

## 教育研究院

### 学习科学与技术辅修专业培养方案

#### 一、培养目标

本项目将致力于为新技术背景下的我国各级学校输送高质量教师和教育管理者，并为现代教育创新企业培养具有开拓创新精神的管理人才奠定一定的基础。结合主修专业的学习，培养学生具有一定的教育理论基础、较高的教育实践能力和突出的教学创新能力。

在具体的课程内容上，着重使学生了解和掌握有关教育学和心理学、学习科学方面的基础知识和基本理论，认识教育与学习规律，形成教育教学技能；帮助学生优化主修专业学习过程中的思维过程和思维品质，发展多维智力、研究意识和探究能力等；在多元、科学的教学方法中，令学生掌握新技术背景下学习科学的基本原理，形成积极的学习态度和学习方法，培养对教育事业的热忱与情怀。

#### 二、学制与学位授予

学习时间为2年，按照学分制管理机制；成绩合格并获得第一学位者，可获得清华大学学习科学与技术辅修专业证书。

#### 三、学分要求及课程设置

学习科学与技术辅修专业总学分24学分，课程设置由必修课和选修课两部分组成。

##### 1、必修课（共12学分）

31030013	教育学原理导论	3学分
31030023	教育社会学导论	3学分
31030033	教育心理学	3学分
41030023	课程与教学：理论及应用	3学分

##### 2、选修课组 12 学分

41030013	信息技术与学习环境	3学分
01030173	混合学习设计与应用	3学分
41030033	新科技与学校教育评价	3学分
31510183	教育产业前沿	3学分
	新技术与教育企业创新	3学分
	教育大数据与学习行为分析	3学分

注：如果辅修课程与主修课程相同，学生可以申请免修相应课程，但需要增加专业选修课补齐学分。