

# 清华大学专业学位教育概览

专业学位研究生教育是培养高层次应用型人才的主渠道。清华大学有权授予的专业学位类别 24 种，其中可授予博士学位 8 种、硕士学位 23 种、学士学位 1 种。

2021 年，清华大学在学研究生 35023 人。其中，专业学位硕士生占硕士生总数的 75.2%，专业学位博士生（工程类博士和教育博士）占博士生总数的 8%。整体上看，专业学位研究生约占在学研究生总数的 44.5%。

## 一、“项目制”人才培养

聚焦国家重大战略、关键领域和社会重大需求，建立“项目制”人才培养机制，通过整合校内外资源、设置课程模块、强化能力拓展、提升职业素养等，打造具有清华特色和时代特征的专业学位培养模式和培养体系。截至 2021 年底，已开设核电工程与管理国际人才培养项目、能源互联网工程硕士项目等 50 个特色人才培养项目。

## 二、“中心制”运行管理

搭建“中心制”组织管理机制，实现跨院系整合资源，推进研究生分类培养，促进专业学位研究生教育水平和培养质量的提升。2015 年成立“工程管理硕士（MEM）教育中心”，是我校最早跨院系的专业学位教育中心。中心在研究生院的指导下，依托 15 个院系，开展针对工程管理硕士的培养工作。之后，成立“清华大学工程专业学位研究生教育中心”，挂靠研究生院，依托 25 个院系，统筹我校创新领

军工程博士招生和培养。

### 三、校级平台建设

**专业实践基地。**为培养专业学位研究生解决实际问题的能力和实践创新能力，增强研究生的社会责任感，提升职业素养，推动建设研究生专业实践基地。通过开展人才培养、科研合作、成果转化等多种方式和途径，促使专业实践基地成为学校与企业、党政机关、事业单位、社会组织、国际组织等共同建设的研究生联合培养平台和强化产教融合育人机制的重要载体。截至 2021 年底，电子工程系、建筑学院等 19 个院系已建成 175 个专业实践基地，涉及 17 个专业学位类别。

**能力提升项目。**为拓展和提升研究生学术与职业发展相关的专项能力，培养研究生跨界思维与实践能力，按项目建制实施研究生学术与职业发展能力提升项目。通过整合跨专业、校内外优质教育资源，发挥多学科专业融合育人优势；项目面向全校在读研究生开放，促进生源多元化。项目内容包括模块化课组和实践环节，研究生在规定年限内达到项目的课程学分和实践环节要求，完成项目评估，并通过考核后，以证书形式给予研究生能力认可。截至 2021 年底，已开设“大数据能力提升项目”“公共卫生与健康能力提升项目”等 7 个能力提升项目。

**实践基地课程。**为提高专业实践质量、创新实践形式，开设专业实践基地课程，并纳入学校教学管理体系，面向全校研究生开放选课。校企双方课程专家组合作完成课程设计、遴选确认实践任务，并对学生实践过程进行指导与点评，同时在实践过程中增加行业知名专家、

研发技术人员面对面交流等教学环节，为在校师生和企业研发骨干之间搭建交流与合作平台。目前已开设《大数据实践》《高端装备实践》《人工智能实践》《新一代信息与媒体技术实践》4门实践基地课程。

**校友/行业专家课程。**为提升研究生课程质量、增强课程教学活力，充分利用学校校友资源，邀请业界优秀校友、业界顶尖专家开展课程建设，促进人才培养与行业领域的紧密联系，帮助学生了解行业产业发展与前沿热点，提高研究生实践创新能力和职业素养。在课程建设过程中，院系加强组织和工作机制建设，精心策划和设计课程内容，建设形成了特色课程体系。截至2021年底，19个院系已开设155门校友/行业专家课程。