定理想信念和勇于进取精神转化为干事创业、攻坚克难的实际行动。

学校始终坚持教育者先受教育,深化师德师风建设。成立教师思想政治工作委员会、师德建设委员会,制定多项保障激励措施,确保按照中央要求配备到位、培训到位、激励保障到位、监督考核到位,不断提升思想政治工作队伍建设水平,完善学校、师生和社会共同参与的师德监督体系。

2020年3月8日,在全国人民齐心战“疫”的关键时期,清华和武汉高校的青年学子共同聆听了一堂难忘的党课。为扎实做好延期开学期间的学生思想政治教育和党员教育工作,清华大学党委、华中科技大学党委以“同上一堂党课”的形式共同开展党员教育,确保党组织不松懈、思政工作不缺位。

清华大学落实立德树人根本任务,全面推进“三全育人”,贯彻价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”教育理念,培育和践行社会主义核心价值观。学校深入挖掘各门专业课程所蕴含的思政教育元素,打造“融入式”思政教育新载体,构建“导学思政”工作体系,建强网络思政平台,在润物无声之中将马克思主义科学理论的种子,播撒到了青年学子的心田。学校率先发起成立北京高校学习习近平新时代中国特色社会主义思想博士生宣讲团,联合北京40余所兄弟高校,形成以朋辈宣讲和浸润教育为核心的思政教育新模式,大力培养堪当大任的时代新人。

2017年7月,中国共产党清华大学第十四次代表大会开幕,校党委书记陈旭同志作大会报告。

2018年5月,成立青年教师骨干领航工作站,为青年教师搭建共同学习成长的平台。

强基固本,砥砺创新,增强基层党组织凝聚力创造力战斗力

基层党支部如何发挥政治引领作用,成为团结凝聚师生群众的战斗堡垒?如何把讲政治要求贯穿教育教学和科研活动全过程?这些追问,在推动基层党组织全面进步、全面过硬的实际行动中,逐渐有了更清晰的答案,也有了更深的体悟。

“欲筑室者,先治其基。”学校以领导班子建设为龙头,建设忠诚干净担当的高素质干部队伍,继承发扬“双肩挑”优良传统,充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。创新开展“基层党组织建设提升年”活动,实施“强基、先锋、领航、领雁、智慧、保障”六项工程;深入实施“对标争先”计划,把创建工作作为引领带动全校党建工作质量提升的有力抓手,将校内创建与全国党建示范高校、标杆院系、样板支部的培育创建有机衔接、贯通联动,学校、院系、支部三级共创,有力推动了创建工作落地生根,推动基层党组织的自身建设全面加强,组织力有效提升。

“想在先,干在前,把党旗插在教学科研第一线!”电子系党委在关乎全系事业发展的重大问题上把好方向、谋好大局,优化党支部设置,提升党支部组织力,防止“上热中温下冷”,让勇攀科技高峰的清华师生凝聚在高高飘扬的党旗下。后勤党委坚持把党员培养成骨干、把骨干发展成党员,团结带领广大职工“把学校大局放在心上、把困难留给自己”,为推进后勤事业发展提供坚强保证。核研院新材料研究室党支部紧密围绕中心工作加强支部建设,以党建促专项,以真情换真心,凝心聚力推进国家重大专项任务。

学生党支部充分发挥党建“龙头”作用,坚持以思想引领贯穿学风建设、骨干培养、职业规划等各方面,助力学生全面成长。“接续奋斗,凯歌前行!”学生直属总支马兰花开党支部以邓稼先精神探索创新型党支部建设新模式,将支部建在剧组,以党建引领创作,辐射带动青年践行社会主义核心价值观,为科学家精神在全社会蔚然成风贡献清华力量。马克思主义学院马博党支部发扬理论联系实际的优良作风,坚持知行合一的光荣传统,成为学校学生理论宣讲的中坚力量。

清华基层党组织永葆赤子初心,真正把基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒,为加快“双一流”建设,实现内涵式发展,助力中华民族伟大复兴提供坚强的组织保证。

管党治党,全面从严,始终保持清华园风清气正

勇于自我革命、从严管党治党是我们党的鲜明品格,是百年大党风华正茂、永葆蓬勃朝气的关键原因。

清华大学切实履行党委主体责任和纪委监督责任,支持纪委“转职能、转方式、转作风”,从党委主体责任、纪委监督责任、党委书记第一责任人责任、班子成员“一岗双责”等方面全方位夯实责任基石。持之以恒加强作风建设,健全完善党内监督体系,落实高校纪检体制改革任务和巡视巡察上下联动工作机制。正风肃纪驰而不息,学校第十四届党委任期内实现巡察全覆盖。自2018年6月起,清华大学第十四届党委共开展10轮巡察,巡察了52个二级单位党组织和35个党政职能部门,推动了全面从严治党不断向基层延伸。

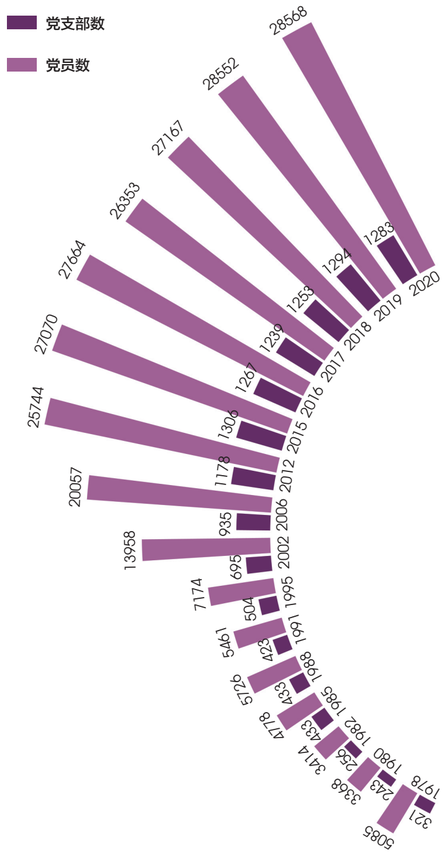
知敬畏、存戒惧、守底线。学校持续开展党的优良传统和作风教育,传承弘扬清华文化,强调严字当头、脚踏实地,实事求是,以永远在路上的执着,把全面从严治党引向深入,永葆党的先进性、纯洁性。团结凝聚师生员工的智慧和力量,壮大共同奋斗的力量,始终保持学校积极向上、风清气正的环境氛围。

九万里风鹏正举,新征程砥砺奋进。全体师生坚持目标同向、思想同心、行动同力,锐意进取,埋头苦干,加快“双一流”建设,实现内涵式发展,奋力迈向世界一流大学前列,以更昂扬的姿态、更扎实的工作、更优异的成绩迎接中国共产党建党100周年!为实现中华民族伟大复兴的中国梦勇闯雄关、再立新功!

开展两批“对标争先”创建工作 各单位申报数量和入选比例(39%)保持稳定

两批的申报情况		第一批创建		第二批创建		合计	
		申报数	入选数	申报数	入选数	申报数	入选数
党建标杆单位		15	4	8	4	23	8
标兵党支部	本科生	20	10	26	10	46	20
	研究生	22	10	32	10	54	20
	教职工	39	10	32	12	71	22
“双带头人”教师党支部书记工作室		19	10	14	8	33	18
合计		115	44	112	44	227	88

1978-2020年以来清华大学党支部数和党员数



声音

我将以共产主义信仰作为奋斗的源动力,实现从“小我”到“大我”的转变,将个人的奋斗融入到更大的事业中。

——中国青年五四奖章获得者、清华大学地学系教授付昊桓

核研院建院60周年总结纪念大会现场。 图/石加东

核研院：牢记使命 坚持自主创新

清华大学核能与新能源技术研究院(简称“核研院”)是我国高等教育系统最大的实体研究院和中国最早建立的核科技研发基地之一,教职工和研究生近1200人,两院院士3人,为我国核科技创新、国防现代化和高端专门人才培养作出了巨大贡献。 **编写/余韬远**

核研院诞生于1960年的“200号”工程,行内习惯称之为“清华200号”。“200号”是清华大学主动服务国家战略需求的产物,为发展我国原子能事业而建。经过几代人的不懈努力,核研院建成了占地千余亩、拥有四座研究核反应堆、配套齐全、装备先进的综合性核能核技术与新能源技术研发基地,获得了以三项全国科学大会奖和两项国家科技进步一等奖为代表的一大批高水平科研成果,有力地支撑了清华大学的核学科,是我国核科技创新体系重要组成部分和世界范围内最活跃的先进核能系统研发机构之一。

“用我们的双手开创祖国原子能事业的春天”。核研院最初的创业者是一支平均年龄只有23岁半的年轻清华师生。怀揣“建堆报国、建堆育人”的梦想,在京郊的荒原上,他们白手起家、敢为人先、艰苦奋斗,用自己的智慧和汗水建成了第一座中国人自己设计、建造、运行的核反应堆——屏蔽试验反应堆,完成了第一个国家重大任务,也建起了宝贵的核能核科技专门人才培养基地,奠定了核研院不断发展的基础、形成了核研院的精神底色。

六十余年来,依托清华大学的多学科优势和人才宝库,核研院坚持走服务国家战略需求的有组织科研之路,在学术创新方面追求“顶天”,在让理论走出实验室、形成服务国家人民的重大工程技术方面追求“立地”,在核能、核材料、核化工、核技术应用、核环境技术、新能源,以及能源政策与应对气候变化等领域,取得了屏蔽试验反应堆、溶剂萃取法乏燃料后处理工艺、低温核供热堆、高温气冷堆、钴-60集装箱检测系统等一大批重大科技创新成果。

一代代核研院师生在鲜艳的党旗引领下,不忘初心、牢记使命、接续奋斗,形成了“知难而进、众志成城”的“200号”精神,形成了核研院师生代代相传的精神纽带和不竭力量。面对国家发展新阶段,核研院瞄准多项国家“卡脖子”技术需求,科学制定“十四五”与中长期事业发展规划,谋新篇、开新局,力争为实现中华民族伟大复兴的中国梦再做几件大事。

团队大事记

1960年 清华大学原子能实验基地(200号)在北京市昌平区虎峪村开始兴建。

1964年 清华大学屏蔽试验反应堆(901堆)建成投入运行。

1992年 “5兆瓦低温供热试验堆”获国家科技进步一等奖。

2000年 10兆瓦高温气冷实验堆建成临界。

2020年 20万千瓦高温气冷堆核电站示范工程进入全面调试期。

清华大学工程结构创新团队成员合影。

工程结构创新团队：结构有形 梦想无限

由清华大学土水学院聂建国院士与张建民院士带领的清华大学工程结构创新团队,是一支面向国家重大土木工程建设需求的精英团队。自2000年成立以来,团队针对结构与土体一体化设计中的关键科学技术难题取得了系列标志性创新成果,并成功应用于数百项大型复杂工程,取得了显著的社会经济效益。 **编写/徐健朝**

“该团队结构合理、层次清晰、交叉融合、团结向上,是一支在工程结构领域勇于创新、敢于担当、开拓进取的科研先锋队。”这是教育部在2018年度国家科技进步奖创新团队提名材料上,对清华大学工程结构创新团队的评价。2019年1月8日,清华大学土水学院聂建国院士和张建民院士带领的“清华大学工程结构创新团队”获得国家科学技术进步奖(创新团队)。

2000年,清华大学在土木工程系与水利水电工程系的基础上成立了土木水利学院,在结构工程、岩土工程、防灾减灾工程等研究方向整合科研攻坚力量,旨在打造服务国家建设重大需求的多学科综合性研究平台。清华大学工程结构创新团队便在这样的背景下诞生成长起来。21年来,团队坚持“顶天、立地、树人”的理念,攻克关键科技难题,发展新理论,研发新技术,在工程结构领域贡献重要的科研力量。

“我们团队始终倡导工程科技要紧密结合工程实践、紧密结合我国基本建设的国情,研究灵感多源于实际工程中的现实问题,最后又将技术进步的成果全部反馈到工程实践中去。这是研究工程科学问题的必由之路,就是聂建国老师常说的‘源于工程,服务工程,高于工程,引领工程’。”张建民说道。

聂建国与张建民是创新团队中的两位学术带头人。经过近20年的努力,他们在各自的研究领域不断创新,不断交叉融合,促进了整个团队的持续发展。在他们的带领下,团队始终面向国家建设需求、突出中国特色、坚持自主创新。针对国家重大需求和行业的严峻挑战,坚持以实现工程结构的“高安全、高使用、高经济、高施工、高环保、高维护、高耐久、高抗灾”性能为目标,促进了我国城镇与基础设施建设的品质提升;团队提出的工程结构新体系、新理论、新技术和新方法等成果在国内外数百项大型复杂工程中得到了推广应用,不仅为我国新型城镇和基础设施的发展作出重要贡献,更为建设节约型社会、实现可持续发展贡献了重要力量。

团队大事记

2013年 团队成果“大跨建筑钢—混凝土组合结构新技术及其应用”获国家技术发明奖一等奖。

2014年 团队成果“大型结构与土体接触面力学试验系统研制及应用”获国家技术发明奖一等奖。

2013、2017年 团队带头人聂建国、张建民分别当选中国工程院院士。

2019年 团队荣获2018年度国家科学技术进步奖(创新团队)。

(本版资料来源:清华新闻网、核研院官网)

写作中心团队合影。

写作与沟通课程教师团队:

高校通识课的清华创造

2018年7月,清华大学成立写作与沟通教学中心。“写作与沟通”课程于2018年秋季学期开设,由副校长彭刚担任课程负责人,由公共管理学院华宇冠名副教授梅赐琪担任主任,现有写作课专职教学系列教师25人。自2020年秋季学期起,写作中心专职教师与17名院系教师开展全校“写作与沟通”课程教学设计与实践。 **编写/何思萌**

2021年,“写作与沟通”课程(以下简称写作课)预计将首次实现大一新生全覆盖。仅三年,专职教师从4位增加到25位,另有17位院系老师先后开课,每年开课两百余门。写作与沟通教学中心主任梅赐琪说:“在这么大规模的高校、如此大范围地采用小班制开设写作与思维训练课程,在全球高等教育领域可能都是新鲜事物。清华写作课每做一件事都可以说是在创新。”

三年前,邱勇校长宣布清华大学将专门为本科生开设写作课。李成晴是最早的专职教师之一,他希望在没有标准教材的情况下上好一门“开眼”的通识课,为学生带来全新的思维与生活体验。他为学生开设“西南联大”主题写作课,曾经在一个下雪的周末清晨,带学生到校内西南联大纪念碑前现场读碑,让思维走出课堂疆界,走向更广阔的天地。

为了进一步激发课程活力、挖掘思维潜力,2019年初,一批各院系优秀教师加入到了写作课的队伍中。土木工程系副教授邢沁妍在看到招募通知后果断报名,她开设了一门名叫“结构”的课程。为了让课程不陷入“工程结构”的学科限制,她依据学生的来源背景大幅调整每一学期的教学内容,与学建筑的学生聊室内结构,与爱好音乐的学生聊作曲结构,有针对性地为学生真正感兴趣的话题提供引导与启发。

写作课的主题选择秉持“无专业门槛、有学理深度”的通识理念。每一门主题都要经过层层审核。现在,每个学期写作课开设约四十个不同主题的逾百个小班课堂,这个数量还在不断增加。

在短短三年里,从零到“金字招牌”,清华写作课离不开每位老师年均五百学时以上的面批投入,离不开团队内部的总结反思、互相切磋、齐心协力。

“写作与沟通”课程团队正在朝着高质量全覆盖的目标,用精心打造的主题课堂,为创造一门具有清华特色的“高校通识课程”而不懈努力。

团队大事记

2018年5月 清华大学校长邱勇宣布将在清华开设“写作与沟通”必修课程。

2018年7月 “清华大学写作与沟通教学中心”正式成立。

2018年9月 清华大学副校长彭刚上第一堂写作课。

2020年2月 写作课首次线上开课。

2020-2021学年 将首次完成大一新生写作课全覆盖。

在线教学指导专家组成员合影。

在线教学指导专家组:

在线教学的定海神针

清华大学在线教学指导专家组由15位教学一线的教师组成,电机系教授于歆杰为组长,成员分别来自于11个不同院系,既有工科、理科,也有人文社会科学的教师。在线教学指导专家组主要负责全面支持师生利用信息技术手段推进在线授课和在线学习,成果丰硕。 **编写/王子凯**

当被任命为学校在线教学指导专家组组长时,于歆杰的内心几乎是“崩溃”的:网络会议工具并不适合上课,雨课堂并不是为在线教学设计的,全校近3000位开课教师中只有约400人具备在线教学技能,学生分布在全球各地……

自2020年2月1日计划成立专家组,到4日面对全校教师开展首场培训,短短3-4天内,专家组成员夙兴夜寐,从上午6-7点就开始讨论,一直持续到深夜。

专家组在一周内解决了众多针对大规模整建制学生开展在线教学所面临的技术和教学难题,还将广大教师的顾虑和问题及时带回专家组讨论,形成快速联动迭代机制,进而连续组织有针对性的培训,设计出符合不同课程特点的在线教学设计,对在线教学软件先行先试,对广大教师进行多渠道广覆盖的宣传,很快将开展在线教学的理念和措施普及开来。

常被称为清华“慕课”第一人的于歆杰起草了对教师利用雨课堂直播功能进行在线授课技能验收的17条清单,并发送给电机系全系教师及助教。很快,助教微信群成立,教师对雨课堂的功能学习与测试大规模展开,研究生毕业答辩及培养环节工作安排相继调整……各院系都在反复梳理在线教学的每个环节,“妙招”“活招”层出不穷。

计算机系副教授马昱春当时身在英国,开发了“十五分钟上手雨课堂”课程,手把手教老师们开启直播授课。电机系教授朱桂萍为了能让同学们疫情期间在家依然能够做实验,在开学前一周,就将实验设备邮寄给了大家,“后续的实验装置的讲解,方案的设计,实验结果的检查,作业的批阅,我们都可以在线上完成。”

2020年春季学期,清华大学全校共开设在线教学课程4471门,全校共完成课程77223场,上课师生超过268万人次,总时长超过429万小时。

在线教学指导专家组在整个学期中开展了大量创新性教育教学实践,可以说是清华大学整体开展高质量在线教学工作的“定海神针”。

团队大事记

2020年2月 清华大学在线教学指导专家组正式成立。

2020年3月 清华大学在线教学“克隆班”启动,为武汉等地区的高校支援在线课程。

2020年7月 清华大学在线教学专家组、工作组代表座谈会召开。

2020年秋季学期 在线教学指导专家组发展为清华大学融合式教学指导专家组,专家组成员也由原来的15人增加至20人。

(本版资料来源:清华大学微信公众号、清华新闻网)

上海校友会艺术团献唱2021年央视网络春晚。 图/中央电视台

上海校友会艺术团:把青春献给祖国山河

清华大学上海校友会艺术团成立于2008年,成员105人,平均年龄74.5岁,主要为清华大学毕业校友及其家属。十余年来,艺术团登上过许多舞台,唱响《祖国不会忘记》《我和我的祖国》《祖国,慈祥的母亲》《少年》等多首动人歌曲。

编写/黄思南

“我还是从前那个少年,没有一丝丝改变;时间只不过是考验,种在心中信念丝毫未减……”2021年2月4日,中央电视台网络春晚现场,一曲《少年》活力四射,却令无数青年观众热泪盈眶——舞台上笑意从容、歌声绕梁的,是平均年龄74.5岁的清华大学上海校友会艺术团。

艺术团全员105人,最初仅由清华校友组成。得益于清华坚持保留文艺社团编制、开设音乐欣赏课、鼓励具有文艺特长学生等系列举措,一代代清华人或善歌唱、或爱琴乐,退休后,艺术也再次让他们走到了一起。慢慢地,一些团员的老伴、好友也加入进来,成为一个大家庭。

1963级土木工程系校友、现任艺术团团长的刘西拉还清楚地记得,自2008年在他的组织下艺术团正式诞生以来,从上海工程技术大学的教室,到上海交通大学铁生馆、清华中学,再到石门二路上的现代建筑设计大厦,尽管几经“搬家”,一到周六下午一点,大家便会从四面八方赶来,练琴、谱曲、和声,忙得不亦乐乎。

艺术团中,有于化学系毕业后响应三线建设号召、背起行囊奔赴贵州的严成钊,有中国自主研制第一架大型民用喷气式客机“运-10”的副总设计师程不时,有中国核试验基地第一代核工业人、在新疆马兰相知相守的“将军伉俪”张利兴、朱凤蓉,有参与研制我国第一台核反应堆控制计算机的符毓如、郑琦夫妇,有公派赴美留学取得博士学位后毅然回国的刘西拉、陈陈夫妇……他们“干的是惊天动地的事,做的是隐姓埋名的人”。

“我把青春献给祖国的山河。山知道我,江河知道我,祖国不会忘记我……”在很多团员看来,这一曲《祖国不会忘记》便是他们的内心写照。

艺术团每位成员的身上,闪烁着清华人“行胜于言”精神的光芒,他们在少年时代,奔赴祖国最需要的地方奉献青春,岁月流逝,又携着奋斗的硕果,从幕后走向台前,用浑厚昂扬的音节、深情动人的旋律,重温与共和国共同成长的历程。那一刻,他们,还是曾经那充满希望与热忱的少年。

团队大事记

2008年 清华大学上海校友会艺术团诞生。

2017年 亮相央视综艺《出彩中国人》,唱响《我爱你中国》。

2019年 站上央视综艺《经典咏流传》舞台,五种语言演绎《登鹳雀楼》。

2020年 讲述合唱团成员青春与人生的纪录片《往事如歌》在央视播出。

2021年 央视网络春晚献演《同一个少年》串烧合唱。

出土文献研究与保护中心团队合影。 图/李派

出土文献研究与保护中心:竹简上的经典

清华大学出土文献研究与保护中心成立于2008年9月,先后被遴选为教育部人文社会科学重点研究基地和国家级协同创新中心牵头单位。当前主要任务是对清华大学抢救入藏的战国竹简进行保护、整理与研究,同时开展其他出土文献的研究工作。

编写/黄思南

2008年7月15日,清华园迎来神秘“客人”——近2500枚后来被称为“清华简”的珍贵竹简。甫一入藏,为了保护“如面条一般脆弱”的竹简,专家们开始了整整三个月的抢救性清洗保护。根据竹简的形制和字体特征,初步判断其为战国中晚期楚简。

2009年4月25日,出土文献研究与保护中心正式揭牌成立,李学勤先生出任中心主任。自此,中心专家便开始了释读、注释清华简的工作,字斟句酌地编写整理报告。

2011年1月,《清华大学藏战国竹简(壹)》成果发布,此后10年间,中心和中西书局合作,以每年一册的速度推出清华简整理报告,竹简丰富的内蕴得以逐步呈现,“清华简”逐渐广为世人所知。2017年,经吉尼斯世界纪录独立核实认证,收录于清华简第四辑整理报告中的《算表》是目前发现的人类最早的十进制计算工具。

为推动史学的大众化与通俗化,中心的老师们还积极走出书斋,通过学术会议、学术讲座、通俗学术著作、校内外交流平台讲演等方式,讲故事、写文化、话文明,为国内公众、国际友人了解中国古代文明、接近古代文明架起了桥梁。

2020年上半年新冠疫情在全国肆虐,严重影响了相关工作的正常开展,给清华简第十辑整理报告的完成和出版增加了难度。但在学校持续的关心和大力支持下,出土文献研究与保护中心主任黄德宽教授带领整理团队夜以继日地辛勤努力,与中西书局协同作战,最终克服时艰,使清华简第十辑得以如期呈现。

在《清华大学藏战国竹简(拾)》成果发布会上,黄德宽教授表示,清华简已进入攻坚阶段,整理团队将再接再厉,攻坚克难,在保证质量的前提下高效地完成清华简的整理出版,早日将这批重要材料向学界与社会公布。未来出土文献研究与保护中心还将开展清华简今译普及与外译推广的工作,让清华简在弘扬中国传统文化、树立社会主义核心价值观方面发挥更大的作用。

团队大事记

2008年 近2500枚珍贵的战国竹简入藏清华园,抢救性保护工作展开。

2009年 出土文献研究与保护中心正式揭牌成立。

2011年 清华简第一辑整理报告《清华大学藏战国竹简(壹)》成果发布。

2017年 吉尼斯世界纪录认证清华简《算表》是目前发现的人类最早的十进制计算工具。

2020年 清华简第十辑整理报告《清华大学藏战国竹简(拾)》成果发布。

(本版资料来源:清华新闻网、清华大学微信公众号、北京青年报)

2018年11月,清华学生超算团队获得国际大学生超级计算机竞赛(SC18)总冠军。

学生超算团队:
用兴趣和热爱点亮征途

清华大学学生超算团队成立于2012年,由计算机系为主的本科生组成,计算机系高性能计算研究所指导,依托计算机系在超算领域深厚的教学和科研实力,自建队以来,在三大国际超算竞赛(ASC、ISC、SC)中获得过13次冠军,并在2015年和2018年两次包揽全部三项比赛冠军,使清华成为全球唯一实现过"大满贯"的高校。 文/李婧 王子凯

2012年4月,ASC12——世界大学生超级计算机竞赛首届比赛在清华大学打响。之前从未有过超算大赛经验的清华大学学生超算团队,解决了重要赛题海洋模式NEMO的一个性能限制瓶颈,取得了这道赛题的满分,一举夺得总冠军,成为最大的黑马,拿到了前往德国参加ISC12国际超算竞赛的门票,并在此后代表中国登顶ISC12。

当地时间2018年11月15日,在美国达拉斯,作为唯一一所到场参赛的中国大陆高校,清华大学学生超算团队在SC18中以高出第二名11.518分(总分100分)的成绩摘得总冠军。突出的成绩背后,队长于纪平用"惊险"二字形容赛况。题目第二个数据点的编译问题一直无法解决,终于在最后一天凌晨6点将第二个数据点成功运行起来。长舒一口气的于纪平,等到接替监控机器工作的队员返回赛场后,终于钻到桌子底下蜷缩着眯了一会儿。

2020年11月20日凌晨,2020国际大学生超级计算机竞赛(SC20)总决赛结果公布,清华大学学生超算团队夺得总冠军,同时取得LINPACK基准测试最高性能奖。

在清华园,学生超算团队,绝对是一支响当当的队伍。清华大学东主楼一间装饰简单的会议室,记录下团队的一次次"刷夜"。SC15参赛成员王邈还记得,有一天和队友讨论到凌晨3点,抬头看到窗外的月亮,感受到准备比赛几个月来的艰辛时,他忍不住喃喃地说:"为了你,千万次。"

2014年就开始担任团队指导教师的清华大学计算机系副教授翟季冬认为,超算比赛是对同学们全方位能力的考察,要求队员们对计算机硬件本身和软件的优化有极强的把握,同时对比赛策略做出抉择以及对比赛结果拥有正确的预期。

"我认为高性能计算领域的研究意义,在于它能够赋予其他事物更多的可能性。比赛让我对超算的基础概念有了更多了解,对我继续探索前沿问题很有启发。"参加超算比赛后,队员张晨决定将高性能计算作为继续深造的研究方向。

由热爱开启战力,超算,不会止步于一场比赛,更不只是一个数字。

团队大事记

2012年 清华大学学生超算团队成立,获得ASC12与ISC12冠军。

2015年、2018年 清华大学超算团队包揽三大国际大学生超算竞赛冠军。

2019年 团队获评第八届"首都十大教育新闻人物"特别奖。团队成员于纪平获评第十四届中国大学生年度人物、2019年"最美大学生"。

2020年 清华大学学生超算团队在SC20(国际大学生超级计算机竞赛)获得总冠军,首次实现SC三连冠。

《马兰花开》演出剧照。

马兰花开党支部:
马兰花开 芬芳满园

清华大学学生直属总支艺术团马兰花开党支部是建立在大型校园原创话剧《马兰花开》剧组的基层党支部。支部共24人,主要来自《马兰花开》剧组。支部结合剧目排演,围绕"两弹一星"精神等主题开展理论学习,举行"重走邓稼先之路"等系列实践活动,打造集体成员共同的"精神家园"。 文/田姬熔 韩瑞瑞

2013年4月26日,以"两弹元勋"邓稼先故事为原型的清华师生原创话剧《马兰花开》首场演出圆满落幕。

2016年,在剧组基础上,清华大学学生直属总支艺术团马兰花开党支部正式成立。党支部成立以来,已发展党员13名,新增入党积极分子15名。

2020年,党支部通过清华首批标兵党支部创建验收,并获评"北京高校先进基层党组织"称号。2021年,作为首批全国党建样板党支部创建单位,党支部顺利通过验收,完成创建任务。

党支部在艺术创作中增强党支部战斗力和凝聚力,以邓稼先精神为着力点弘扬社会主义核心价值观,将党支部打造成为了集体成员的共同"精神家园"。

2016年党支部成立以来,从建章立制到理论学习,从创新探索到总结经验,年轻的马兰花开党支部业务训练与政治建设齐头并进。

党支部严抓制度建设,通过书籍阅读、参观展览等多种方式贯彻理论学习,不断加强支部理论学习氛围。

党支部总结支部建设经验,形成工作论文与党建工作案例;发挥文艺特长,用多样的形式开展生动的思想政治教育工作,为在第二集体中建设创新型党支部做出有益探索。

马兰花开党支部依托剧目在校外的巡演,开展系列学习实践活动,让剧组成员更好地了解历史,强化党员精神认同。广泛开展联学共建,深化学习成效。2016年,马兰花开党支部与海军邓稼先船党支部结对共建。2019年,党支部正式启动"重走邓稼先之路"主题实践活动。

在实践的同时,党支部以"两弹一星"精神为主线,在军民融合、师生联学、党团联动、校际交流等多个维度拓展共建关系。

截至目前,《马兰花开》共完成17轮78场演出,覆盖观众超过11万人次,巡演足迹踏遍大江南北。对于支部成员来说,《马兰花开》既是他们对学校、对社会的馈赠,也是自己大学生涯中最宝贵的一堂课。不少演职人员受到感召,毕业之后选择到"祖国最需要的地方去"。

团队大事记

2016年 马兰花开党支部正式成立,并于次年获评"清华大学先进党支部"。

2018年 入选2018教育部"全国党建工作样板支部"和"清华大学党建标兵党支部"创建单位。

2019年 策划"花开70场,献礼70年"活动,参加国庆70周年广场联欢。

2020年 作为首批清华大学党建标兵党支部创建单位,顺利完成结项工作,并获评"北京高校先进基层党组织"。

出生于1922年的吴良镛,是中国科学院和中国工程院院士,清华大学建筑学院教授,曾获得国家最高科学技术奖、"改革先锋"称号、世界人居奖、国际建筑师协会屈米奖等荣誉。

编写/张静

吴良镛

人物介绍:著名建筑学家、城乡规划学家和教育家,人居环境科学的创建者,两院院士。

毕生只为人居谋

初冬的北京,毗邻清华园,吴良镛先生家中。层层叠叠的文稿、绘画、雕刻以及他的墨迹——"大江东去 浪淘尽 千古风流人物",书法潇洒流畅,飘逸大气。一如他的人居环境理念——科学、人文、艺术三者融汇。

抗战胜利后,吴良镛受梁思成邀请到清华任教,并协助梁先生创办建筑系。

1948年,梁思成推荐他赴美国匡溪艺术学院学习建筑与城市设计,师从沙里宁、拜访赖特等人,与享誉国际的建筑大师的共事经历,成为他开启学术之门的钥匙。

两年后,收到梁思成"祖国百废待兴"的召唤,吴良镛当即回国,并投入到清华大学建筑系发展和新中国城市建设中。一件件曾经他双手、饱含心血的设计规划工作,随着回忆倾泻而出。

"学莫便乎近其人。"于他而言,梁思成是中国建筑事业的一代大师,是清华建筑系的创业者,更是影响他一生的导师。梁思成曾勉励他"君子爱人以德",他也以此要求后辈。对己对人,他都期许德才兼备。

30年求学,30年从教,从改革开放算起的人生第三个30年,吴良镛称之为"向科学进军的30年":卸去行政职务,成立清华大学建筑与城市研究所;继承和发扬梁思成"体形环境论"思想,提出"广义建筑学""人居环境科学"理论;菊儿胡同四合院工程落成并获得世界人居奖,一系列重要科研项目持续推进。

怎样的城市能留得住人们生活,经得起时代考验?吴良镛意识到,"环境的一切改变都是为了人民。"就此理念不断发展而诞生的人居科学,成为他日后工作的核心。

他觉得,"一个民族的发展始终是与美好的人居环境相伴随的","美好的人居环境与和谐社会共同缔造"。

吴良镛是新中国建筑教育的奠基人之一,七十余年来培养了近百名硕、博研究生,指导的两篇博士论文被评选为全国优秀博士学位论文,授课学生不计其数,奠定了面向人居环境的"建筑学-城乡规划学-风景园林学"三位一体学科架构和教学体系,人居环境科学成为清华大学建筑学科的办学指导思想。

七十五年来,吴良镛始终坚守在教学岗位上。近年来,他主持的京津冀地区城乡空间发展规划研究也持续取得进展。虽然年近百岁,但他仍然关心京津冀的发展、关心国家的未来。

将有一事可以终身行之者乎?先生若有,那便一定是人居的事吧。

王大中

人物介绍:核能科学家、教育家,中国科学院院士。1994-2003年担任清华大学校长。

知难而进 科技报国

核能科学家、教育家王大中,主持研究设计世界上第一座5兆瓦壳式一体化低温核供热堆和第一座具有固有安全特征的模块式球床10兆瓦高温气冷实验堆,曾获得国家科技进步一等奖等多项荣誉。

编写/张静

1956年,美国科学家泰勒就指出:要使公众接受核能,反应堆安全必须是"固有的"。这种思想雏形提出已经数十年,但可实用化的技术仍未能被各国科学家和工程师们攻破。

王大中知难而进,带领团队,给出了中国答案。时间回到上个世纪60年代。面临国外的技术封锁,我国迫切需要自力更生地发展自己的核能技术。平均年龄只有23岁半的清华大学师生敢想敢干,经过多年艰苦奋斗,在1964年9月底建成清华大学屏蔽试验反应堆。

作为青年学子中的佼佼者,王大中从反应堆物理设计,到反应堆零功率物理实验,再到反应堆热工水力学设计与实验,从做模型、挖地基、搬砖头,到调试运行,在理论与实践结合的奋斗里,脱颖而出,在实战中经受了从业务能力、组织能力到心理素质的全面锻炼,逐渐成长为具有工程实践经验和战略思维的领头人,也为他后来的研究打下了坚实基础。

"中国需要发展核能,中国能够发展核能。"王大中和他的同事们很早便明确了这一点。为此他们主动挑起了重担,向着具有固有安全特性的先进核能系统不断前进。

1989年11月3日,16点53分,主控制室各种仪表都显示出反应堆已到达首次临界,时任核能所所长的王大中激动地宣布:"清华大学5兆瓦低温供热堆首次临界运行成功。"

国际原子能机构评价认为:"该堆充分利用了非能动安全设计,具有非常高的安全裕度,达到了很高的安全性和可利用率。"

"搞科学研究,就是要鼓励大家跳起来摘果子。"王大中并没有止步于此。在德国作访问学者期间,他敏锐地选择了具有固有安全特性的模块式高温气冷堆作为研究方向。回国后,王大中依托"863"计划,带领团队自主创新,完成了43项课题攻关,于2000年成功建成10兆瓦高温气冷实验堆。

王大中组建并带领团队坚持了近40年的艰难探索,使中国高温气冷堆技术走到世界前列。2005年7月,在这座反应堆上,进行了美国科学家泰勒设想的、抽出所有控制棒且叠加不紧急停堆的实验。这是世界上迄今为止仅有的在实际反应堆上进行的此类安全验证实验。

"九秋风霜越窑开,夺得千峰翠色来。"王大中成功走出了一条以固有安全为主要特征的先进核能技术的发展之路;作为清华大学校长,他又时刻构建着建设世界一流大学的蓝图——科学家和教育家的风采融于一身,熠熠生辉。

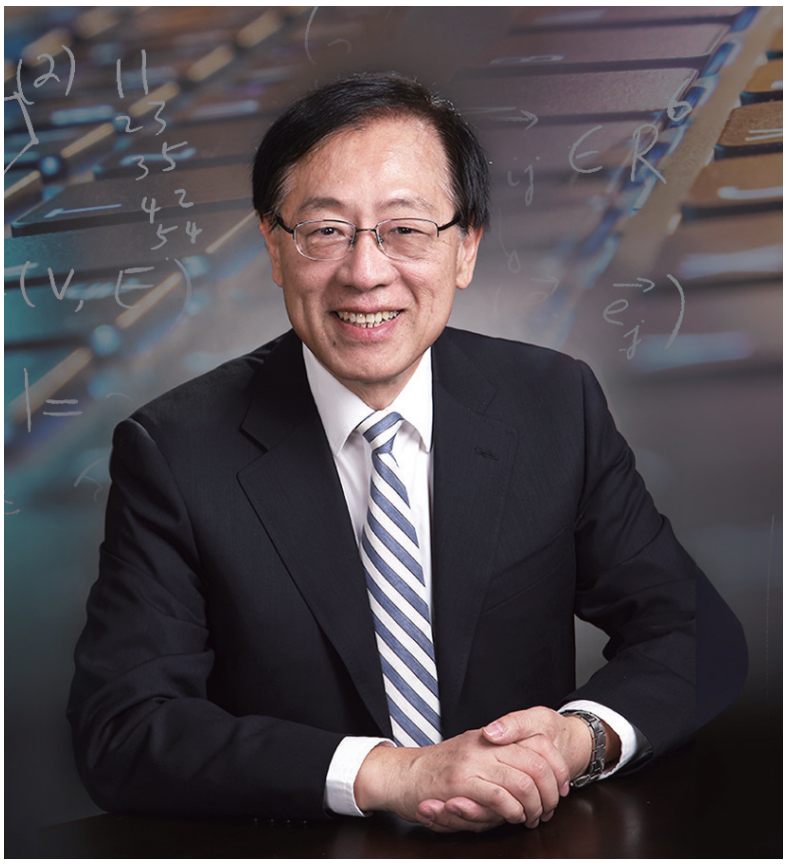
(本版资料来源:清华新闻网、清华大学微信公众号)

在计算机科学发展上,图灵奖得主姚期智作出许多创始性的巨大贡献。2004年全职回国加入清华大学,并为本科生创办“清华学堂计算机科学实验班”。2011年创建“清华量子信息中心”与“交叉信息研究院”,2019年创办“人工智能学堂班”,并积极推进人工智能的创新理论及交叉学科应用。 编写/安南马杜

姚期智

人物介绍:算法、密码学、多方安全计算及量子计算的国际先驱及权威。

至纯无畏



2004年,姚期智毅然决然地选择回到祖国工作,临行前对自己在普林斯顿的学生告别说:“我要回去了,permanently!”姚期智辞去普林斯顿大学讲席教职回到中国,正式加盟清华大学,而这一切都只为了一个目标——在中国培养计算机领域世界一流的人才。

2005年,姚期智成立了“清华学堂计算机科学实验班”,大家更喜欢称其为“姚班”。姚期智把“兴趣”当作他的学生们所拥有的最美好也最重要的东西,他把“姚班”比喻为“超级玩具店”,学生们可以根据自身兴趣挑选老师研究出的“玩具”。

学生施天麟曾这样评价姚期智亲自教授的课堂:“开放又充满挑战,一方面高手云集倍感压力,一方面又充满自由与宽容。”

姚期智上课喜欢用粉笔在黑板上写推理,很多年后,每当同学们回忆起姚先生留给自己最初的印象,都会想到那个背影——他穿着格子衬衫,站在黑板前,阳光洒落下来,粉笔细微的粉尘在空气中跳舞。

“那是一颗种子,当时我们以为自己听懂了,后来我们才知道并没有,但当有一天我们真正听懂的时候,才知道那颗种子有多么的可贵。”学生吴辰晔感慨地说。

2010年,以图灵奖得主John Hopcroft教授为首的评估专家组一致认为,该实验班“拥有最优秀的本科生和最优秀的本科教育”。2014年,清华的计算机科学实验班获得了国家级教学成果一等奖。

2019年,清华大学成立人工智能学堂班——“智班”,姚期智出任首席教授。同年,姚期智教授荣获“清华大学突出贡献奖”和我国首届“教学大师奖”。

“中国在几十年前曾经丧失了一些和国际上同时起步的时机,我想我们现在有一个非常好的机会,在以后十年二十年人工智能会改变这个世界的时候,我们应该在这个时候跟别人同时起步甚至比别人更先走一步,好好培养我们的人才,从事我们的研究。”2019年5月,清华大学宣布人工智能班成立,姚期智出任首席教授。

回国的十余年间,他以一位醉心学术世界顶尖科学家的身份,推动国内的科技创新,并培养完整的一流人才链:从本科生、研究生,一路到中国未来的青年领军人才。

姚期智的回归,加速了清华计算机学科走上国际舞台,也促进了中国的计算机科技蓬勃发展。

常沙娜

人物介绍:著名设计家、教育家,原中央工艺美术学院院长。

把敦煌带入清华

常沙娜1931年生于法国里昂,是清华大学美术学院教授,自幼随父常书鸿在敦煌临摹壁画。她将敦煌艺术研究与现代艺术设计相结合,设计出了中国共产主义青年团团徽、人民大会堂外立面和宴会厅建筑装饰图案等优秀作品。 编写/安南马杜

常沙娜的名字来自于毗邻她出生地的一条名为La Saone的河,中文即音译为“沙娜”。上世纪开始,她的父亲常书鸿等人将敦煌艺术带向世界,常沙娜则继承衣钵,以研究、保护敦煌艺术为主要工作。

莫高窟的开凿延续了10个朝代。壁画对时代的表现极其丰富,每个时期的壁画都有不同的特色。通过长期大量的临摹,常沙娜不仅精通了莫高窟壁画的造型,也领会了敦煌艺术的研究方法。从人民大会堂宴会厅的天顶装饰到宣武教堂彩色玻璃窗的大胆创新,从再现敦煌盛唐彩塑的香港志莲净苑佛像到呈现自然生命之美的花卉写生,常沙娜在数十年的艺术设计和创作中洒下一路芬芳。

上世纪五十年代,在梁思成和林徽因的推荐下,常沙娜来到清华大学执教,并师从林徽因,从此开始了她的艺术教育之路。回忆起当时,常沙娜先生娓娓道来:“我在什么学历都没有的情况下,忽然得到清华大学这样一所中国最知名大学的聘任,感到非常意外,受宠若惊。”

2016年,在清华大学美术学院建院60周年纪念大会上,常沙娜先生回顾了学院初创时的故事和发展历程,引用学院创建者之一庞薰琹先生的诗作《光华路》鼓励老师和同学。

2017年3月8日,中国美术馆和清华大学主办的“花开敦煌——常沙娜艺术研究与应用展”开展,以“守望”“凝萃”“传承”为主题,呈现了常沙娜精彩的艺术人生。展览举办之际,常沙娜将其艺术生涯中24幅经典作品捐赠给国家,其中包括5幅早年临摹代表作,18件花卉写生作品,以及特意为此次展览重绘的《文殊变》。

2019年4月,常沙娜先生在人文清华讲坛发表演讲,主题为《永远的敦煌》。演讲最后,常沙娜动情地对大家说:“要有思想准备,要奋斗,要面对现实。要爱国,为自己的国家作贡献。绝对不要忘了我们中华民族的特色,我们的文脉、我们的血脉是中华民族的。”这是她对年轻一代的殷切寄语,也是她自己毕生践行的信念。

面对时代和科技的飞速进步,常沙娜告诫后辈还是要坚守真善美的原则,坚持“古为今用,洋为中用”,坚持做“民族的、科学的、大众的”设计。她提出,设计绝对不能放松,大小、比例、色调、尺度、功能、材料都很重要,要好好研究、好好发展我们的设计。

2021年年初,首届“常沙娜设计奖”大赛正式启动,大赛旨在发掘世界设计人才,促进国际文化艺术交流。同时“常沙娜设计奖”的设立也象征了敦煌人文精神的传递,将促进我国文旅事业的发展。

(本版资料来源:清华大学新闻网、清华主页“清华映像”栏目)

出生于1981年的李蕉,研究领域为中国近代史、中国政治思想史、中共党史。负责讲授本科生公共课“中国近现代史纲要”。曾获中宣部宣传思想文化青年英才、第四届全国高校青年教师教学竞赛思政组一等奖第一名等荣誉。 编写/扶威

李蕉 打造不一样的思政课堂

人物介绍:清华大学马克思主义学院副教授、博士生导师。

“不能把‘伟大’讲浅了,不能把‘历史’读浅了。”“知来龙、知去脉,是这门思政课的教学核心。”接受记者采访时,清华大学马克思主义学院副教授李蕉金句频出。从事思政课教育12年,长发剪短,岁月增长,但她清澈灵动的眼神、课堂上魔性悦耳的笑声,依旧没变。

相继取得经济学学士、新闻学硕士、法学博士,这位擅长跨界的年轻教师于2009年任教,2016年开始探索“翻转课堂”改革,被学生称为“蕉爷”。

学生们很难把严肃的思政课和轻松活泼联系在一起,正如人们很难把思政课的教师同一个豪爽爱笑的“80后”女生联系在一起。可是李蕉却完美诠释了如何让学生们爱上思政课。如今,这门课程成为了清华学生最想选、也最难选到的课程之一。

清华大学马克思主义学院2019级硕士生郭壮第一次上李蕉的课,就被“圈粉”了:“李蕉老师能将党史与当今紧密结合,能让历史活过来,让人耳目一新。”

获得这些夸赞并不是一蹴而就的,而是源于李蕉对教学工作的探索。她把来自各个院系的200多名学生分为30个小组,同时给他们列出30本阅读书目要求作课堂报告。“我的课堂就像兴趣爱好小组,每周聚一次,进行一次头脑风暴,下课分头继续学习。我的学生不会把我当成权威,我所讲的,只是他们进一步学习的拐杖,帮助他们去爬山。”

在李蕉的课堂上,老师变成了一滴水、一朵云,渗透进课堂的土壤,滋养出一种生态,培养学生的思考力、逻辑力、理论穿透力,交织出“人课合一”的气场。

新冠疫情期间的线上授课让之前的小组合作变得困难重重。李蕉和她的教学团队几经思考,最终决定将小组讨论环节保留下来。

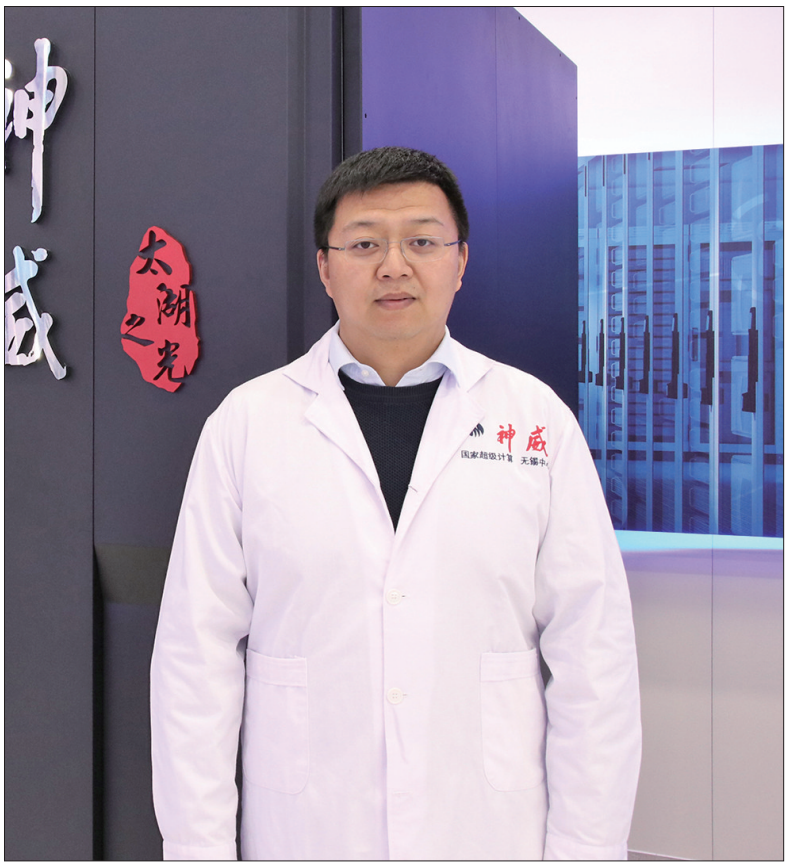
原来在大教室里,李蕉很难跟进每一组的讨论。但是在线上,李蕉就能够合理分配时间,参与到每一组的讨论之中。这样虽然会使李蕉和助教的工作量倍增,但是可以让她更了解同学们的学习情况。学生看到老师的参与、助教的热情,也会被感染,从而形成一种学风、一种氛围。

通过运用这样多元的教学方式和创新的教学思路,李蕉给学生们带来了高质量的线上学习体验,让学生们在云端上了一堂别样的思政课。

把同学带入最真实的历史中去是李蕉一直追求的目标,在她看来,要上好史纲课必须要还原历史原貌,要充分关注历史与人的关联。她把历史课比作一个人思想的导航仪。历史学好了,导航坐标系的精度就提升了。

让思政在历史中闪光是李蕉给自己的教学任务,更是给所有清华学生的教学感悟。

付昊桓 人物介绍:国家超级计算无锡中心副主任、清华大学地球系统科学系长聘教授。



超级算法 创新人生

付昊桓出生于1982年,主要研究兴趣是结合应用、算法及底层的异构加速器,研究高效、可扩展的数值模拟方法和智能化的大数据分析方法。曾连续两年获得高性能计算应用领域最高奖“戈登·贝尔”奖,2020年获得“中国青年五四奖章”。 编写/扶威

在国家超级计算无锡中心,有着全球首个突破每秒十亿亿次计算速度的超级计算机“神威·太湖之光”,其峰值计算速度达到12.54亿亿次每秒。这一惊人科技成果的背后,离不开众多科研人员的努力,国家超级计算无锡中心副主任、清华大学地球系统科学系长聘教授付昊桓和他的团队就是其中之一。

2017年,在全球超级计算大会上,由付昊桓团队所完成的“非线性地震模拟”研究获得国际高性能计算应用领域最高奖“戈登·贝尔”奖,实现了在该奖项上的蝉联。这一奖项是对中国超算在世界范围内的认可,同时也饱含着付昊桓团队的心血。

在国际上,中国超算起步晚,发展难度大。在研究攻坚克难的关键时期,付昊桓和伙伴们经常需要加班加点的工作。

“那是2015年夏天最热的时候,我们师生20多个人来到无锡。当时准备利用暑期三个月的时间,在这台全新超级计算机上研发一款气候模拟软件。”付昊桓说。

当时天气酷热,超算中心刚粉刷完墙壁的房间连空调都还没装,大家用网上淘来的工业大风扇降温。

所有的困难都挡不住团队成员们的热情和信心。“这个过程很有趣,也充满了挑战。第一次用上国产芯片,利用国产超算平台推进应用软件的发展,这一使命促使我们克服一个又一个难关。”付昊桓说。

正是他们的努力,让中国超算跑在了世界前列。

毕业于计算机系,任教于地学系,付昊桓的学术背景让他充分认识和思考了理论与实践的关系:“一方面以理论的创新来指导实践的开展,另一方面,以实践经验的提升反哺理论。”

“超级计算机为解决工程和科学中的重大难题而生。”付昊桓说,超级计算机不只比速度,更是比应用。他带领的团队为“神威·太湖之光”超级计算机研发了气候模拟、地震模拟、工业仿真、生物医药、深度学习算法库等一系列国产应用软件,将每秒十亿亿次的超强计算力切实转化为基础科研和工程创新的探索能力,展示了国产超算硬件与软件相结合的巨大潜力。

“自知自信、独立创新”,这是付昊桓眼中研究者所应具备的品质。他和团队用一次次的成果证明着,这也是清华人应有的特质。

几年来,博士生的培养成了付昊桓最重要和最快乐的一件事情。如今,令他欣慰的是,团队里有几位“90后”的成员已经站到了高性能计算应用研究领域的国际舞台,成为超算领域的学术新秀。

(本版资料来源:清华新闻网、中国青年报、科技日报)

从贫困县考入清华,公益成为她坚守的初心。本科四年,她赴甘肃、陕西、内蒙、云南等地参与14次社会实践活动,包括8次公益相关实践,共有80余次志愿活动参与或组织经历。作为清华大学2019年本科生毕业典礼上的毕业生代表,她说:“担当,就是要铭记清华人的家国情怀,不忘初心,坚守理想。” 编写/张同顺

张薇

人物介绍:张薇,清华大学工业工程系2019届本科毕业生,入选2019年清华大学学生年度人物。

公益一直在路上

张薇出生于黄土高原的国家级贫困县甘肃镇原,但她却拥有坚强而不服输的勇气,经过高中三年的拼搏,来到了清华园。

成长经历带给她的巨大反差,让她深知在西部农村地区,她只是极少数的幸运儿。为此,大一时被问到“你未来想做什么事情”的时候,张薇心里蹦出来的第一个念头就是:坚持做公益,要做能够对他人有帮助的事。而这,也成为了张薇整个大学四年里坚守不变的初心。

在学校里,张薇参加发起了许多志愿公益项目。张薇曾担任公益协会——学生“暖·爱”协会会长,组织8支实践支队参与社团“暖·爱”系列公益实践,累计为云南省临沧地区捐赠10万余元硬件设施,为当地2000余名住宿生提供了热水与净水;她负责开展的公益项目累计招募300余名校内志愿者;她带领的协会在成立第二年就获得清华大学十佳学生社团、清华大学百年树人德年公益文华奖等7项荣誉。

80余次的志愿活动参与或组织经历,成为一段段刻骨铭心的记忆留在了张薇的脑海里。还记得2017年甘肃特困镇殷家城的一间土窑洞里,张薇遇到了一位母亲和她的三个孩子,母亲不识字,父亲意外离世,家里条件简陋,姐弟仨却学习得无比认真。母亲的手足无措和孩子眼睛里的光,让张薇决定必须做些什么。经过她和同学们的努力,这个困难家庭最终得到了公益组织的资金支持。

2018年9月,张薇在工业工程系硕士研究生推免中面试成绩排名第一,但在获得推免资格后,她选择了延迟一年入学,加入了清华大学研究生支教团,希望为西部教育贡献一份力量。

清华大学2019年本科生毕业典礼上,张薇作为本科毕业生代表发言,站在台上的她个子小小的,但是温柔的语气中带着坚定。张薇说,清华让她从一个“普通同学”成为更加自信、勇敢的人,清华人无论做何选择,应该不忘初心。支教西部,她想“用一年不长的时间,做一件终生难忘的事情”。

在支教的一年里,张薇作为西部计划志愿者服务于湖南湘西土家族苗族自治州吉首市民族中学,她工作中认真努力,第一个期中考试她所带班级数学成绩包揽年级前二,同时她组织的“助梦悦读”项目对接公益社团资源,在清华志愿者和当地同学之间传递信件……

现在张薇已经回到了清华园,在工业工程系以硕士研究生的身份继续学业。无论是在湘西还是在清华园,不变的是她对公益这件事情本身的热爱。“如果能够对一些孩子们的成长产生哪怕一点点更好的影响,这个决定就是有意义、有价值的。”张薇说道。

经求是

人物介绍:清华大学材料学院2020级博士生,入选2020年清华大学学生年度人物。

守护国旗 寻科学答案

他曾是清华大学学生国旗仪仗队的一员,“沐朝露,伴夕阳”,守护国旗和他的大学生活紧紧交织在一起。疫情期间,已经退队一年半的他主动请缨,再次扛起鲜红的国旗。他也曾在导师指导下独自开展病毒检测传感相关科研工作,研究成果获清华大学第38届“挑战杯”一等奖。 编写/詹萌

2020年上半年,面对突如其来的新冠疫情,清华大学作出“延期开学、如期开课”的决定。2月17日新学期如期开课第一天,在所有仪仗队队员都无法返校的情况下,已经完成在队护旗任务、退队一年半的经求是主动请缨,和另外两名同学组成三人临时旗组,承担起了新学期第一次升旗任务。

对他来说,疫情期间重新执行升旗任务既熟悉又陌生,困难也接踵而至。没有出旗的礼服,三个人临时从武装部的仓库里“东拼西凑”出三套尺码还算合身的礼服。开课当天,因为佩戴口罩,下口令时眼镜蒙上雾气,从迈下主楼台阶到挂旗解旗抛旗,经求是只能靠着余光和印象执行,凭借在队期间扎实的训练基础,才最终圆满完成了任务。

为表达全国人民对抗击新冠肺炎疫情牺牲烈士和逝世同胞的深切哀悼,国务院决定于2020年4月4日下半旗。为了配合上午十点全国统一的防空警报与默哀,升旗手在降半旗后必须在15秒内固定旗绳、下梯子并到旗台边肃立,而这些平时至少需要五分钟才能完成。经求是和搭档一起研究了一下午,尝试了登山扣、钥匙扣等工具,终于想出了用挂锁来固定旗帜的“土办法”,最终分秒不差地完成了任务。

“大家放心,有我和我的搭档在,我们可以把国旗守护好,守护到大家平安回来上课的那一天。”180多天里,经求是负责的校内升旗组坚持每天升降旗,无论狂风暴雨从未间断。他始终认为,升降旗是一个简单而神圣的任务,是清华园在疫情时期克服困难坚持开展的无数工作中平凡又不平凡的一件。

疫情期间,留在学校的经求是在导师指导下独自开展与病毒检测传感相关的科研工作,并作为ePoster作者线上参加国际学术会议。2020年3月2日,习近平总书记在北京考察新冠肺炎防控科研攻关工作时强调“向科学要答案要方法”。经求是深受鼓舞,以更饱满的热情投入科研工作中。在清华大学第38届“挑战杯”学生课外学术科技作品竞赛中,经求是以作品“基于场效应原理的COVID-19抗体/抗原电子传感器”报名并最终获得一等奖。相关成果正在与广东松山湖材料实验室、Canon医疗等机构合作,推进产业转化,以期为应对新冠肺炎疫情等突发性公共卫生事件提供快速准确的检测技术。

时至今日,国内疫情态势趋于平稳,经求是也从本科生蜕变为研究生新生,开始了新一阶段的奋斗。正是因为有像经求是同学一样坚守在各个岗位上的清华人,疫情期间的清华园,从未改变过自强不息的姿态。

(本版资料来源:人民日报、清华大学微信公众号、“清华小五爷园”微信公众号)

110周年校庆出版物简介

110周年校庆来临之际,学校组织编写了一系列主题鲜明、内容丰富、品质优秀的出版物,主动面向社会提供富有清华特色的精神文化产品,从不同角度系统呈现清华百余年来的办学历程和文化传统,多样化地展示学校近年来立德树人和改革发展成效,以更好地总结历史、谋划未来、传播思想、凝聚动力。

各类型出版物介绍

校史传统类

以学校整体、院系学科、专门主题的相关史料编辑和研究为主,包括资料档案集萃、文章访谈选编、事件历程述录、名家大师传记、专题研究阐释等。

今日清华类

从不同视角和维度立体化呈现近年来学校深化综合改革、加快“双一流”建设进程中,在加强党的建设和思想政治工作、人才培养、教育教学、科学研究、社会服务、文化传承、国际交流、后勤保障等各方面的理念思路、举措做法、进展成就等,也包括当代清华人奋发有为的典型事迹、媒体关于清华的宣传报道等。

思想学术类

分学科领域重点打造相应的品牌系列,集中展示与清华学术、清华学派、清华学人、清华学风等相关的思想理论类成果,也包括有关清华办学治校育人的学术性研究成果。

文化艺术类

能充分体现清华精神、清华风格、清华特色的文化艺术方面的选题内容,也包括清华师生校友的原创性文艺作品。

综合及其他类

包括以上多个方面选题内容的综合性出版物,或其他与110周年校庆较密切相关并符合定位要求的各类出版物。

110周年校庆出版物部分书目

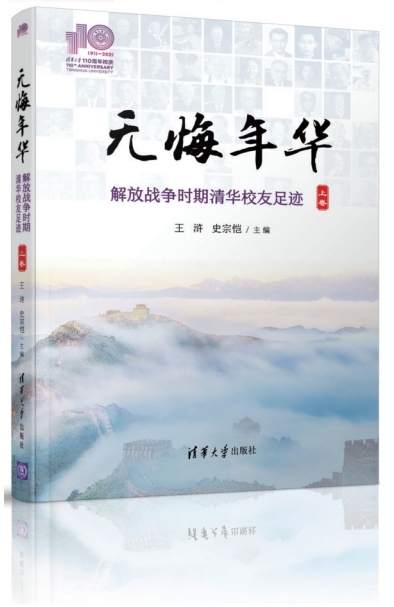
校史传统	主要作者
清华大学图史(增订本)	校史研究室
清华时间简史系列	各院系单位
向美而行——清华大学美育之路	刘巨德
无悔年华——解放战争时期清华校友足迹	王浒 史宗恺
飞鸿印雪——大学之道寻踪	胡显章
清华大学近代校园规划与建筑	刘亦师

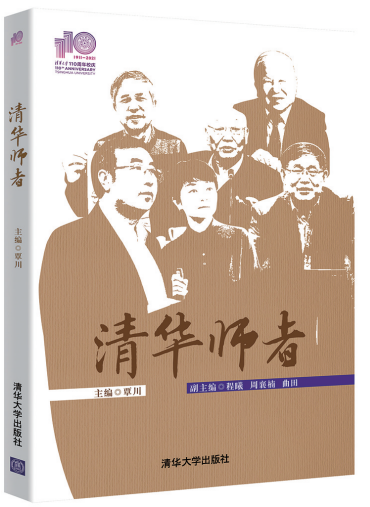
今日清华	主要作者
固本强基 示范引领——清华大学优秀基层党建工作案例集	姜胜耀
传承与发扬——清华大学优秀教学传统和经验文集	彭刚 李斌锋
师途——清华大学导学故事集	赵岑
终生受用的课堂——清华大学挑战性学习课程“大篷车课堂”	李希光
清华映像精选(2018-2019)	覃川 卢小兵

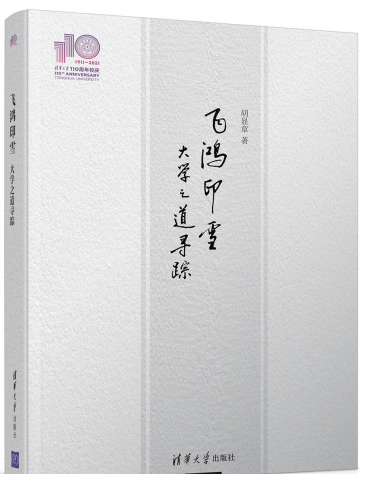
文化艺术	主要作者
《清华》画册	清华大学党委宣传部
清华大学藏民间剪纸精品图录	蒋耘中
昔日清华在言说——1911-1949清华校园文化寻踪	张玲霞
诗词翰墨咏清华——庆祝清华大学建校110周年荷塘诗社暨教工书协作品选	杜鹏飞 解峰
万紫千红总是春——庆祝清华大学建校110周年荷韵诗社诗词集锦	王伯雄

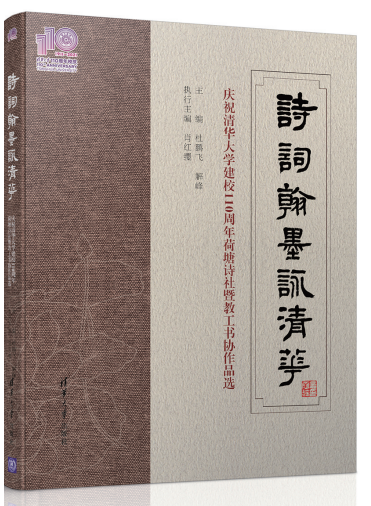
思想学术	主要作者
清华教育文存(上下卷)	石中英 叶富贵
守望与思索——人文清华讲坛实录精选特辑	张小琴 江舒远
清华有礼——《仪礼》复原工作纪事	张涛 李旭

综合及其他	主要作者
不负韶华 卓越有你——清华大学毕业典礼校友演讲辑	史宗恺
像阳光一样温暖——清华园里的大学集体	史宗恺
清深二十载	清华大学深圳国际研究生院
人文清华的艺术理想	于婉莹









来自全球大学校长的祝贺

得益于苏世民学者项目、edX 平台和清华全球MBA等项目，我们能够秉持开放求知的理念和构建美好未来的初心，在交流互鉴中共同进步。清华大学的人才培养、同学们、学者及科研等都让人赞叹，在清华大学走过110年追求卓越的历程之际，我们为你们送上最诚挚的祝福，麻省理工学院祝清华大学校庆快乐！

——麻省理工学院校长拉斐尔·莱夫(L. Rafael Reif)

欣逢清华喜迎110周年华诞，谨向贵校全体师生员工致以诚挚的祝贺，并预祝校长论坛圆满成功！我相信，牛津大学与清华大学未来将继续紧密合作。

——牛津大学校长路易斯·理查德森(Louise Richardson)

经过110年的发展，清华大学已成为中国顶尖的教育和科研中心。本人深信，贵校全体师生员工及广大校友定将在未来取得更辉煌的成就。

——耶鲁大学校长苏必德(Peter Salovey)

非常荣幸能与大家一同庆祝清华大学建校110周年，在这个激动人心的时刻，我谨代表芝加哥大学送上最诚挚的祝贺。我们期待深化现有合作，同时寻找新的合作机遇，合作关系的加深将推动两校在科学和文化领域中进一步的相互理解。

——芝加哥大学校长罗伯特·锦穆尔(Robert J.Zimmer)

我谨代表新加坡国立大学全体师生由衷地向邱校长与清华大学全体师生献上最诚挚的祝贺，新加坡国立大学期待继续与清华大学并肩引领创新，为亚洲区域的教育、学术等领域，作出更杰出的贡献，共同打造一个更美好的未来。

——新加坡国立大学校长陈永财

清华大学是我们为数不多的战略伙伴之一，我们非常重视两校之间的关系，两校有着悠久的友谊和合作历史，这使得我们可以不断获得各种新式教育方面的经验，并促进中日两国的学术交流。我希望我们之间的友谊能够不断延续，并在未来进一步加强合作。祝贺清华大学110周年校庆！

——东京大学校长藤井辉夫

我谨代表慕尼黑工业大学全体师生值此清华大学110周年校庆之际，向你们致以最诚挚的祝福。在我们双方坚实的合作下，慕尼黑工业大学一心致力于与清华大学携手共同追求卓越。我非常期待我们未来的合作之路，也非常期待看到这种高水平的合作关系带领我们走向何方。

——慕尼黑工业大学校长托马斯·霍夫曼(Thomas Hofmann)

非常荣幸能值此清华大学建校110周年之际送上我的祝贺。作为由清华大学提出的世界慕课联盟的联合创始成员，我们非常荣幸能参与其中。我真诚地希望我们能很快战胜新冠病毒，使一切恢复正常，并再次邀请清华大学的师生访问亚琛工业大学，也希望能够再次去北京看望我们亲密的合作好伙伴、好朋友。

——亚琛工业大学校长乌尔里希·吕迪格(Ulrich Rüdiger)

祝贺清华大学喜迎110周年校庆，这不仅是于清华大学意义非凡的里程碑，也是中国高等教育事业的里程碑。澳大利亚国立大学和清华大学都肩负着教书育人的重任，都在引领青年一代建设美好明天。

——澳大利亚国立大学校长布莱恩·施密特(Brain P. Schmidt)

清华的历史是全中国高校里面最特殊的，也是从一开始就最国际化的，经过这么多年，包括当年西南联大的过程，清华对全国的贡献、对世界的贡献都是大家有目共睹的。我们更热烈希望清华大学能够在未来的110年里对世界、对人类作出更大的贡献！

——香港科技大学校长史维

博洛尼亚大学和清华大学最近签署了校级合作谅解备忘录，进一步加强了双方的伙伴关系，标志着我们未来几年的合作以及合作意愿都将继续增强。祝清华大学校庆快乐，愿你们在追求卓越的道路上永不止步。

——博洛尼亚大学校长弗朗切斯科·乌贝蒂尼(Francesco Ubertini)

清华,生日快乐!

庆祝建校110周年!祝母校与时俱进,在培养德智体美劳全面发展的人方面作出更多的贡献,造福社会,造福人民。

——1940届 机械系 吴大昌

自强不息,厚德载物。祝母校清华大学110周年生日快乐!

——1942级 西南联大 霍焕然

感恩母校的培养,祝福母校110岁生日快乐,也祝愿在创新中国的建设中贡献更多、更强的清华力量。

——1988级硕 化工系 陈薇

祝我们的母校110周年生日快乐。这些年来,我一直按照清华人的标准要求自己,做人做事。我,没有给清华丢人。祝母校桃李满天下。

——1993级 电子系 缪杰

感谢母校教育培养了我们,让我们学习了知识、锻炼了能力,也让我们丰富了思想、净化了灵魂、振作了精神、完善了人格,影响了我们的职业生涯,也影响了我们的一辈子。祝福母校110周年华诞,感谢母校。

——1977级 力学系 邓勇

祝愿母校在全面建设世界一流大学新征程上取得新辉煌,祝母校生日快乐!

——1978级 电力工程系 张廷克

感谢清华母校培育了我们,教给我们知识,也教给我们做人做事的道理,在母校建校110周年来临之际,希望母校发展越来越好!

——2000级 材料学院 雷震

在母校110周年校庆到来之际,我衷心的祝愿母校越来越兴旺,祝全体同学越来越快乐!

——1982级 汽车系 郭谦

衷心祝福母校:芳华永驻,携君子之度;杏林常新,追圣贤之风。祝母校110周年生日快乐!

——2001级 经管学院 胡凯

时光冉冉,济济人才出。春风细细,莘莘学子聚清华。衷心祝愿母校110周年生日快乐!

——化工系 张强

七绝·为清华大学110华诞而作

百十华年巨石章,
初心使命镂辉煌。
自强篆刻龙门谱,
便跃荷塘入海洋。

——人文学院 万俊人

水木清华,荷塘月色,永远是每个清华学子魂牵梦绕的精神家园;自强不息,厚德载物,永远深深烙印在每个清华学子的心间。

——一附院 类延旭

七绝·贺母校110华诞

山长西望水长东,
急景流光一箭风。
无限芳华开紫苑,
当年荷月在心中。

——政策研究室 解峰

七绝·贺清华百十华诞

百载峥嵘水木骄,
十年再展上云霄。
清芬入蕊参天树,
华韵凝香萃紫瑶。

——社科学院 肖红缨

衷心祝福母校110周年生日快乐,清芬挺秀华夏增辉,一切越来越好,祝愿:

百十年清华登峰,
临绝巅再启新程。
青少年学子弄潮,
乘浪尖更书华章!

——工物系博士生 曹德志

毕业日愈是临近,对母校的不舍之情愈加浓厚。在母校110周年华诞之际,祝愿母校:积历史之厚蕴,更展宏图,再谱华章!

——物理系博士生 张科

成为清华的一名学生是我的荣耀,也是我人生永远难忘的经历。在这里我祝贺清华大学110周年华诞,并祝清华人在未来漫长的岁月里幸福美满,我想念你们!

——俄罗斯国际学生 郑筱涵(Maria Shchennikova)

希望以青春之我,汇入青春之清华,携手同行,共创一流。祝母校110周年生日快乐!

——公管学院硕士生 陈烁

祝母校110周年生日快乐:文理工全面发展,百尺竿头,更进一步;百十年栉风沐雨,为国育人,卓越自强。

——化学系本科生 杨周立

衷心祝福清华大学110周年生日快乐,风雨笃行百十年,砥砺奋进筑未来。

——新闻学院本科生 曹旺祺