

人文学院

00690012 农民学与中国传统社会 2 学分 32 学时

Peasantry and Chinese Traditional Society

农民、农村、农业问题的历史、现状与未来；农民与中国传统社会；农民中国的现代化与改革进程；农民问题在世界文明演变中的地位，发达国家与第三世界国家现代化进程中的农民。

00690022 古代中国-欧洲交流史 2 学分 32 学时

Sino-European Relations in Ancient Time

讲授古代中国和欧洲在近代以前的交流史，包括四部分：1. 中国与欧洲交流黎明时期：先秦中国与古希腊；2. 中国与欧洲交流第一个繁荣时期：两汉中国与罗马帝国；3. 中国与欧洲交流第二个繁荣时期：隋唐中国与拜占庭帝国；4. 中国与欧洲交流第三个繁荣时期：蒙古时代与西欧教会。

00690032 宗教学基础知识 2 学分 32 学时

Introduction to Religious Study

本课程通过介绍宗教学主要代表人物及其思想，通过世界各大宗教以及宗教学经典著作的导读和讨论，使学生全面了解世界宗教和中国宗教的发展概况，了解宗教学各分支学科所取得的成果，熟悉我国当前的宗教政策。本课程要求学生应掌握的主要知识点包括：（1）宗教与宗教学的界定；（2）世界三大宗教（基督教、佛教、伊斯兰教）的简史和基本的教义思想；（3）中国宗教以及当前的宗教政策；（4）掌握宗教学各分支学科所取得的成果：宗教与哲学、宗教与道德、宗教与政治、宗教与法律、宗教与文艺、宗教与科学；（5）引导学生思考宗教伦理在当前中国道德建设和文化建设中所发挥的积极作用。

00690062 围棋与中国文化 2 学分 32 学时

I-go and Chinese Culture

围棋基本知识，起源和发展现状。围棋的艺术性，竞技性，兵法在围棋中的运用。中国文化对围棋发展的影响和中国文化在围棋中的体现。

00690082 周易哲学与易文化 2 学分 32 学时

Zhouyi Philosophy and Culture

《周易》号称五经之首，三玄之一。它的思维模式、人生哲学、象数理论深深影响了甚至支配着中国乃至中国文化圈内各国人的思维习惯、人生态度，就是对自然科学的发展，它在相当长时期内也充当了至少是哲学指导的角色。

00690092 逻辑学概论 2 学分 32 学时

Introduction to Logic

逻辑学是以有效推理形式为主要对象的工具性学科。逻辑学从古希腊和我国先秦以来，有着悠久的历史，逻辑学的现代形式是数理逻辑。本课程兼顾现代数理逻辑和传统形式逻辑，以数理逻辑的思路为纲，吸取传统逻辑中对日常推理有用的部分。内容涉及逻辑学的基础知识，包括命题、词项、推理、演绎、归纳、论证等，并简要介绍逻辑学发展史和现代逻辑发展情况，同时结合实际分析同逻辑有关的语言问题、同逻辑学有关的哲学问题。

00690102 西方哲学史 2 学分 32 学时

History of Western Philosophy

本课古希腊哲学部分主要讨论早期希腊哲学中的“自然”与“分析理性”精神；苏格拉底和柏拉图的哲学；亚里士多德的哲学；希腊化时期的人生哲学精神。中古哲学部分主要讨论奥古斯丁、托马斯·阿奎那的哲学；中古晚期的自然、理性与世俗精神。近代哲学主要讨论经验论与理性论哲学，十八世纪法国哲学和德国古典哲学家康德和黑格尔的哲学。

00690112 现代西方哲学思潮 2 学分 32 学时

Modern Western Philosophy (Prevailing Trend)

1、通过对古希腊以来不同历史时期西方思想发展过程中所出现的重要哲学范畴、重大哲学问题及重要哲学思潮的介绍，使学生们对两千年来特别是近现代以来的西方思想史有了一个宏观、全面而深刻的了解；2、通过将哲学范畴的分析与时代历史背景的分析相结合，使学生们对西方社会在不同历史时期的思想文化发展面貌、从而对现代西方哲学在西方社会、思想及文化发展过程中的重要地位有一个清楚的认识；3、通过对一系列现代西方哲学流派的内容及其在西方思想史上的地位和作用的分析使学生们对西方人的精神世界的独到特征、西方人在精神文化上的深刻追求及其与中国人的主要差别有一个较为深刻的认识。课程特点包括：①由于西方现当代哲学思潮与西方历史上的哲学思潮之间关系极其深刻，而选课学生多未学过西方哲学史，因此课程中的相当一部分内容将涉及西方历史上的哲学思想，重点介绍巴门尼德、柏拉图、笛卡尔、洛克、贝克莱、休谟、康德、胡塞尔、马赫等人的思想。②本课是一门思想史而非哲学史课程，因此内容注重哲学思想与其它学科思想及社会现实之间的关系。③本课开辟专门的网上讨论区，注重学生们在课后对课程的参与，网上文章将成为学生成绩的主要依据之一。

00690152 中国近代文化史 2 学分 32 学时

Modern Cultural History of China

本课程从风俗习惯、语言文艺、建筑、教育和社会心理等多方面描述中国近代文化的演变，以及中外文化在中国的冲突与融合。

00690172 《老子》与《庄子》 2 学分 32 学时

'Lao zi' and 'Zhuang zi'

本课介绍道家经典著作《老子》和《庄子》，以老子的“道论”和庄子的“自由观”为中心主要讨论老子和庄子的基本思想，如老子的道论，无为、不争、贵柔、知足、知止的思想，对立统一、相反相成、物极必反的辩证思想和管理理论等，庄子的人生境界论，认识论、方法论、生死观、天人观等。通过理解和分析老子和庄子思想，把握其精神实质，认识其现实意义。

00690182 甲骨文与古代中国文明 2 学分 32 学时

Inscriptions on Oracle Bones and Early Chinese Civilization

内容包括：介绍甲骨文发现的历史及研究概况，介绍汉字起源及古文字学的一般知识，以甲骨文常见的字和 50 个卜辞拓本为题介绍古代中国的天文、历法、气象、生态、农业、畜牧、战争、刑罚、商业、交通、音乐、医学等方面的知识。教学中配有较多甲骨及文物图片，易于理解。

00690212 中国古代礼仪文化 2 学分 32 学时

The Ritual Culture in Ancient China

礼仪文化是中国传统文化中最核心、最具特色的部分。本课主要介绍礼的起源、礼的要素、礼的分类，古代制度仪、外交礼、社交礼以及人生礼仪等。旨在帮助学生认识古代文明的精华。

00690222 儒家经典导读 2 学分 32 学时

An Introduction of Several Confucian Classics

以 20 世纪中国思想史为背景，介绍儒家学说及思想在 20 世纪以来中国人精神思想史上的命运，其在精神价值重建和社会整合方面对中国现代化进程的可能影响（6 学时）；以《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》、《周易》、《礼记》为主，同时选取二程、朱熹、王阳明等一批有影响的古代儒家原著中修身养性方面的内容，通过阅读原典文字段落，对儒家关于人生价值、做人原则、修身养性、终极关怀及其现代意义作深入的分析 and 讨论（26 学时）。

00690242 文物精品与文化中国 2 学分 32 学时

The Best Cultural Relics and The Chinese Culture

本课程通过 10 件（组）足以刷新人们对文化中国看法的文物精品作为切入点，结合文献记载和学术界的最新研究成果，分别介绍古代中国在农业、丝绸、玉器、建筑、天文、音乐、青铜器以及区域文化等方面的成就，取材丰富，颇见学术纵深，涉及学术领域广泛，给人以多方面的启迪。本课程还结合教学，组织学生到安阳殷墟或者北京琉璃河商周博物馆、大葆台汉墓、中国历史博物馆参观考察。为了调动学生参与教学互动，要求学生以“介绍我家乡的一件文物”为主题，自己动手搜集文物资料，做成 PPT，到课堂上讲解，与全体同学交流和分享。

00690252 道家与玄学 2 学分 32 学时

Taoism and Neo-Taoism

课程内容为学派历史与思想学说两个方面：一、. 历史概要：简介老庄、黄老、玄学三大道家学派的兴衰过程、理论特点、代表人物与典籍；二、. 思想精要：以专题形式，从宇宙、政治、认识、处世、自由、生命等角度，分别梳理三个流派的理论及其思想演变过程。实际讲授中，两者合一，按时间顺序展开。

00690262 《老子》与《论语》 2 学分 32 学时

Lao zi and Lun Yu

中国文化元典，以《老子》和《论语》最有影响，分别代表道儒，历史悠久，至今魅力不减。儒道两家，从不同方面丰富了传统文化。本课精选部分文本，按专题分类，有史有论，打通传统性与天道之学与日常人生的举例。

00690292 《世说新语》与魏晋风度 2 学分 32 学时

《Shi Shuo Xin Yu》and WeiJin Life-style

在魏晋时代的社会大背景下，解读《世说新语》，再现魏晋名士的社会生活和文化风尚。按历史发展顺序，对各个时期士族名士群体——汉末名士、建安名士、正始名士、竹林名士、元康名士、中兴名士、东晋名士与名僧的行为，进行系统介绍。通过分析臧否人物、清谈名理、饮酒服药、居丧无礼等独特现象，揭示魏晋风度的精神内涵和历史底蕴。

00690302 昆曲艺术欣赏 2 学分 32 学时

Appreciation of Kunqu Opera

昆曲是中国传统戏曲艺术的典范，被联合国列入首批人类口头和非物质遗产代表作。本课程以课堂讲授和欣赏音像资料（可能情况下组织学生现场观剧）相结合，使学生了解昆曲的源流和艺术特征，提高欣赏水平。课中将邀请专业昆曲演员示范讲解并教唱昆曲经典曲目，并组织学生与昆曲演员等专业工作者现场座谈交流。

00690342 西方哲学精神探源 2 学分 32 学时

The Ancient Western Philosophy: From Homer to Augustine

哲学的本性是一种批判性的理论思维和一种对世界（包括社会和人本身）的一种终极关怀，学习和研究哲学的最根本目的就是掌握一种批判性的理论思维方式和确立一种关于终极实在的高尚情操。哲学是人类思维从非理性思维踏入理性思维门槛以后的产物，它首先出现在世界各民族大家庭中的某些民族之中，而古希腊人就是其中之一。古希腊哲学是西方哲学的源头，通过对希腊哲学史的学习，探讨希腊哲学的基本精神，可以把握古希腊民族在批判性的理论思维和对世界的终极关怀方面的进展，从而提高我们的理论思维能力。本课程注重对希腊主要希腊哲学家经典的研读，组织课堂讨论。

00690452 中国古代小说研究与赏析 2 学分 32 学时

Study and Appreciate Classical Chinese Novels

概述中国古代小说理念与创作历史演进的轮廓，对十部名著成书、板本及影响进行剖析，揭示小说创作与社会思潮的内在联系，对其中的典型人物形象与小说结构、叙事方式加以诠释，并从文化传统流变的角度介绍小说在文化中的影响。

00690492 科技写作 2 学分 32 学时

Writing of science and Technology

内容有科技写作的表达方式、科技写作的语言、科技新闻写作、科技报告写作、学位论文写作、学术论文写作、科技应用文写作等。

00690502 中国古代散文研究和赏析 2 学分 32 学时

Chinese Classical Prose and Essays

分析具体的散文作品。古代散文作家和作品众多，本课讲学习先秦诸子和历史散文，两汉说理散文和传记，魏晋骈文，唐宋八大家散文，明清小品文等等。以点带面地学习，深入地了解，接近古代散文精华所在，又扩大开去，一边听课一边自学，真正把握散文发展历史，具有独立阅读，研究和学习能力。

00690542 儒学概论 2 学分 32 学时

Introduction of Confucianism

儒学是中华文明史上影响最大的思潮，既是中华民族自身向前发展必须不断回首反思的文化基础，又是维系全球华人文化认同的基本平台。近代以来，围绕着儒学的社会功能等一系列问题，产生了激烈的学术的

辩论。其中最主要的问题有：儒学的本质是什么（礼还是仁）、儒学是否能代表中华文化（儒学主干说与道家主干说）、儒学是否有利于现代化等。本课针对这些问题，将对儒学的历史发展、儒学基本范畴、儒学的基本功能以及儒学在现时代面临的挑战等等进行论述，为儒学爱好者提供基本的学理框架。

00690552 西方文学思潮与作品 2 学分 32 学时

The Thoughts and Works in the Western Literature

讲解从古希腊至二十世纪的西方主要的文学流派及其代表作家和他们的作品，涉及古希腊神话与戏剧、中世纪文学、文艺复兴、古典主义、启蒙文学、浪漫主义、现实主义及现代主义等流派；重点分析和解读各个流派的代表作家和作品。

00690602 创新人才与大学文化 2 学分 32 学时

Talent for Innovation and the Culture of the University

主要讲授大学文化的哲学基础，大学类型文化与大学精神，大学在社会系统组织中的地位和作用，大学文化的历史使命，大学文化的培养目标，大学创新人才与大学文化的关系。

00690612 生命伦理学及其案例研究 2 学分 32 学时

Bioethics and Case Studies

生命伦理学概念及对象，生命伦理学基本理论，生命伦理学基本原则，生命伦理学现实问题案例讨论。

00690622 中国古典诗歌研究与赏析 2 学分 32 学时

Appreciation of Ancient Chinese Poetry

该课程先概述先秦至明清诗歌发展流变的大势，再依次讲授古代爱情诗、有清诗、亲情诗、咏怀诗、时事诗、咏史诗、山水诗、田园诗、咏物诗。

00690632 大学语文 2 学分 32 学时

College Chinese

选讲中国古代、近代、现代的经典性短文、短论与随笔。具体内容包括唐宋八大家古文、桐城派文章、鲁迅短论、当代名家随笔、少量国外名家的优秀散文。

00690672 《庄子》导读 2 学分 32 学时

Reading Zhuangzi

首先介绍：什么是经典；为什么要读经典；如何读经典；再总体性介绍：庄子其人；《庄子》其书；《庄子》的价值；读《庄子》的方法；由《庄子》寓言选读看庄子的人生品位；然后以《庄子》内篇为重点，认真阅读文本，将文字训诂与义理分析相结合，既把握庄子哲学的内涵，又学会阅读中国文化经典的方法。《庄子》内篇的篇目为：一、《逍遥游》；二、《齐物论》；三、《养生主》；四、《人间世》；五、《德充符》；六、《大宗师》；七、《应帝王》。其为《庄子》的精华所在，是读《庄子》的重点。

00690702 1966-1976 年中国文化史论 2 学分 32 学时

On the Cultural History of China's 1966-1976

本课程包括六个部分：一、文革过程（1、文革过程的一般特点、2、阶段划分、3、大致特点、4、文革的意识形态）；二、文革起源（1、常见观点评析、2、从大历史的角度来看、3、从当代世界的进程来看、4、从文革发动者和领导者的原因来看、5、1949 年后新中国文化的若干张力、6、一点总结）；三、文革影响（1、文革政治影响、2、文革经济影响、3、文革精神影响）；四、文革与改革开放。

00690762 演讲与口才实用技巧 2 学分 32 学时

The practical skills on Speech and eloquence

《演讲与口才实用技巧》课程是颜永平先生近 30 年演讲艺术与实践的研究成果与经验总结。该课程先后在湘潭大学、湖南科技大学、湖南大学、首都师大、北京师范大学和北京大學等院校开过选修课和专题讲座，对同学们的口语表达能力的训练与提高有着很大的帮助和促进。

该课程力求 4 个结合：理论与实践相结合；讲授与训练相结合；示范与互动相结合；案例与实用相结合。

该课程的内容主要表现在以下五个方面：

第一，树立一个理念：演讲口才才是天下第一才；第二，好的讲话要运用两种语言：有声语言与态势语言；

第三，追求语言表达的三种境界：音美、形美、意美；第四，达到说话的四个目的：使人知、令人信、动

人情、促人行；第五，实现演讲口才的六个要求：1、演讲前要求时刻准备，具有艺术力；2、开场白要求耳目一新，具有吸引力；3、内容要求丰富多彩，具有感染力；4、结尾要求令人深思，具有号召力；5、语言要求通俗易懂，具有生命力；6、效果要求形式多样，具有战斗力。

00690772 俄罗斯民族研究 2 学分 32 学时

Etno-national studies of Russia

俄罗斯民族中外科研成果综述、俄罗斯民族缘起及其沿革、俄罗斯民族个性特征、俄罗斯文化特点及其对世界文明发展的影响等。

00690783 唐诗鉴赏 3 学分 48 学时

Introduction of Classic Poems in Tang Dynasty

本课程是王步高教授主持的“唐宋诗词鉴赏”国家精品课程的一部分；首先介绍：唐诗概况；唐诗繁荣的原因；再按初、盛、中、晚四个时期，介绍各时期代表性的诗人及流派以及其代表作；以讲作品为主，兼及作家、唐诗史以及唐代的历史；通过本课程的学习，使学生对唐诗有较为全面系统的了解，同时能提高其诗词鉴赏与阅读能力。

00690793 诗词格律与创作 3 学分 48 学时

Wrting Classic Chinese Poems

这也是王步高教授主持的“唐宋诗词鉴赏”国家精品课程系列中的一门，最好是在学好前两门的基础上选学。首先介绍：什么是格律诗词；教会学生懂四声，会辨别入声；再具体教会学生写诗、填词、对对子；让学生通过创作，缩短与古代诗人词家的心理距离，既提高自己的鉴赏能力，又学会一种写作技能，提高自己的文学素养与人文品位。

00690803 大学语文 3 学分 48 学时

College Chinese

选讲中国古代、近代、现代、西方近现代的经典性短文、短论与随笔，内容主要包括唐宋八大家古文选讲、清代桐城派文章选讲、鲁迅短论选讲、当代名家随笔选讲以及少量国外名家的优秀散文选讲。

00690863 唐宋词鉴赏 3 学分 48 学时

Introduction of Ci Poems in Tang and Song Dynasty

本课程系王步高教授主持的“唐宋诗词鉴赏”国家精品课程系列课程之一；

首先介绍：什么是词；词的起源；

再较系统地讲授唐宋词的代表作家、代表作品，重要流派；以讲作品为主，兼及作家、唐宋词史以及宋代的历史、民俗及人文精神；通过本课程的学习，使学生对唐宋词有较为全面系统的了解，同时能提高其诗词鉴赏与阅读能力。

00690882 《资治通鉴》导读 2 学分 32 学时

Introduction to "Mirror"(zi zhi tong jian)

《资治通鉴》是北宋司马光编撰的一部编年体通史，是与司马迁《史记》齐名的史学著作。该书 300 万字，卷帙浩繁，尤其以唐五代的史料价值最高，汉魏部分也有很高的史鉴价值。本课程通过精选原典，深入讲解，课堂讨论等方式，引导学生登堂入室，探索这部史学名著的菁华。具体内容见教学大纲

00690892 走近清华简 2 学分 32 学时

Access to Tsinghua Bamboo Strips

2008 年 7 月，清华大学入藏了一批战国竹简，其内容为经、史一类的文献。相关消息公布后，受到了国内外学术界的广泛关注。本课旨在使同学了解中国“书于竹帛”的历史以及清华简的内容及学术价值。

00690902 政治理论导论 2 学分 32 学时

Introduction to Political Theory

该课程是针对政治理论的历史源流与哲学体系所做的基本介绍，将讨论以下主题：民主，自由，平等，以及女权主义。对每一主题，都将讨论最主要的西方思想家，并随之讨论儒家价值观所导致的对西方政治理论家所辩护的价值普遍性的质疑—内容涉及柏拉图、亚里士多德、洛克、马克思、密尔、伯林、罗尔斯等人的思想及理论，贯穿古今，融会中西。关于儒家，从孔子、荀子等，到当代新儒家，都有所涉及。每次

课都将由教师讲授和全班讨论构成，讲授在前讨论在后；并且，教师讲授主要使用英语，而全班讨论可以使用汉语。

00690912 清史概要 2 学分 32 学时

Concise History of Qing Dynasty

清代是中国历史上最后一个封建王朝，也是少数民族建立的政权，对现代中国的疆域、政治军事、经济生活、思想文化有非常重要的影响。本课程以唯物史观为指导，介绍清代从兴起到灭亡的历史，并为同学们传递学术的新进展，帮助树立正确的历史观。

00690922 人类文明之批评 2 学分 32 学时

Critique of Human Civilization

结合中国和西方文明发展的历史，介绍一些思想家对文明社会种种问题的批评，如老子、孔子、庄子、卢梭、尼采、弗洛伊德、海德格尔等。主要内容包括人与自然、社会政治、教育等。

00690952 数字艺术导论 2 学分 32 学时

introduction to the digital arts

数字艺术是作者以电子计算机为平台、根据需求进行的有目的地、创造性的构思与计划，以及将这种构思与计划、按照艺术创作的规律、通过数字化的手段视觉化的过程和结果。是具有独立审美价值的过程和艺术形式，是介于科学与艺术、计算机图形设计与艺术设计之间的边缘学科。作为上述实施的过程，我们称之为数字艺术创作；作为实施上述过程的结果，我们称之为数字艺术作品；那么研究这一过程和结果的学科就是数字艺术学。

2006 年 11 月 11 日清华大学校长顾秉林院士代表清华大学赠送李政道先生 80 寿辰的礼物为一枚印章和一幅卷轴。印章的四周刻着李政道先生关于科学与艺术的论断：“科学与艺术的共同基础是人类的创造，它们追求的目标都是真理的普遍性，它们像一个硬币的两面，是不可分割的。”

科学和艺术是人类精神文明的两股巨流。在人类社会发展的历史长河中，这两股巨流产生于同一源头。它们之间有汇合，也有分离，共同经历了一个从合到分又从分到合的历史发展过程。

然而，艺术与科学结合之路途似乎十分遥远，而且步履艰难，其中一个很重要的原因是表现手段的问题。以视觉艺术为例，其中手的绘画表现能力难倒了几乎所有的科学家，因为科学家多半不会画画，而艺术家又很难理解科学和科学家大脑之中的科学形象，而无法使之视觉化。

但是，计算机的诞生，特别是微型计算机及其视觉艺术设计应用软件的普及和大量使用——即数字艺术这门新兴学科的诞生，其展示世界、再现实物的能力，已让技法高超的艺术家和设计师们相形见绌。同时也给许多对于绘画造型表现能力望而却步的科学家、科技工作者赋予了神来之笔，为科学与艺术结合架起了可以逾越的桥梁。为此，我们必须设法为科学与艺术找寻合适的点，来进一步推动科学和艺术之间的结合，而数字艺术正是这样一座桥梁。

00691062 先秦历史与文化专题 2 学分 32 学时

Research on the Pre-Qin History and Culture

先秦时期是中华文明的形成与定型时期，在中国历史发展的长河中至关重要。近年来，有关先秦史的考古发现众多，为我们深入研究先秦史提供了千载难逢的机遇。本课结合近年的一些重大考古发现，讲授先秦历史与文化上的一些重大问题。

00691091 理解文学 中国文学与史学的对话 1 学分 16 学时

Chinese History and Chinese Literature

本课程为中国古代文化入门课程，内容涉古代史学、文学名著《史记》、《三国志》、《晋书》、《宋史》与《两汉演义》、《三国志演义》、《世说新语》、《水浒传》，以内容相关章节比较研究释读的方式，揭示古代史学与文学的相互交错、彼此关联，并进一步认识文史交融为中国古代文化的一大特色。教学方式为课堂讲授和读书、讨论相结合，将文本研读与师生讨论互动作为基本形式，积极鼓励学生接触原典、独立探究、追求学术、崇尚真理，教学最大特色为师生共读原典与讨论互动。

00691102 藏语文与藏文化 2 学分 32 学时

Tibetan Language and Tibetan Culture

一、我国藏族的方言和土语

1 藏语同汉语及藏缅语族诸语言的联系

2 藏语文基础知识：1) 藏文的元音、辅音；2) 藏文传统文法基础；3) 藏文中的虚词

- 3 藏文拉丁转写的基本规则和常见种类
- 二、藏学研究的历史和现状
 - 1 所谓“西藏问题”的由来
 - 2 青藏高原行政区划沿革
 - 3 我国藏族分布现状（民族区域自治制度下的西藏自治区地方）
 - 4 藏族历史概述
- 三、中国历史舞台上的藏族
 - 1 藏族在中国民族关系史中的地位
 - 2 从全国各地的金石铭刻看藏文化对内地的影响
 - 3 北京地区元代以来的藏文化遗存
- 四、藏族文化专题
 - 1 藏历与农历的关系：生肖纪年，干支纪年，阴阳五行
 - 2 藏传佛教简史
 - 3 藏族的人名和姓氏
 - 4 藏族的礼俗和禁忌

00691111 大学的历史与文化 1 学分 16 学时

The History and Culture of University

19-20 世纪的大学：中国的书院传统、清华大学和北京大学的历史与文化；中世纪和文艺复兴时期的大学传统古希腊罗马的古典教育传统；近现代大学：英国、德国和美国。

00691122 逻辑学导引 2 学分 32 学时

Introduction of Logic

逻辑学有很长的历史，创始人是亚里士多德，自然看出它与哲学的密切关系。逻辑的基本训练对所有人都是非常重要。本课程不假设任何高等数学的基础。

00691132 媒体创意与思维陷阱 2 学分 32 学时

Creativity and Fallacies in the Media

运用创新思维和批判思维方法分析媒体（包括新闻、电视广告、平面广告及文案、报刊文章）中的创意方法和思维陷阱。提高学生的创新能力、分析能力及思辨能力，培养学生用开放视角和理性方法看问题的人文素养。

00691141 朝鲜半岛的历史与文化 1 学分 16 学时

History and Culture of the Korea Peninsula

介绍朝鲜半岛（韩半岛）上朝鲜和韩国的历史和文化，重点为：近现代史，传统文化，与中国的文化交流。

00691153 不朽的艺术：走进大师与经典 3 学分 48 学时

Eternal Arts: Understanding Masters and Classic Works

本课程系原全校选修课、文化素质核心课《艺术史导论》（课程编号 00611843）的更名。《艺术史导论》以历史为经线，中外比较为纬线，以文化解读为主导，引导学生欣赏和了解人类文化历史进程中伟大艺术家及其不朽艺术杰作的美学特征和文化精神意蕴。现在更名为《不朽的艺术：走进大师与经典》，将名实相符，更加突出对中外艺术史的艺术大师及其伟大作品的文化内涵的讲解和研讨。本课程自 2014 年春开始使用《不朽的艺术：走进大师与经典》开设后，原课程《艺术导论》停止开设。

00691162 《孟子》研读 2 学分 32 学时

Mencius Study

引导学生研读《孟子》，了解孟子及早期儒家的思想，提高古文阅读能力。

00691172 佛教哲学概论 2 学分 32 学时

Introduction to Buddhist Philosophy

本课程《佛教哲学概论》采取“佛教以三宝为核心”和“佛法以四谛为核心”的两大框架，前者即第一、二、三章，分别阐明佛陀如何从历史、真理走向传说，从而形成佛教信仰；佛陀说法的根据，教法如何集结与经典的形成；佛教僧团的特点与各种关系的处理。后者即后面的七章，分别从苦、集、灭、道四谛探

讨佛教哲学的核心内涵，如痛苦、存在、认识、缘起、主体、烦恼、修道、解脱、涅槃等命题，既涉及一般哲学的概念，也有宗教哲学的观念，同时提出“存在即痛苦”、“结构性烦恼”、“解脱的逻辑”等独特观点，真正体现佛教哲学的体系与特点。

本课程采用课堂讲授、学生阅读、课堂讨论相结合的方式，课堂讲授主要是提供基本思路与方法的引导，学生通过自己的阅读，在课堂上相互讨论，从而达到观点的沟通与认识的提升。这样，不仅能提升学生学习的积极性，更提高学生对佛教哲学认识的深度与广度。

00691182 世界古代文字系统 2 学分 32 学时

Ancient Global Writing Systems

The overall goal is greater appreciation and understanding of ancient writing systems. Particularly we will focus on the unique and valuable role of the Chinese character system in the history of writing.

10690012 学术之道 2 学分 96 学时

Roads to Academic

为进一步落实“清华学堂人才培养计划”（以下简称“学堂计划”）的“领跑者”理念，加强文化素质教育，本学期邀请学堂班各班首席教授开设“学术之道”课程。

10691062 中国文化与中国国情（1）2 学分 27 学时

Chinese Culture and National Conditions (1)

本课程专门为全校港澳台学生开设（本科大一必选，其他年级、研究生港澳台学生限选）。课程采取讲座的形式，邀请校内外知名学者分专题向港澳台学生介绍我国的历史文化、政治体制、民族宗教概况、中华礼仪、经济建设成就等方面的情况。讲座内容分为两个层面：“一国两制”与香港基本法、国家基本政治制度与人民政治协商会议、中国的民族与宗教等讲座，着力向学生介绍中国概况和大陆现行的基本政策；中华礼仪、中国戏曲与中国文化、中国美术史等讲座，侧重培养学生对中华民族文化的热爱和认同。

20690013 逻辑学 3 学分 48 学时

Introduction to Logic

I 导论：讲述什么是逻辑、传统逻辑与现代逻辑的关系；II 命题逻辑：讲述命题联结词、真值函项等内容；III 谓词逻辑：讲述谓词、关系词、量词及其相关内容；IV 语言与逻辑：讲述语法形式和逻辑形式的关系，逻辑对语言的应用。

30690042 人文学科文献检索及学术论文写作 2 学分 32 学时

Literature-searching and Thesis-writing

文献检索是科研工作的重要前提，本门课程结合手工检索和计算机检索，对于文献检索的方法，途径及主要资源进行分析，并对论文写作的基本要求加以说明，目的是提高同学的文献检索与论文写作能力，为学术研究打好基础。

30690062 文学名作与写作训练 2 学分 32 学时

Literary Masterpieces and Writing Training

通过文学名作的示范性研读，重点讲授叙事、抒情、议论、说明等基本写作技能，分析小说、散文、诗歌、文学批评等不同文学样式的基本特征和要求，同时指导学生进行必要的写作训练。

30690072 历史文献学 2 学分 32 学时

Historical Philology

历史文献学是高校历史学专业所设置的必修课，是研究历史的基础学科，它统属于历史学，是历史学的一个重要分支，是关于整理历史典籍及学习，运用历史文献资料从事教学和研究工作的一门学问。介绍中国历史文献的起源、发展及其研究现状，讲解目录学、版本学、校勘学、辑佚学、辨伪学、文字学、音韵学、训诂学等文献学的具体研究方法，探讨以马王堆帛书、郭店楚简、上海博物馆藏战国楚竹书为代表的出土文献和以五经、先秦诸子、《史记》、《汉书》为代表的传世文献的一些前沿问题。

30690084 中国古代文学史（1） 4 学分 64 学时

A History of Ancient Chinese literature(1)

本课程是人文学院人文试验班的专业基础课，它系统地介绍了我国自先秦两汉、魏晋南北朝、隋唐五代时

期文学发展的历史和每一时期的重要作家及其代表作品。

30690094 中国现代文学史 4 学分 64 学时

A History of Modern Chinese Literature

讲述中国现代文学的发生与发展过程——从“五四”文学革命直到新中国成立前夕的“人民文学”，介绍重要的文学思潮、文学流派，分析重要的作家及其代表作品，如鲁迅、郭沫若、茅盾等，探讨现代文学发展的经验与教训，以培养学生对文学和历史的理解能力。

30690103 中国哲学史（1） 3 学分 48 学时

History of Chinese Philosophy(1)

此课程系统讲授中国哲学演变的历程、每个时期主要哲学家及其思想、贯穿中国哲学的基本问题、主要概念和信念。

30690113 中国哲学史（2） 3 学分 48 学时

History of Chinese Philosophy(2)

此课程系统讲授中国哲学演变的历程、每个时期主要哲学家及其思想、贯穿中国哲学的问题、主要概念和信念。

30690123 西方哲学史（1） 3 学分 48 学时

The History of Western Philosophy(1)

本课程为古希腊罗马哲学、中世纪哲学、近代哲学、现代哲学四个组成部分。授课时将选取各个时代最有代表性的哲学家介绍他们的思想体系和主要观点，并深入分析其理论意义。通过教学，提升学生的理论思维水平和分析能力。

30690133 西方哲学史（2） 3 学分 48 学时

The History of Western Philosophy(2)

本课程为古希腊罗马哲学、中世纪哲学、近代哲学、现代哲学四个组成部分。授课时将选取各个时代最有代表性的哲学家介绍他们的思想体系和主要观点，并深入分析其理论意义。通过教学，提升学生的理论思维水平和分析能力。

30690143 现代汉语 3 学分 48 学时

Contemporary Chinese Language

本课程系统介绍有关现代汉语语音、文字、词汇、语法和修辞知识，提高学生运用现代汉语的实际能力，并养成学生分析现代语言的初步能力。从结构和运用两个角度比较系统地介绍现代汉语有关知识和理论，使学生从理性和感性两个方面对现代汉语的特点与规律有所了解 and 认识，提高学生现代汉语的敏感性，同时初步培养学生在语言方面发现问题、分析问题和解决问题的实际动手能力。

30690162 中国概况 2 学分 32 学时

General Situation of China

本课程专为在校的本科及本科以上的留学生开设，内容涉及中国的国土、历史、民族、政治制度、经济、科技、教育、传统思想、文学艺术、传统习俗等等。

30690184 中国古代文学史（2） 4 学分 64 学时

A History of Ancient Chinese Literature(2)

主要讲解隋唐两代宋文学的发展历史，含作家、作品、文体、流派、思潮等方面。

30690193 文学理论 3 学分 48 学时

Literary Theory

文学是什么；文学的兴趣；现象学；诠释学；接受理论；结构主义与符号学；后结构主义；精神分析；政治批评等。

30690212 文字学 2 学分 32 学时

Chinese Philology

文字与符号、语言；世界的文字；中国的文字；文字的产生；汉字的路；汉字结构与六书；汉字传播与汉字家族；汉字制度的讨论；汉语与汉字；汉字规范化；汉字书籍制度；汉字文化；汉字书法；信息社会的汉字。加强学生实践与课堂讨论。

30690222 外国文学专题研究（1） 2 学分 32 学时

Studies for Foreign Literature(1)

比较系统地分析研究二十世纪欧美现代主义文学流派，涉及象征主义、表现主义、意识流小说、存在主义、荒诞派观剧、魔幻现实主义等，评论代表作家的代表作品。

30690232 社会实践 2 学分

Social Investigation

结合社会、经济、政治、文化发展的相关问题，设计实践项目，进行专题考察、调研。使学生接触社会、了解国情；根据社会需要提供诸如支教、咨询等力所能及的社会服务，以培养学生的时候服务意识和能力。

30690242 中国当代文学 2 学分 32 学时

Chinese Contemporary Literature

主要讲授中国当代文学史的一般演变及其规律，探索这段时间（1949-2006）主要作品的写作特点、文化意味及其写作姿态。

30690254 中国古代文学史（3） 4 学分 64 学时

A History of Ancient Chinese Literature(3)

主要讲解中国文学元明清段的文学发展历史，包括作家、作品、文体、创作流派、理论思潮等诸方面。

30690273 语言学理论 3 学分 48 学时

Theoretical Linguistics

了解语言的基本性质和规律，了解语言学的基本概念和原理，了解语言学的基本方法，运用于语言分析以及其他学科领域的分析和研究。

30690282 音韵学 2 学分 32 学时

Classical Chinese Phonology

本课程以今音学（《广韵》学或《切韵》学）、等韵学为枢纽，研究中古汉语的语音体系，并适当上溯上古音系（古音学），下涉近代音系（近代语音学或北音学）。通过本课的学习，使选课者基本把握古代音系和汉语语音的古今演变轨迹，更深刻地理解现代汉语及现代方言的语音体系，能够在古汉语的学习和研究中明通假，辨声律，探词源。

30690292 外国文学专题研究（2） 2 学分 32 学时

Studies for Foreign Literature(2)

本课程是外国文学的东方部分，包括亚洲、非洲从古代至现代的文学，选择具有代表性的作家、作品，进行专题分析。在此基础上，分别介绍亚非地区不同国家、民族文学发展的历史过程，同时努力发现不同空间和时间中的文学现象之间的关联，比较分析，寻找类型和共同的规律。

本课程以教师讲授为主，辅之以课堂讨论。要求选修者认真阅读相关作品，写出读书笔记和期末论文。

30690303 世界上古中古史 3 学分 48 学时

The Ancient and Medieval History of the World

1. 扼要讲解上古时期各地区文明的演化轨迹；
2. 简述中古时期各民族演化、形成的历史；
3. 上古、中古时期各地区、各民族交往的历史；
4. 说明历史由各地区相对封闭走向交流和融合的历史轨迹。

30690312 中国历史地理 2 学分 32 学时

Historical Geography of China

中国古代行政区沿革以及现实意义，军事地理及交通道路，河湖变迁，气候变迁，经济区及农作物传播过程、种植制度，畜牧业起源与游牧方式，古代城市布局与城市功能区的形成，中国古代文化区。

30690322 训诂学 2 学分 32 学时

Critical Interpretation of Ancient Texts

以《尔雅注疏》等重要的训诂典籍为材料，通过课堂讲解、课外阅读、课堂讨论和其他实习手段，使修课者逐步掌握古书注解的基本体例和训诂学的基本知识，为古代汉语和古典文献的深入研究打下基础。

30690332 现代汉语方言 2 学分 32 学时

Chinese Dialects

使学生了解方言研究的意义和方言研究的简要历史，熟悉汉语方言学的基本概念。

30690343 史学概论 3 学分 48 学时

History Theory

本课程由三大部分组成：历史本体论，包括历史规律，历史的偶然性和必然性，历史发展动力等；历史认识论，包括历史的科学性、历史知识的检验问题，历史价值的认识问题等；历史方法论，包括传统史学方法和现代西方史学方法。

30690353 哲学导论 3 学分 48 学时

An Introduction to Philosophy

以马克思主义世界观为指导，集中围绕“哲学是什么”的问题，从哲学发展逻辑与历史相统一的角度，展开多维度的哲学思考，从而锻炼学生的哲学思维。

30690373 马克思主义哲学史 3 学分 48 学时

The History of Marxist Philosophy

本课程主要依据马克思主义经典作家的经典文献讲授马克思主义哲学的产生、发展和变迁的历史。全课程分两部分，一部分是讲授马克思主义的创始人马克思思想的成熟史，另一部分是结合俄国和中国的具体实践，讲授苏联马克思主义和中国马克思主义的形成史，从而使学生掌握马克思主义哲学的基本概况和基本沿革。

30690383 马克思主义哲学 3 学分 48 学时

Marxist Philosophy

本课程以讲解“马克思主义哲学”为主要任务，即简述马克思主义哲学的由来、发展和特点，概述马克思主义哲学的世界观（本体论）、认识论、方法论、价值论、社会历史观、人生观六个具体理论，力求系统地展现马克思主义哲学的内容和全貌。

30690402 现代中国哲学 2 学分 32 学时

modern Chinese philosophy

了解中国现代哲学的发展历史。

30690422 脑与语言认知 2 学分 32 学时

Brain and language Cognition

脑与语言认知是一门新兴的交叉学科，使用语言是人类智慧区别于其他动物的最重要特征，在人类进化过程中语言成为人脑重量（从远古的 300 克增加到现在的 1200-1400 克）和容积增长的决定性因素。本书收集了来自 Nature, Science, Brain and Language, NeuroImage, Brain and Cognition, Proceedings of the National Academy of Science (PNAS) 等近年来欧美顶级国际学术期刊中数百篇有关脑与语言认知方面的文章，知识新颖、内容丰富、代表着本学科的国际前沿。本书的目的是探索词汇在人脑中的表达方法和操作方式，探索它们的构建原理和计算理论，抽取脑认知原理，改善我们对自然语言理解和处理的认识，为语言学、认知科学、人工智能等学科的发展起促进作用，脑的理论模型对引导认知科学和自然语言理解有重大意义。本书还将为我们实验方法的有效性解释提供建议，使我们能够用计算机理解语言并创建新方法。本书的很多内容在清华本科生和研究生课程中进行了讲授、得到了很好的反映，深受学生的好评和欢迎。从书中可以看出顶级科学家宽阔的观察视野，奇特的研究思路和结果，均是来自于实验，保证了结论的真实性、可靠性、而且涉猎内容广泛、丰富多彩、图文并茂，集权威性、真实性、奇特性、丰富性、趣味性、

新颖性、知识性、综合性于一体，全书共分六章约 60-70 万字。第一章：灵长类动物与人类大脑及语言的关系。第二章：大脑的组织结构。第三章：大脑的语言处理。第四章：脑与第二语言习得。第五章：脑对汉语与其他语言认知。第六章：基于脑认知机理的语言处理。这部教材的出版可以为从事该领域的研究人员节约大量的收集英文资料和阅读资料的宝贵时间，可以在较短的时间内系统全面地了解该领域，同时节省了大量的前期研究成本，熟悉了目前脑与语言认知的研究进展，哪些内容有待解决和探索。本书可作为从事大脑认知、脑神经成像、语言学、神经语言学、认知语言学、计算语言学等领域的研究人员和高等院校、科研院所本科生、研究生的参考书。

Brain and language cognition

40690033 伦理学原理 3 学分 48 学时

Ethics

主要介绍分析伦理学基本概念、理论与流派。从道德、伦理的概念以及伦理学的学科性质入手开始分析，大体描述和分析中外伦理学的产生、特点，以及所讨论的基本问题，梳理重要概念及理论的发展脉络。讨论道德的本质及其争论，介绍关于道德选择与道德判断的基本理论，介绍道德教育理论的最新发展。在理论介绍和分析的基础上，研究社会实践伦理问题，如讲授社会公正问题、婚姻家庭道德与爱情伦理、职业道德与生命伦理学，以及宗教伦理学等专题。通过本课程的学习，力图使学生了解伦理学的基础理论，把握当前中外伦理学讨论的前沿问题，能用伦理方法分析实践问题。课程发放英文阅读教材，要求学生课下阅读，课上每一位同学都应至少有一次机会谈阅读感想和体会，以此方式促进学生了解和讨论学术前沿问题，培养发现问题和解决问题的能力，以及基本的伦理学学术素养和创新能力，也为此课程向双语课程过渡打下基础。

40690043 魏晋南北朝史 3 学分 48 学时

The History of Wei, Jin, the Southern and the Northern Dynasties

本课程由概论、政治史与专门史三部分组成。概论部分集中探讨魏晋南北朝的历史规律及其在中国古代史上的地位，政治史部分展现这一时期王朝更替与主流社会活动的基本历史线索，分为专门史部分则介绍政治、经济、军事、法律等各种制度、社会生活与思想文化等诸多方面的情况。

40690053 隋唐五代史 3 学分 48 学时

History of Sui, Tang and the five Dynasties

本课程系统地向学生讲授隋唐五代史的基本内容，而重点是唐朝。唐朝的历史除了基本的政治史线索之外，注意讲授制度、社会、文化史等方面的内容。本课程所使用的教材是教师本人主编的教材，曾获国家教学成果一等奖。该教材内容比较全面，主要供学生在教师指导下阅读。课堂讲授的内容则有一定重点，并且比较偏重原始资料的选读和分析。每一讲都力求配合教材内容，带领同学讲读分析基本史籍，有时也在网路学堂上发表教师相关学术论文，以供同学参考。同时，从第 5 讲开始，每次课程都安排学生上台作简短报告（不超过 10 分钟），以提供学生的兴趣和自主学习的能力。

40690084 中国经典研读(1) 4 学分 64 学时

Reading of Chinese Classics(1)

课堂讲读与学生自读结合，提高中文古典文献的阅读能力，掌握相关的历史文化知识。

40690093 秦汉史 3 学分 48 学时

History of Qin and Han Dynasties

中国中央集权专制帝国前期（秦汉时期）的历史，包括政治经济社会等方面的基本特征和发展趋势。

40690103 历史文选 3 学分 48 学时

Selected readings in Historical Documents

本课程以文献阅读为主，要籍介绍为辅，在教学过程中以精读和泛读相结合，既给学生以中国历史学基本文献知识，又要提高其阅读分析史料的能力。

40690113 应用伦理学 3 学分 48 学时

Applied Ethics

介绍应用伦理学兴起的背景，介绍现代公共道德的基本原则和应用伦理学的基本方法；介绍环境伦理学的三个学派，结合中国的环保形势，确立适合中国国情的环境道德规范；结合当代科技实践的情况，介绍科

研伦理基本知识，并探讨科技与道德的关系问题；探讨当代生命科学的发展对伦理的挑战；结合大学生的特点，和学生一起讨论性道德问题；结合我国体制改革的现实，探讨行政伦理问题；在区分公共道德与私人道德的前提下，探讨信仰与道德自律的关系。核心问题是，在价值多元化的社会里，如何培养公民道德，使人们有对道德法则的敬重。

40690143 先秦史 3 学分 48 学时

Before Qin History

本课程结合《史记》《尚书》《诗经》《左传》等文献，以及相关的考古发掘，比较系统地介绍先秦历史的知识，要点如下：从体质人类学的角度看旧石器文化；新石器时代考古学文化的序列及其区域特色；中国境内彩陶文化；二里头遗址与夏文化的探索；商代文明的考古学研究；甲骨文与商代文化；武王克商之年的研究；周代的宗法制度；周代的礼乐制度；春秋时期的疆域与民族融合；孔子与儒学；战国时代的列国争雄；诸子百家要论；战国简牍研究的历史与现状；战国时代的科技。

40690152 世界地区与国别史(下) 2 学分 32 学时

Regional or National Histories(2)

从宏观角度，即俄国历史分期（沙皇俄国王朝时期、资产阶级临时政府时期、苏联时期、俄罗斯时期）把握其历史发展沿革。从微观角度体会俄国的三个基础，即专制政体、东正教和民族性。进而从文化视角理解：为什么俄国人会把一切社会力量集中于某一个人，即领袖化问题。

40690164 中国经典研读(2) 4 学分 64 学时

Reading of Chinese Classics(2)

阅读和讨论《老子》全书内容，教师组织和参与学生讨论，并作专题介绍。以《庄子》内七篇为主，结合《庄子》外篇、杂篇部分内容，如《秋水》、《知北游》、《缮性》等篇，讨论《庄子》的思想。讨论的重点是老子的道论、无为思想、辩证思想等和庄子的自由观。在对庄子的自由观的讨论中，认识其社会历史基础、哲学基础、方法论、价值观、生死观、天人观及其他方面的内容。

40690173 西方经典研读(2) 3 学分 48 学时

Studies on Western Classics(2)

本课程主要指导同学研读西方近代思想文化史上一些重要思想家的经典著作，主要涉及马基雅维里《君主论》、霍布斯《利维坦》、洛克《政府论》、柏克《法国革命论》、卢梭《论人类不平等的起源和基础》和《社会契约论》、康德《历史理性批判文集》等。教师指定相关的必读篇目和推荐阅读的篇目，指导同学阅读经典著作，并结合研读对象，介绍和分析一些相关领域的重要研究成果。结合每一专题，教师还预先布置相关的讨论议题，以推动学生对经典著作的深入阅读和独立思考的能力，并试图使该课程的教学具有一定的培养同学研究素养的作用。

40690182 中国近现代思想文化史 2 学分 32 学时

The Idea History of Modern China

通过对中国近代思想史的专题性学习掌握中国传统思想相近代转变过程的特殊性。

40690203 明清史 3 学分 48 学时

Ming and Qing History

明清两代是中国历史上的重要时期，其影响深远，直到今天我们还可以感受到。但是，明清时期史料繁浩，事件众多，有关理论亦层出不穷，因此对这段历史做一个较为全面的了解非常比较。本课程将系统讲授明清历史基本，学习以对基本史料的阅读和分析为基础，增加学生的史学研究基本功；同时挑选明清史中的重大问题专门探讨，培养学生的问题意识和分析能力。除了上述内容外，本课程还针对不同的学生提出不同的要求。对于专修历史的学生，课堂教授之外，还将增加讨论，而课外的大量阅读则是展开讨论的基础。对于非专修历史的学生，也需要阅读一定数量的课外参考文献，以了解学术前沿。

40690223 西方经典研读(1) 3 学分 48 学时

Studies on Western Classics (1)

按人们的最一般理解，所谓传统仍是那些世代相传、具有特点的社会因素，如文化、道德、思想、制度等。人类社会在语言出现之前，传统以习惯和习俗的形式来化成和沿袭。语言的产生，进而文字的产生，促成了真正意义上的传统的形成，即以思想为形式的传统出现了。语言除了担负起记载传统的重任外，还担负

起逾越时空差距延续和保全传统的功能。然而随着历史的经年流逝和人类生存处境的变化,再加上语言自身的流变,某种传统的本义难免会被遮蔽和曲解。因此,要维系和保全传统,求得传统真相,就离不开对传统典籍的诠释,这种诠释既包括古文今译,也包括经典文本的注释。经典的原义是指传统的、权威性的基本著作。人类思想史从外观上看是文献的积累和权威性基本著作的逐步经典化。在单一文化背景下,经典形成的过程相对简单,而在跨文化背景下,经典的形成过程则要复杂得多。在跨文化背景下翻译经典实质上是一种包括语言翻译在内的文化翻译,既涉及语言的变化与转换,也涉及思维方式的变革。一般说来,随着时代的变迁,那些重要的著作经过历史选择成为经典之后,又会产生重新翻译和诠释的需要。产生这种需要的原因主要有三方面:第一,随着时间的推移,某一社会群体所使用的语言自身发生了变化,因而出现古文今释的需要;第二,文化环境发生剧烈变化,在各民族文化交流的过程中,不仅要把外来经典翻译成本民族语言,而且要把本民族经典翻译成其他民族语言;第三,在其他民族强势文化的影响下,本民族的传统有断裂的危险,为了在精神上保全本民族的传统并促进本民族文化更新,必须对外来经典和本民族经典进行诠释。通过对其他传统经典的翻译和诠释,诠释者既加深了对其他传统文化的理解,又加深了对自身传统文化的理解,从而在思想上逐渐丰富自己,进而达成不同程度的文化融合。本课程通过对西方经典的阅读,提高学生的人文素养,培养翻译与诠释西方经典的能力。

40690232 西方经典研读(3) 2 学分 32 学时

Studies on Western Classics(3)

1. 选读 20 世纪若干西方经典文本,这些文本的内容和影响均超越学科界限。2. 所有的文本均选择国内优秀译本,同时配以英文原文或英译文的文本。3. 以研读文本为中心,以导读和讨论为主要的课堂教学方式。

40690254 中国经典研读(3) 4 学分 64 学时

Reading of Chinese Classics(3)

以小学入经学、以经学入哲学的方法对《论语》、《大学》、《周易》经传这些中国传统经典的代表作品进行研读。《论语》研读选择了十四篇中的 37 章,对“学而”章、“道之以政”章、“攻乎异端”章、“民可使由之”章、“五十以学”章等进行重点讨论。《大学》篇研读在朱熹《集注》的基础上,对“诚意”、“格物致知”、“汤之盘铭”、“听讼,吾犹人也,必也使无讼乎”、“自欺”、“自谦”、“慎独”等问题等进行重点讨论。《周易》经、传研读对《周易》经传的思想、结构形式、疑难词句进行系统介绍和讨论。

40690264 专业实习 4 学分

Special Excercitation

人文学院文科试验班各专业高年级本科生专业实习。

40690273 宋元史 3 学分 48 学时

History from Song to Yuan Dynasty

宋元史在中国历史上占有独特的地位,唐宋时期的社会转型至宋代已经基本完成,中国的历史发展呈现出一个新的面貌。与此同时,几个政权的林立与对峙又使这一时期的政治、军事及思想文化具有多元化的色彩,特别是这一时期的制度与文化发展对于明清历史有深远的影响,而蒙古最后的统一又使中国历史的大一统格局发展到一个新的阶段。本课在充分吸收学术界的相关研究基础上,对于宋元历史的发展变化予以揭示,从而丰富学生对于相关历史的认识,为其从事进一步的研究打好基础。

40690283 一阶逻辑 3 学分 48 学时

First Order Logic

讲授的主要内容:命题部分 1)命题逻辑的语言;2)语义;3)公理系统及证明;4)范式方法及其应用谓词部分 1)谓词逻辑的语言;2)语义;3)公理系统及证明;4)完全性定理、歌德尔不完全性定理。

40690303 现代西方哲学 3 学分 48 学时

The Modern Westen Philosophy

本课程将从 19 世纪中期黑格尔哲学之后,即现代哲学的诞生讲起直至后现代主义的出现。首先概要介绍现代西方哲学对传统形而上学的批判和两大转向即生存论转向和语言学转向,然后分别选取介绍大陆人本主义思潮和英美分析哲学中的几个代表性人物和流派:叔本华、尼采的意志主义和柏格森的生命哲学、萨特的存在主义、海德格尔的存在论哲学、维特根斯坦的语言分析哲学、实用主义与分析哲学的合流及其蒯因、普特南等,最后介绍当代哲学中的新思想如解释学、后现代主义,试图给学生提供一幅较为完整的现代哲学景观。

40690313 世界近现代史 3 学分 48 学时

Modern World History

理解“现代”概念，从整体世界史的角度理解近现代世界的重大事件，从政治、经济、文化等方面考察现代文明的历史发展进程，理解现代世界发展中的共同性与差异。

40690322 中国古代文学理论批评 2 学分 32 学时

Chinese Ancient Literary Theory and Criticism

本课程将系统介绍中国古代文学理论发生、发展的历史。

40690332 汉语史专题 2 学分 32 学时

History of Chinese Language

了解现代汉语语音、语法、词汇等方面发展、演变的规律，以便更好地掌握现代汉语。本课程将汉语史分为上古、中古、近代三段，分别介绍语音、词汇、语法在各个时期呈现的特点。

40690363 宗教学原理 3 学分 48 学时

Religious Studies

通过介绍宗教学主要代表人物及其思想，通过经典著作的导读，使学生全面了解宗教学思想概况。包括世界三大宗教、中国宗教、宗教本质、宗教与哲学、宗教与道德、宗教与社会、宗教与政治、宗教与艺术等问题的探讨。

40690384 暑期外语训练 4 学分

English Summer Camp

视听英美原文电影，戏剧等，强化学生的辨音能力以及听写基本技能。选取著名演讲材料进行模仿、提高，用学生的特色进行演讲，培养学生说话、演讲能力。

40690392 宗教比较 2 学分 32 学时

Comparative Religion

本课程通过介绍比较宗教学主要代表人物缪勒、奥托、列欧、伊利亚德的思想，通过阅读和比较古代埃及、中国、印度、希伯来、希腊、罗马、伊朗以及世界三大宗教的典籍思想，使学生全面了解世界宗教发展历史及其规律，树立科学的宗教观。

40690402 电影：文本与社会 2 学分 32 学时

Film Research:Text and Society

通过电影史重要作品的观摩与分析，探讨电影艺术的叙事形式和文化特征，揭示电影与哲学、文学、社会话语以及意识形态和大众消费之间的关系。

40690412 多媒体文艺学 2 学分 32 学时

Multimedia Literary Theory

本课建立了一套多媒体文艺学的概念、原理和方法，目标之一在于重新建构对西方文艺和中国文艺的理解，尤其是相互之间的关系，以适应多媒体时代文艺作品和现象的分析理解和创作。课程核心针对的三大问题：1、中国传统文艺的现代转型；2、多媒体时代中国文艺发展的问题；3、未来中国文艺发展的前景

40690422 西方史学史 2 学分 32 学时

The History and Theory of Western historiography

本课主要是以西方历史学发展的历程为背景，讨论各个时期的一些重要的史学家、历史哲学家和史学流派的历史理论。本课程重点讨论的人物和学派有：希罗多德、奥古斯丁、伏尔泰、兰克、法国的年鉴学派、斯宾格勒、汤因比、亨廷顿、狄尔泰、柯林武德等人。本课程重点讨论的史学理论问题有：历史学的性质及其与自然科学和社会科学的关系问题；历史中的必然性、偶然性和历史规律问题；历史认识与历史知识的客观性问题；历史中的因果问题；历史与人性问题等等。根据开课学期的具体情况，课程内容会有适当的调整

40690432 西方马克思主义 2 学分 32 学时

The Western Marxism

一、“西方马克思主义”的文化背景;二、“西方马克思主义”的思想取向;三、“西方马克思主义”的主要流派;四、“西方马克思主义”的代表人物;五、“西方马克思主义”的理论观点;六、“西方马克思主义”的影响与作用;七、“西方马克思主义”的价值与意义;八、“西方马克思主义”的评价与解说

40690462 中国社会史专题 2 学分 36 学时

Studies of History

传统社会变迁。近代以来的社会转型。

40690482 比较诗学 2 学分 32 学时

comparative poetics

介绍比较诗学作为一门新兴学科产生的必然性和学科特征,中西比较诗学发生、发展的历史,比较诗学研究的对象、范围及主要方法。并结合研究方法选择有代表性的学人、著述予以评介,以及对中西诗学某些重要范畴进行比较分析等。由于是新开课,某些教学内容将会在教学过程中进行调整,以期更适应教学的需要。

40690533 现当代中国史专题 3 学分 48 学时

Topics on History of modern China

以专题形式,讲授和研讨中华人民共和国历史上的重大事件和重要问题

40690543 民国史 3 学分 48 学时

History of Republican China

中华民国是中国通史的重要一页。中华民国时期是变革、动荡的年代,其政治、经济、社会、思想文化均有令人瞩目的变化,体现了中国复杂的现代化进程。中华民国北京政府的成立和颠覆,南京国民政府的统一和失败,均有沉重的历史教训。学习中华民国的历史,对于了解国情,树立正确的历史观,有非常重要的价值。

40690554 古代汉语 4 学分 64 学时

Ancient Chinese

中国古代是一门基础课,人文学院的学生。在中国古代,我们要求学生不仅要学习的基本知识的古文字,词汇,语法,音韵学,但也借鉴了中国传统文化的工具。作为一个文科学生必须掌握的基础课,阅读古代文献,奠定了基础。我们会研究古典文学,秦,汉,魏晋云文,唐宋诗词的解释。同时加强对教学的一般理论,如:中国古代的文字知识,中国古代词汇中国古代语法,古音韵学,古代的说法,古代训诂知识,如常识分析,学生能够通过一个学期的基础知识人气掌握阅读中国古代的基本知识

40690573 晚清史 3 学分 48 学时

History of Late Qing Dynasty

本课程共 14 讲。即:晚清史概说;鸦片战争;太平天国运动;英法联军之役;洋务运动;中法战争;甲午战争;戊戌变法;义和团与八国联军;清末“新政”;辛亥革命;晚清的社会生活;晚清的学术与思想;晚清的边疆治理。